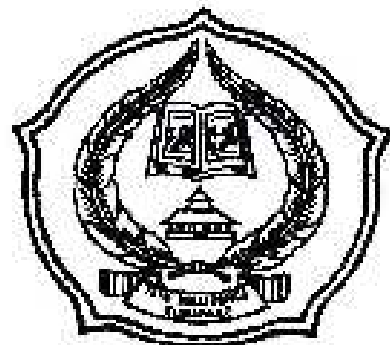


**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH KELAS VIII  
MTs NEGERI KOTA MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**IMADAH**

NIM 073111549

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2011**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka ( Kampus II ) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Nama : IMADAH  
NIM : 073111549  
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / PAI  
Judul Skripsi : PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
FIQIH KELAS VIII MTs NEGERI KOTA MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal :

**27 Maret 2011**

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I ( S.1 ) tahun akademik 2010/2011.

Semarang, 27 Mei 2011

Dewan Penguji

Ketua Sidang

Drs. Abdul Wahib, M.Ag  
NIP. 196006151991031004



Sekretaris Sidang

Drs. A. Magfurin, M.Ag  
NIP. 197501202000031001

Penguji I

Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag  
NIP. 196903201998031004

Penguji II

Drs. Karnadi, M.Pd  
NIP. 196803171994031003

Pembimbing

Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd.  
NIP. 196507271992032002



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka ( Kampus II ) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lamp : 4 ( Empat ) Eksemplar  
Hal : Persetujuan  
Bahan Ujian Munaqosah  
a.n. : Imadah

Semarang, 11 Maret 2011

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Imadah

NIM : 073111549

Judul : Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Negeri Kota Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011

Telah melalui proses bimbingan seperlunya, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing

Dra. Hj. Siti Mariani, M.Pd.

NIP. 196507271992032002

## MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَأَلْمُتُوا عَلَى الْأَيْمِ وَالْعُلُوفِ

"Dan tolong menolonglah dalam hal kebaikan dan taqwa dan janganlah tolong menolong di dalam hal berbuat dosa dan pelanggaran. (QS. Al-Maidah : 2) \*

---

\*Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2005), hlm. 227

## PERSEMBAHAN

Dalam perjuangan mengarungi samudra Illahi, kupersembahkan karya tulis ini teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap Keridhoan-Nya. Kupersembahkan bagi mereka yang tetap setia berada di ruang dan waktu kehidupanku khususnya untuk :

1. Ibu dan Ibu mertuaku serta suamiku tercinta (Arif Yudha H.) yang selalu membimbing dan merestui serta meridhoi setiap apa yang penulis lakukan.
2. Buah hatiku (Irsyad Arif Firmansyah dan Raisya Khairunnisa) kalian adalah semangat hidupku
3. Adikku (Mahdy) dan Mas Sigit yang selalu memberikan pertolongan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman senasib seperjuangan Mahasiswa Kualifikasi kelas B

## PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 11 Maret 2011

Deklarator,



Imadah  
NIM. 073111549



## ABSTRAK

**IMADAH (NIM. 073111549)**, Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Negeri Kota Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang : Pendidikan Agama Islam Program Kualifikasi S1 Guru RA dan Madrasah Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ; 1) Tingkat kemandirian belajar siswa kelas VIII MTs Negeri Kota Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011; 2) Prestasi belajar mata pelajaran fiqih yang dicapai siswa kelas VIII MTs Negeri Kota Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011 ; 3) Apakah ada pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas VIII MTs Negeri Kota Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *survei* dengan teknik analisis regresi satu prediktor. Subjek penelitian sebanyak 72 responden, menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data kemandirian belajar siswa dilakukan dengan menggunakan angket kemandirian belajar yang tercermin dalam 26 butir pernyataan dimana masing-masing item pernyataan disediakan 5 alternatif jawaban. Selanjutnya data prestasi belajar mata pelajaran fiqih dilakukan dengan melihat nilai hasil mengerjakan soal mata pelajaran fiqih.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi satu prediktor. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa : ada pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih kelas VIII MTs Negeri Kota Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011. Ditunjukkan oleh (1) Skor rata-rata kemandirian belajar siswa 82,375, (2) Prestasi belajar mata pelajaran fiqih menunjukkan nilai rata-rata 85,694 (3) Berdasarkan klasifikasi, maka tingkat kemandirian belajar dan prestasi belajar mata pelajaran fiqih secara umum termasuk dalam kategori sedang. (4) Berdasarkan analisis regresi linier satu prediktor dapat ditarik kesimpulan bahwa : Ada pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran fiqih ditunjukkan oleh  $R_{xy} = 0,707$  dan  $R^2_{xy} = 0,499$  maka pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih sebesar  $0,499 \times 100 = 49,9\%$  yang ditunjukkan oleh  $F_{hitung} = 69,823$  pada taraf kepercayaan  $\alpha 0,01 = 7,01$  dan untuk taraf kepercayaan  $\alpha 0,05 = 3,98$ , maka perbandingan  $F_{hitung} > F_{tabel}$ .

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberi dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan kemandirian belajar.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi tugas dan syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Strata I pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam ( PAI ) di IAIN Walisongo Semarang.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kontribusi dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis dengan penuh rasa hormat mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Sujai, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta stafnya
2. H. Ahmad Mutohar, M.Ag selaku ketua program kualifikasi S1 Guru RA dan Madrasah yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd selaku pembimbing yang dengan ikhlas membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi.
4. Kepala Bagian Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang dan Kepala Bagian Perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta stafnya, yang telah berkenan meminjamkan buku-buku yang penulis perlukan untuk pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Menteri Agama RI beserta jajaran di bawahnya sampai Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Temanggung yang berkenan memberikan bantuan beasiswa Kualifikasi Guru RA dan Madrasah untuk menempuh studi kesarjanaan.
6. Kepala MTs Negeri Kota Magelang beserta guru-guru dan stafnya yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di MTs Negeri Kota Magelang.
7. Sahabat-sahabatku yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dan semua pihak yang membantu penulis dan memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.



Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun penulis telah berusaha maksimal. Untuk itu sumbang saran dan kritik membangun akan penulis terima dengan sikap terbuka sebagaimana layaknya dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Semarang, 11 Maret 2011

Penulis

Imadah

NIM. 073111549

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN DEKLARASI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB. I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB. II : PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH</b>	
A. Belajar .....	7
1. Definisi Belajar .....	7
2. Teori Belajar .....	12
B. Kemandirian Belajar .....	17
1. Pengertian Kemandirian Belajar .....	17
2. Fungsi Kemandirian Belajar .....	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar .....	20
4. Ciri-Ciri Kemandirian dan Indikator Kemandirian Belajar .....	22

C.	Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih .....	25
1.	Definisi Prestasi Belajar .....	25
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	27
3.	Mata Pelajaran Fiqih .....	31
D.	Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Mata Pelajaran Fiqih .....	32
E.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	37
F.	Hipotesis .....	38
<b>BAB. III</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	
A.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
B.	Variabel dan Instrumen Penelitian .....	39
C.	Jenis Penelitian .....	44
D.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	44
E.	Metode Pengumpulan Data .....	45
F.	Metode Analisa Data .....	46
<b>BAB. IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN</b>	
A.	Gambaran Umum MTs Negeri Kota Magelang .....	47
B.	Deskripsi Data Kemandirian Belajar .....	54
C.	Deskripsi Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih .....	57
D.	Pengujian Hipotesis .....	61
E.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
<b>BAB. V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	72
B.	Saran .....	73
C.	Penutup .....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 1.** Jumlah Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kota Magelang
- Tabel 2.** Rekapitulasi Inventaris Sekolah
- Tabel 3.** Daftar Guru dan Karyawan MTs Negeri Kota Magelang
- Tabel 4.** Rekapitulasi Peserta Didik
- Tabel 5.** Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar
- Tabel 6.** Skor dan Kategori Nilai Kemandirian Belajar
- Tabel 7.** Tabel Penolong untuk Mencari Standar Deviasi
- Tabel 8.** Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih
- Tabel 9.** Skor dan Kategori Nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih
- Tabel 10.** Tabel Penolong untuk Mencari Standar Deviasi
- Tabel 11.** Daftar Analisis Varians (Anava) Regresi Linier Sederhana Satu Prediktor
- Tabel 12.** Daftar Anava untuk Regresi Linier

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. **Angket Kemandirian Belajar Siswa**
- Lampiran 2. **Soal Mata pelajaran Fiqih**
- Lampiran 3. **Rekapitulasi Skor Kemandirian Belajar**
- Lampiran 4. **Rekapitulasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih**
- Lampiran 5. **Tabel Penolong untuk Menghitung Pengaruh kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih**
- Lampiran 6. **Struktur Organisasi MTs Negeri Kota Magelang**
- Lampiran 7. **Surat Penunjukan Pembimbing**
- Lampiran 8. **Surat Izin Riset**
- Lampiran 9. **Surat Keterangan Penelitian**