

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Profil guru ideal yang dimaksud dalam skripsi ini adalah sosok guru yang memiliki kemampuan untuk mengelola pembelajaran secara efektif dan mampu meningkatkan proses pembelajaran sehingga dapat mewujudkan tujuan yang akan dicapai.

Guru ideal setidaknya memiliki 4 (kemampuan dalam mengembangkan pembelajaran dan pendidikan antara lain memiliki kemampuan paedagogik, kemampuan profesional, kemampuan personal atau pribadi dan kemampuan sosial. Berdasarkan hasil penelitian perspektif siswa kelas tinggi Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Semarang Utara Kota Semarang tahun pelajaran 2010/2011, bahwa guru 85,38 %, kemudian dikorelasikan ke kreteria 85,38 % cenderung tinggi, artinya berdasarkan perspektif siswa kelas tinggi melalui penelitian ini, para guru di Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo secara persentasinya 85,38 % telah melaksanakan sebagai guru idel, sedangkan sisanya 14,62 % cenderung kriteria rendah dan krfiteria sedang, sehingga masih perlu meneladani dan banyak belajar tentang keempat kemampuan atau kompetensi guru sebagai sosok guru ideal.

Sesuai tujuan pada penelitian ini yaitu, untuk membuktikan bahwa profil guru ideal dalam perspektif siswa kelas tinggi Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Kecamatan Semarang Utara Kota Semarang Tahun pelajaran 2010/2011, terhadap peningkatan prestasi dan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh antara profil guru ideal dalam perspektif siswa kelas tinggi Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Kecamatan Semarang Utara Kota Semarang terhadap peningkatan prestasi siswa.

Untuk memudahkan berapa persen profil guru ideal di Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo dan cenderung pada kriteria rendah, sedang atau tinggi pada tahun pelajaran 2010/2011.

Maka berdasarkan tujuan pada penelitian ini di atas, untuk mengetahui profil guru ideal dalam perspektif siswa kelas tinggi Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Kecamatan Semarang Utara Kota Semarang dan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh antara profil guru ideal dalam perspektif siswa kelas tinggi Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Kecamatan Semarang Utara Kota Semarang terhadap peningkatan prestasi siswa. Untuk memudahkan seberapa persen dan cenderung kriteria rendah, sedang atau tinggi profil guru ideal di madrasah tersebut dimilikinya, maka analisa statistik persentasi dengan menggunakan rumus:

$$\% = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Dari hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo dengan judul Profil Guru Ideal dalam Perspektif Siswa Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Semarang Utara Kota Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011 adalah:

1. Guru yang mampu memberikan keteladanan terhadap siswa, orang tua siswa dan masyarakat dalam berperilaku dan bersikap sehari-hari serta guru yang mampu meningkatkan, ,mengembangkan, memberikan motivasi semangat belajar kepada siswanya, guru disiplin, menguasai materi dan tujuan pembelajaran.
2. Guru yang dapat meningkatkan, mengembangkan, memberi dorongan semangat belajar kepada siswa, yang disiplin, menguasai materi dan tujuan pembelajaran ternyata berpengaruh pada peningkatan prestasi belajar siswa.

Demikian pula profil guru ideal, keteladanan dan keprofesionalan guru di Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Semarang perlu ditingkatkan dan dipertahankan, sehingga guru di mana dan kapan saja akan dijadikan panutan bagi siswa, orang tua siswa dan masyarakat.

B. Saran-Saran

Setelah diadakan penelitian, di Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo selain menemukan hal-hal yang positif ditemukan beberapa hal yang bersifat negatif. Maka berdasarkan temuan hal-hal yang negatif agar menjadi lebih baik perlu adanya saran-saran sebagai berikut:

- 1) Sikap guru sebagai teladan hendaknya selalu dipertahankan dalam kehidupan sehari, jangan sekali-kali mengecewakan siswa, orang tua siswa maupun masyarakat.
- 2) Kemampuan profesional guru setiap saat hendaknya ditingkatkan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 3) Guru sebelum melaksanakan tugas sebagai pengajar hendaknya selalu dipersiapkan agar tidak banyak terjadi kesalahan-kesalahan.
- 4) Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan memahami perkembangan siswa maka guru hendaknya melakukan penelitian walaupun bersifat sederhana

C. Penutup

Demikian penelitian yang kamu lakukan di Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Semarang Utara Kota Semarang tahun pelajaran 2010/2011 guna untuk penulisan skripsi dengan judul Profil Guru Ideal dalam Perspektif Siswa Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Semarang Utara Kota Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.

Terlaksananya penelitian ini sebagai penulis pemula, tentu banyak banyak kesalahan dan kekurangan tidak bisa dihindari secara tidak sadar. Sehingga penulis berharap untuk memberikan saran maupun kritik membangun agar penulisan ini lebih mendekati sempurna Oleh karena itu

penulis mempersembahkan skripsi yang berjudul Profil Guru Ideal Dalam Perspektif Siswa Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Kecamatan Semarang Utara Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011, semoga yang penulis lakukan penelitian ini berguna bagi semua pihak yang terkait.