

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Pendahuluan

Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan kemandirian belajar mata pelajaran aqidah akhlak di MTs. Nurul Ulum Welahan antara siswa yang tinggal di rumah dan di pesantren, maka dalam hal ini penulis menggunakan analisis kuantitatif atau disebut analisis statistik dengan rumus *Independent t-test*. Dalam analisis pendahuluan ini, penulis menggunakan tahapan-tahapan sebagai berikut :

Langkah-langkah dalam analisis pendahuluan ini adalah :

1. Memberi skor hasil jawaban angket variabel X (X_1) dan variabel Y (X_2). Adapun jumlah pertanyaan dalam angket adalah 20 soal, bersifat tertutup dan berbentuk pertanyaan pilihan (*multiple choice*) dengan empat alternatif jawaban, yaitu a, b, c dan d. Keempat jawaban tersebut diberi nilai dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Jawaban a mendapat nilai 4
 - b. Jawaban b mendapat nilai 3
 - c. Jawaban c mendapat nilai 2
 - d. Jawaban d mendapat nilai 1

Berdasarkan ketentuan tersebut, maka diperoleh hasil angket kemandirian belajar mata pelajaran aqidah akhlak sebagai berikut :

Tabel 1
Hasil Angket Kemandirian Belajar Mata Pelajaran
Aqidah Akhlak Siswa yang Tinggal di Pesantren

No	Nama	Skor Item																				Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	A	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	70
2	B	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	2	2	61
3	C	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	65

4	D	3	3	3	2	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	2	2	62
5	E	3	3	4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	65
6	F	3	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	66
7	G	2	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	65
8	H	4	3	4	2	4	1	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	3	4	2	2	61
9	I	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	72
10	J	3	3	4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	65
11	K	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	71
12	L	3	4	4	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	63
13	M	4	4	4	2	4	4	2	2	1	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	64
14	N	2	4	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	2	63
15	O	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	2	67
16	P	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	2	64
17	Q	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	65
18	R	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	60
19	S	3	4	2	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	65
20	T	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	2	2	64
21	U	3	3	4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	65
22	V	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	60
23	W	3	4	3	2	4	4	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	2	60
24	X	3	3	4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	65
25	Y	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	60
26	Z	3	2	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	60
27	AA	3	3	4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	65
28	AB	3	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	61
29	AC	3	4	3	2	2	4	2	4	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	2	2	61
30	AD	2	4	2	2	4	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	60
31	AE	3	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	2	2	2	60
32	AF	3	3	4	2	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	61
33	AG	2	3	3	2	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	2	2	61

34	AH	2	4	3	2	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	2	62
35	AI	3	4	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	2	2	60
N	35																					2219

Tabel 2
 Hasil Angket Kemandirian Belajar Mata Pelajaran
 Aqidah Akhlak Siswa yang Tinggal di Rumah

No	Nama	Skor Item																				Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	A	3	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	64
2	B	1	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	2	3	4	2	3	58
3	C	2	4	2	2	2	2	4	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	60
4	D	3	4	4	2	2	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	2	3	61
5	E	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	4	3	2	57
6	F	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	59
7	G	2	4	2	2	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	65
8	H	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	70
9	I	1	2	1	2	4	4	2	2	2	3	1	1	3	4	1	2	3	4	3	3	48
10	J	3	4	2	2	4	4	2	2	3	4	3	2	4	4	2	2	3	1	2	2	55
11	K	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	3	1	2	2	2	1	3	50
12	L	2	4	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	4	4	1	2	3	3	2	3	52
13	M	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	2	2	4	4	1	2	4	1	2	3	58
14	N	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	2	2	4	4	1	2	4	3	2	3	58
15	O	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	1	2	4	3	2	3	59
16	P	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	4	1	3	3	4	3	3	62
17	Q	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	1	2	4	3	2	3	59
18	R	3	4	4	3	4	4	2	1	3	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	61
19	S	2	4	2	4	4	4	2	4	3	3	2	2	3	4	2	3	2	1	3	2	56
20	T	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	2	3	4	1	3	2	59
21	U	3	4	4	2	3	3	2	4	3	4	2	2	4	4	1	2	4	3	3	3	60

22	V	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	1	2	4	1	2	3	57
23	W	1	2	1	2	4	4	2	2	2	3	1	1	3	4	1	2	3	4	3	3	48
24	X	2	4	2	2	2	4	3	2	3	4	2	2	3	4	2	3	2	1	2	3	52
25	Y	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	69
26	Z	3	4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	68
27	AA	3	3	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	66
28	AB	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	72
29	AC	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	68
30	AD	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	70
31	AE	3	4	4	2	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	2	2	62
32	AF	3	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	3	66
33	AG	3	1	2	2	4	2	2	2	2	4	3	3	3	4	2	2	4	4	2	2	53
34	AH	3	4	3	2	2	4	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	2	2	60
35	AI	1	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	2	2	2	4	2	2	56
N	35																					2098

2. Membuat tabel kerja untuk mencari mean X (X_1) dan Y (X_2) atau menentukan rata-rata MX_1 dan rata-rata MX_2 . Adapun tabel kerjanya sebagai berikut :

Tabel 3

Tabel Kerja Mean X (X_1) dan Y (X_2)

No	Nama	X (X_1)	Y (X_2)
1	A	70	64
2	B	61	58
3	C	65	60
4	D	62	61
5	E	65	57
6	F	66	59
7	G	65	65
8	H	61	70

9	I	72	48
10	J	65	55
11	K	71	50
12	L	63	52
13	M	64	58
14	N	63	58
15	O	67	59
16	P	64	62
17	Q	65	59
18	R	60	61
19	S	65	56
20	T	64	59
21	U	65	60
22	V	60	57
23	W	60	48
24	X	65	52
25	Y	60	69
26	Z	60	68
27	Aa	65	66
28	Ab	61	72
29	Ac	61	68
30	Ad	60	70
31	Ae	60	62
32	Af	61	66
33	Ag	61	53
34	Ah	62	60
35	Ai	60	56
		$\Sigma X_1 = 2219$	$\Sigma X_2 = 2098$

Dari daftar tabel tersebut dapat dicari rata-rata MX_1 dan MX_2 sebagai berikut :

$$a. \quad MX_1 = \frac{\sum X_1}{N}$$

$$MX_1 = \frac{2219}{35}$$

$$MX_1 = 63,4$$

Dari nilai rata-rata jawaban angket yaitu 63,4, dalam hal ini penulis membuat kriteria untuk mengetahui kemandirian belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa yang tinggal di pesantren dengan menentukan kualifikasi dan interval nilai :

1) Menentukan Range

$$R = H - L + 1$$

$$R = 72 - 60 + 1$$

$$R = 13$$

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai Terendah

2) Menentukan Interval Nilai

$$i = \frac{\text{Range}}{\text{IntervalNilai}}$$

$$i = \frac{13}{4} = 3,25$$

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel dibawah ini :

Tabel 4

Interval Nilai Variabel X (X_1)

No	Interval	Keterangan
1	60 – 62	Kurang
2	63 – 65	Cukup
3	66 – 68	Baik
4	69 – 72	Baik Sekali

Dari analisa data tersebut diketahui bahwa kemandirian belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa yang tinggal di pesantren termasuk kategori cukup yaitu berada pada interval nilai 63 – 65 dengan nilai rata-rata 63,4

$$b. \quad MX_2 = \frac{\Sigma X_2}{N}$$

$$MX_2 = \frac{2098}{35}$$

$$MX_2 = 59,94$$

Dari nilai rata-rata jawaban angket yaitu 59,94, dalam hal ini penulis membuat kriteria untuk mengetahui bagaimana kemandirian belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa yang tinggal di rumah dengan menentukan kualifikasi dan interval nilai :

1) Menentukan Range

$$R = H - L + 1$$

$$R = 72 - 48 + 1$$

$$R = 25$$

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai Terendah

2) Menentukan Interval Nilai

$$i = \frac{Range}{IntervalNilai}$$

$$i = \frac{25}{4} = 6,25$$

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel dibawah ini :

Tabel 5
Interval Nilai Variabel Y (X_2)

No	Interval	Keterangan
1	48 – 53	Kurang
2	54 – 60	Cukup
3	61 – 65	Baik
4	66 – 72	Baik Sekali

Dari analisa data tersebut diketahui bahwa kemandirian belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa yang tinggal di rumah termasuk kategori cukup, yaitu berada pada interval nilai 54 – 60 dengan nilai rata-rata 59,94

3. Membuat tabel kerja dan mencari varians sampel 1 dan 2, dan mencari simpangan baku sampel 1 dan 2.

Tabel 6
Tabel Kerja Varians Sampel 1 dan 2
Simpangan Baku Sampel 1 dan 2

N	X_1	X_2	MX_1	$(X_1 - MX_1)$	$(X_1 - MX_1)^2$	MX_2	$(X_2 - MX_2)$	$(X_2 - MX_2)^2$
1	70	64	63.4	6.6	43.56	59.94	4.057142857	16.4604082
2	61	58	63.4	-2.4	5.76	59.94	-1.942857143	3.77469388
3	65	60	63.4	1.6	2.56	59.94	0.057142857	0.00326531
4	62	61	63.4	-1.4	1.96	59.94	1.057142857	1.11755102
5	65	57	63.4	1.6	2.56	59.94	-2.942857143	8.66040816
6	66	59	63.4	2.6	6.76	59.94	-0.942857143	0.88897959
7	65	65	63.4	1.6	2.56	59.94	5.057142857	25.5746939
8	61	70	63.4	-2.4	5.76	59.94	10.05714286	101.146122
9	72	48	63.4	8.6	73.96	59.94	-11.94285714	142.631837

10	65	55	63.4	1.6	2.56	59.94	-4.942857143	24.4318367
11	71	50	63.4	7.6	57.76	59.94	-9.942857143	98.8604082
12	63	52	63.4	-0.4	0.16	59.94	-7.942857143	63.0889796
13	64	58	63.4	0.6	0.36	59.94	-1.942857143	3.77469388
14	63	58	63.4	-0.4	0.16	59.94	-1.942857143	3.77469388
15	67	59	63.4	3.6	12.96	59.94	-0.942857143	0.88897959
16	64	62	63.4	0.6	0.36	59.94	2.057142857	4.23183673
17	65	59	63.4	1.6	2.56	59.94	-0.942857143	0.88897959
18	60	61	63.4	-3.4	11.56	59.94	1.057142857	1.11755102
19	65	56	63.4	1.6	2.56	59.94	-3.942857143	15.5461224
20	64	59	63.4	0.6	0.36	59.94	-0.942857143	0.88897959
21	65	60	63.4	1.6	2.56	59.94	0.057142857	0.00326531
22	60	57	63.4	-3.4	11.56	59.94	-2.942857143	8.66040816
23	60	48	63.4	-3.4	11.56	59.94	-11.94285714	142.631837
24	65	52	63.4	1.6	2.56	59.94	-7.942857143	63.0889796
25	60	69	63.4	-3.4	11.56	59.94	9.057142857	82.0318367
26	60	68	63.4	-3.4	11.56	59.94	8.057142857	64.917551
27	65	66	63.4	1.6	2.56	59.94	6.057142857	36.6889796
28	61	72	63.4	-2.4	5.76	59.94	12.05714286	145.374694
29	61	68	63.4	-2.4	5.76	59.94	8.057142857	64.917551
30	60	70	63.4	-3.4	11.56	59.94	10.05714286	101.146122
31	60	62	63.4	-3.4	11.56	59.94	2.057142857	4.23183673
32	61	66	63.4	-2.4	5.76	59.94	6.057142857	36.6889796
33	61	53	63.4	-2.4	5.76	59.94	-6.942857143	48.2032653
34	62	60	63.4	-1.4	1.96	59.94	0.057142857	0.00326531
35	60	56	63.4	-3.4	11.56	59.94	-3.942857143	15.5461224
	2219	2098			350.4			1331.9

$$N_1 = 35$$

$$N_2 = 35$$

$$\bar{X}_1 = 63,4$$

$$\bar{X}_2 = 59,94$$

$$\Sigma(X_1 - MX_1)^2 = 350,4$$

$$\Sigma(X_2 - MX_2)^2 = 1331,9$$

Dari data diatas dapat dicari deviasi standar sebagai berikut :

$$a. S_1^2 = \frac{\Sigma(X_1 - MX_1)^2}{(N_1 - 1)}$$

$$S_1^2 = \frac{350,4}{34}$$

$$S_1^2 = 10,3058$$

$$S_1 = \sqrt{\frac{\Sigma(X_1 - MX_1)^2}{(N_1 - 1)}}$$

$$S_1 = \sqrt{\frac{350,4}{34}}$$

$$S_1 = \sqrt{10,3058}$$

$$S_1 = 3,21$$

$$b. S_2^2 = \frac{\Sigma(X_2 - MX_2)^2}{(N_2 - 1)}$$

$$S_2^2 = \frac{1331,9}{34}$$

$$S_2^2 = 39,1731$$

$$S_2 = \sqrt{\frac{\Sigma(X_2 - MX_2)^2}{(N_2 - 1)}}$$

$$S_2 = \sqrt{\frac{1331,9}{34}}$$

$$S_2 = \sqrt{39,1731}$$

$$S_2 = 6,259$$

Deviasi standar untuk kemandirian belajar siswa MTs. Nurul Ulum Welahan yang tinggal di pesantren adalah 3,21, sedangkan deviasi standar siswa yang tinggal di rumah adalah 6,259.

B. Analisis Uji Hipotesis

Langkah yang ditempuh pada analisis uji hipotesis ini adalah menerapkan rumus independent t - test dengan angka-angka yang sesuai dengan tabel sebagai berikut :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$t = \frac{63,4 - 59,94}{\sqrt{\frac{10,3058}{35} + \frac{39,1731}{35}}}$$

$$t = \frac{3,4571}{\sqrt{0,29445 + 1,11923}}$$

$$t = \frac{3,4571}{\sqrt{1,41368}}$$

$$t = \frac{3,4571}{1,1889}$$

$$t = 2,908$$

Nilai t – hitung untuk kemandirian belajar siswa MTs. Nurul Ulum Welahan antara yang tinggal di rumah dan tinggal di pesantren adalah 2,908. kemudian akan di interpretasikan dalam analisis lanjut.

C. Analisis Lanjut

Setelah diketahui hasilnya melalui perhitungan statistik dengan rumus *Independent t – test*, maka langkah selanjutnya adalah menginterpretasikan nilai t – hitung dengan nilai t – tabel. Harga t – hitung tersebut dibandingkan dengan harga t – tabel dengan :

$$dk = N_1 + N_2 - 2$$

$$dk = 35 + 35 - 2$$

$$dk = 68$$

Kemudian dikonsultasikan dengan tabel t – test pada taraf signifikan 5 % maupun 1 % adalah sebagai berikut :

1. Untuk taraf signifikan 5 % mendekati $t_0 = 2,00$.

Dengan demikian nilai t – hitung lebih besar dari nilai t – tabel ($2,908 > 2,00$) yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi kesimpulannya : “Ada perbedaan yang signifikan antara kemandirian belajar siswa MTs. Nurul Ulum Welahan yang tinggal di pesantren dan yang tinggal di rumah.”

2. Untuk taraf signifikan 1 % mendekati $t_0 = 2,65$

Dengan demikian nilai t – hitung lebih besar dari nilai t – tabel ($2,908 > 2,65$) yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi kesimpulannya : “Ada perbedaan yang signifikan antara kemandirian belajar siswa MTs. Nurul Ulum Welahan yang tinggal di pesantren dan yang tinggal di rumah.”

Berdasarkan kenyataan tersebut, maka dalam taraf signifikan 5 % dan 1 % nilai t – hitung lebih besar dari t – tabel. Jadi pada taraf signifikan 5 % maupun 1 % terdapat perbedaan antara kemandirian belajar siswa MTs. Nurul Ulum Welahan yang tinggal di pesantren dan di rumah.