

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR BAHASA ARAB
SISWI YANG BERLATAR BELAKANG PENDIDIKAN
SMP, MTs DAN MTs DI LINGKUNGAN PESANTREN
DI KELAS X MA TASYWIQUL BANAT
KALINYAMATAN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**BUDI BARLIAN CAHYADI
NIM : 073 111 547**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

2011

ABSTRAKSI

Budi Barlian Cahyadi (NIM. 073111547). Studi Komparasi Hasil Belajar Bahasa Arab Siswi Yang Berlatar Belakang Pendidikan SMP, MTs Dan MTs Di Lingkungan Pesantren Di Kelas X MA Tasywiqul Banat Kalinyamatan Jepara. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui prestasi hasil belajar Bahasa Arab di MA Tasywiqul Banat Kalinyamatan Jepara yang berlatar belakang pendidikan SMP; 2) Untuk mengetahui prestasi hasil belajar Bahasa Arab di MA Tasywiqul Banat Kalinyamatan Jepara yang berlatar belakang pendidikan MTs yang berada di lingkungan pesantren; 3) Untuk mengetahui prestasi hasil belajar Bahasa Arab di MA Tasywiqul Banat Kalinyamatan Jepara yang berlatar belakang pendidikan MTs murni (tidak berada di lingkungan pesantren); 4) Untuk mengetahui perbedaan prestasi hasil belajar Bahasa Arab antara Siswi MA Tasywiqul Banat Kalinyamatan Jepara yang berasal dari SMP, MTs murni dan MTs pesantren.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan teknik komparasi. Subyek penelitian sebanyak 30 sampel dari populasi 52 orang, menggunakan teknik *quota sampling* dengan 10 sampel untuk masing-masing kategori yaitu : a) 10 sampel untuk siswi berlatar belakang pendidikan SMP; b) 10 sampel untuk siswi berlatar belakang pendidikan MTs murni; dan c) 10 sampel untuk siswi berlatar belakang pendidikan MTs pesantren. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes, dengan hasil tes seperti yang tertera dalam buku laporan pendidikan atau raport.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan *Analisis of Varians* (ANOVA). Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa : (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara latar belakang pendidikan dengan prestasi hasil belajar bahasa Arab, ditunjukkan oleh nilai dari $F_{hitung} > F_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak. Karena diperoleh $F_{hitung} = 5.04$, dalam taraf (derajat) signifikansi 0.05 atau $\alpha = 0.05$ diperoleh $F_{tabel} = 3.35$ berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak (H_1 diterima). Tetapi dalam taraf (derajat) signifikansi 0.01 atau $\alpha = 0.01$ diperoleh $F_{tabel} = 5.49$ berarti $F_{hitung} < F_{tabel}$ sehingga H_0 diterima (H_1 ditolak).

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Nota Pembimbing

NOTA DINAS

Semarang, 19 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di- Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Studi Komparasi Hasil Belajar Bahasa Arab Siswi Yang Berlatar Belakang Pendidikan SMP, MTs Dan MTs Di Lingkungan Pesantren Di Kelas X MA Tasywiqul Banat Kalinyamatan Jepara.**
Nama : Budi Barlian Cahyadi
NIM : 073111547
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S 1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,


Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, M.Ed.
NIP. 195805071984021002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan telp. 7601295 fax. 7615387
Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Studi Komparasi Hasil Belajar Bahasa Arab Siswi Yang Berlatar Belakang Pendidikan SMP, MTs Dan MTs Di Lingkungan Pesantren Di Kelas X MA Tasywiqul Banat Kalinyamatan Jepara.**
Nama : Budi Barlian Cahyadi
NIM : 073111547
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S I

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua,


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 195702021992032001

Semarang, 26 Maret 2011.
Sekretaris,


Dr. H. Raharjo, M.Ed. St
NIP. 196511231991031003

Penguji I,


Dra. Muntholi'ah, M.Pd
NIP. 196703191993032001

Penguji II,


Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag
NIP. 197204051999031001

Mengetahui
Pembimbing,


Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, M.Ed.
NIP. 195805071984021002

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Maret 2011

Deklarator,

Budi Barlian Cahyadi
NIM. 073111547

MOTTO



“Kebenaran itu adalah dari Tuhanmu, sebab itu jangan sekali-kali kamu termasuk orang-orang yang ragu.”(Q.S. Al Baqarah 147)¹

PERSEMBAHAN

¹ *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Kudus, PT. Menara Kudus, 1427 H, hlm. 23

Dengan penuh rasa syukur pada Allah SWT, karya ilmiah ini penulis persembahkan secara khusus kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak D. Suryadi dan Ibu E. Nur Hasanah serta Bapak H. Turmudzi (alm) dan Hj. Ulfah.
2. Belahan hati, dinda Isti'anah serta tiga biji kehidupan dan harapan, Mbak Dela, Kak Razqa dan Dek Kautsar

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum War. Wab.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Tidak ketinggalan, penulis haturkan shalawat serta salam kepada haribaan alam, Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah merubah wajah dunia sehingga penuh dengan ilmu pengetahuan, berbudaya, terutama nilai-nilai ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup, baik di dunia dengan segala kefanaan dan di akhirat dengan segala keabadian kelak.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya serta untaian do'a *jazaakumullahu ahsanal jaza* penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, pengarahan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis, terutama disampaikan kepada :

4. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
5. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar M. Ed. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikirannya dengan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
6. Ahmad Muthohar, M.Ag selaku Ketua Program Kualifikasi yang selalu mendorong mahasiswa untuk lebih baik lagi
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan

8. Kepala MA Tasywiqul Banat yang telah memberi ijin dan memfasilitasi penelitian, Bapak dan Ibu guru serta karyawan di lingkungan YPI “Al Muslim” Robayan Kalinyamatan Jepara yang banyak membantu
9. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan segala kasih sayang serta do’a tiada henti
10. Istri terkasih serta anak-anak tersayang yang selalu memberikan dorongan dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
11. Sahabat-sahabat terbaikku di kelas B, serta teman-teman senasib dan seperjuangan

Kepada mereka, penulis memberikan apresiasi serta penghargaan yang setinggi-tingginya atas segala jerih payah, cucuran keringat dan tetesan air mata, untaian do’a dan asa yang tiada tara. Semoga Allah yang Maha Pemurah membalas semua amal kebaikan, dan semoga skripsi yang berjudul **STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWI YANG BERLATAR BELAKANG PENDIDIKAN SMP, MTs DAN MTs DI LINGKUNGAN PESANTREN DI KELAS X MA TASYWIQUL BANAT KALINYAMATAN JEPARA** ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkenan membacanya.

Akhirnya, tak ada gading yang tak retak. Tak ada kerja intelektual yang sempurna. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karena itu, saran dan pendapat yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan karya-karya berikutnya. Semoga bermanfaat, amin.

Wassalamu’ alaikum War. Wab

Semarang, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Abstrak Penelitian	ii
Persetujuan Pembimbing	iii
Pengesahan Penguji	iv
Pernyataan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x

BAB I : PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	4
3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
4. Pembatasan Istilah	5
5. Sistematika Penelitian	5

BAB II : KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS

1. Hasil Belajar Bahasa Arab	7
a. Pengertian Hasil Belajar Bahasa Arab	7
b. Penegasan Lingkup Hasil Belajar Bahasa Arab	10
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2. Latar Belakang Pendidikan	19
a. Pengertian	19
b. Macam-macam Latar Belakang Pendidikan	19
3. Kajian Pustaka	20
4. Kerangka Berfikir	21

5. Hipotesis	22
BAB III : DESAIN DAN METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	24
B. Variabel dan Instrumen	25
a. Hasil Belajar Bahasa Arab	26
b. Latar Belakang Pendidikan	26
c. Teknik Pengumpulan Data	27
C. Analisis Data	27
A. Analisis Deskriptif	27
B. Analisis Uji Hipotesis	28
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
1. Sekilas Tentang MA Tasywiqul Banat Kalinyamatan Jepara	33
i. Sejarah Berdirinya MA Tasywiqul Banat	33
ii. Letak Geografis	33
iii. Visi, Misi dan Tujuan	33
2. Data Umum Sampel Penelitian	35
3. Deskripsi Data	35
4. Penghitungan Data Hasil Penelitian	38
5. Pengujian Hipotesis	41
6. Pembahasan Hasil Penelitian	41
7. Keterbatasan Penelitian	42
BAB V : KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan	43
B. Rekomendasi	43
C. Penutup	44
Lampiran	

Hal : Nilai Bimbingan Skripsi

Semarang, 19 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di- Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini, saya kirimkan naskah skripsi :

Berdasarkan bimbingan, arahan dan koreksi atas naskah tersebut, maka nilai bimbingan adalah : (.....)

Kemudian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, M.Ed.
NIP. 195805071984021002