

PROFIL GURU IDEAL DALAM PERSPEKTIF
SISWA KELAS TINGGI MADRASAH IBTIDAIYAH
HASANUDDIN BANDARHARJO SEMARANG UTARA
KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh
RUKMINI
NIM. 07111550

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Profil Guru Ideal dalam Perspektif Siswa Kelas Tinggi
Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo
Semarang Utara Kota Semarang Tahun Pelajaran
2010/2011**

Nama : Rukmini
NIM : 073111550
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diajukan sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan diterima sebagaimana salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dan dapat diterima guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) tahun akademik 2010/2011.

Ketua

Drs. SAJID ISKANDAR
NIP. 19480212 198703 1 001



Semarang, 20 April 2011
Sekretaris,

DR. H. MUSTAQIM, M.Pd.
NIP. 19590424 198303 1 005

Penguji I

Prof. DR. H.M. ERFAN SOEBAHAR, M.Ag.
NIP. 19560624 198703 1 002

Penguji II

AMIN FARIH, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1 002

Rembimbing

DR. H. HAMDANI MU'IN, M.Ag.
NIP. 19691203 198503 1 002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 12 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Profil guru Ideal Dalam Perspektif Siswa Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin bandarharjo Semarang Utara Kota Semarang tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Rukmini

NIM : 073111550

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Dr. H. Hamdani Mu'in, M.Ag
NIP: 19691203 198503 1 002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ
أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا.

(النساء : 58)

“ Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah telah memberikan pengajaran yang sebaik-baik-Nya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar lagi Maha Melihat”¹

(QS. An Nisa', 58)

PERSEMBAHAN

¹¹ Depag RI, Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya (Semarang : As-Syifa', 2008), hlm69.

Karya ini oleh penulis persembahkan buat:

1. Kedua orang tua penulis Bapak Karso Suwito dan Ibu Samilah yang selalu merawat dan membimbing sejak kecil hingga dewasa.
2. Dekan dan Ketua Program Kualifikasi dan para dosen S1 IAIN Walisongo Semarang yang terhormat.
3. Suami Guripno dan kedua anak yang cantik-cantik Fauzia Ulfa Vania dan Yumna Nur Mahmudah yang memberi semangat hingga selesai studi.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau plagiat yang telah diterbitkan. Demikian juga skripsi tidak berisi jiplakan hasil karya orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi sebagai bahan rujukan.

Semarang, 15 Pebruari 2011

Deklarator,

Rukmini

NIM 073111550

ABSTRAKSI

Rukmini, 2011. Profil Guru Ideal dalam Perspektif Siswa Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Kecamatan Semarang Utara Kota Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011

Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Kualifikasi S1 IAIN Walisongo Semarang. Pembimbing DR. H. Hamdani Mu'in, M.Ag

Profil guru ideal madrasah ibtidaiyah dalam perspektif siswa kelas tinggi, adalah sosok seseorang yang menunjukkan kemampuan dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan 4 (empat) kompetensi, yaitu kompetensi paedagogik, kompetensi professional, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian. Tugas dan fungsi guru mengajar, mendidik, membina, mampu memberi bimbingan terhadap orang lain seperti siswa, dan mampu memberi suri tauladan kepada siswa, orang tua siswa dan masyarakat. Guru merupakan ujung tombak untuk meningkatkan mutu dalam ketakwaan terhadap Allah dan pendidikan baik akademis maupun non akademis.

Kelas tinggi yang dimaksud pada penelitian ini adalah siswa yang pada tahun pelajaran 2010/2011 duduk di bangku kelas IV, V dan VI MI Hasanuddin Bandarharjo Semarang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kriteria tinggi, sedang atau rendah profil guru ideal dalam perspektif siswa kelas tinggi Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Kecamatan Semarang Utara Kota Semarang. Selain itu tujuan yang lain untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh antara profil guru ideal terhadap peningkatan prestasi siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Semarang Utara.

Responden sebagai sampel dalam penelitian ini adalah Siswa kelas tinggi MI Hasanuddin Bandarharjo Semarang sejumlah 42 siswa dari populasi sebanyak 105 siswa. Untuk memperoleh data penelitian menggunakan teknik angket. Data yang terkumpul dianalisa secara statistik diskriptif dengan persentasi dikorelasikan ke kreteria rendah, sedang dan tinggi.

Hasil penelitian berdasarkan perhitungan dari angket siswa kelas tinggi dari 42 responden terhadap profil guru ideal persentasinya adalah 85,38 % dengan kriteria tinggi. Maka kesimpulannya adalah profil guru ideal dalam perspektif siswa kelas tinggi MI Hasanuddin Bandarharjo Semarang tahun pelajaran 2010/2011 **Cenderung Tinggi.**

Selanjutnya peneliti menyarankan terhadap guru MI Hasanuddin Bandarharjo Semarang, meskipun secara persentasi hasil penelitian ini cenderung tinggi sebagai guru ideal dalam perspektif siswa kelas tinggi, tetap dipertahankan dan ditingkatkan serta selalu mengembangkan perilaku sebagai guru ideal seperti kemampuan paedagogik, kemampuan profesional, kemampuan sosial dan kemampuan personal.

Hasil penelitian semoga dapat menambah wawasan dan khasanah bagi peneiliti khususnya, para pembaca dan para guru pada umumnya, sehingga dengan semakin banyak guru ideal prestasi belajar siswa dan muaranya akan mengangkat

perkembangan dan kemajuan pada dunia pendidikan, ilmu pengetahuan dan teknologi di masa globalisasi ini

KATA PENGANTAR

Puji Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kepada *Allah Ya Robbi*, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akademik melalui karya ilmiah dan pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini. Shalawat, salam penulis haturkan kepada manusia pilihan Allah, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menginginkan kebahagiaan umatnya di dunia dan akhirat.

Terwujudnya skripsi ini untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi program kualifikasi S1 di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Sebagai penulis pemula, tentu kesalahan dan kekurangan tidak bisa dihindari dari penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mempersembahkan skripsi yang berjudul Profil Guru Ideal dalam Perspektif Siswa Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Kecamatan Semarang Utara Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat pengetahuan dan pertimbangan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini tersusun. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Dr. Sujai, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta segenap stafnya.
2. Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan curahan pikirannya tanpa pamrih dan tak kenal lelah.
3. Para Dosen Pengajar di lingkungan Fakultas IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberi bekal ilmu dan tauladan sehingga penulis dapat menyimpulkan salah satu disiplin keilmuan sebagaimana tertuang dalam skripsi ini.
4. Bapak Amin Soleh, SH, Kepala RA/MI Hasanuddin Bandarharjo Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis baik masa perkuliahan berlangsung maupun pemberian ijin penelitian hingga penyusunan skripsi selesai.

5. Seluruh guru dan karyawan yang telah memberi bantuan baik moril serta motivasi demi suksesnya studi penulis.
6. Bapak dan Ibu terhormat yang jauh di sana, dengan penuh kesabaran dan doanya yang selalu ditujukan kepada penulis dan keluarga.
7. Suami dan kedua anak penulis yang selalu memberi motivasi dan dukungan moril materiil sehingga sukses dalam studi ini.
8. Sahabat, dan sanak saudara yang tidak dapat penulis sebut satu per satu.

Harapan dan doa penulis, semoga dari skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Semarang Utara khususnya, dan pendidikan di kota Semarang pada umumnya, *amiin*.

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN ABSTRAK | ii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN DEKLARATOR | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| HALAMAN KATA PENGANTAR | ix |
| HALAMAN DAFTAR ISI | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Hipotesis Penelitian | 6 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | |
| E. Pegasan Istilah | 8 |
| F. Kajian Pustaka | 9 |
| G. Sistematika Penelitian | 13 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 14 |
| a. Profil Guru Ideal Madrasah Ibtidaiyah | 17 |
| 1. Kompetensi Personal | 18 |
| 2. Kompetensi Profesional | 19 |
| 3. Kompetensi Sosial | 19 |
| 4. Kompetensi Paedagogik | 21 |
| b. Perspektif Siswa Kedlas Tinggi Terhadap Guru | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| 1. Pupulasi | 24 |
| 2. Sampel | 2 |
| 3. Teknik Pengumpulan data | 26 |

| | |
|---|-----------|
| 4. Angket dan Kuesioner | 27 |
| 5. Instrumen Penelitian | 31 |
| 6. Validitas , Reliabilitas Instrumen dan Analisis Data | 35 |
| 7. Sistematika Penelitian | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 42 |
| A. Gambaran Umum | 42 |
| B. Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Penelitian | 48 |
| C. Hasil Uji Coba Instrumen atau Angket Penelitian | 48 |
| D. Pelaksanaan Penelitian | 50 |
| E. Prosedur Pengolahan Data dan Analisis Data | 51 |
| F. Penyajian Data dan Pembahasan | 52 |
| G. Pembahasan Hasil Penelitian | 52 |
| BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP | 66 |
| A. Kesimpulan | 66 |
| B. Saran-saran | 68 |
| C. Penutup | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |