

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Sesuatu yang dilaksanakan dengan sadar pasti mempunyai tujuan. Berdasarkan pokok masalah dalam penelitian ini, maka tujuan penulis adalah :

1. Untuk mengetahui bagaimana bimbingan keagamaan orang tua pada siswa kelas V MI Kenteng Kecamatan Bandungan Tahun 2010.
2. Untuk mengetahui bagaimana ketaatan ibadah shalat dhuhur anak di madrasah pada siswa kelas V MI Kenteng Bandungan Tahun 2010.
3. Untuk mengetahui bagaimana hubungan antara bimbingan keagamaan orang tua dengan ketaatan ibadah shalat dhuhur anak di madrasah pada siswa kelas V MI Kenteng Bandungan Tahun 2010.

B. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah benda, hal atau orang tempat variabel melekat.¹Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Kenteng Bandungan Kabupaten Semarang yang berjumlah 15 orang.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

a. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 30 hari yaitu antara bulan Oktober sampai dengan Nopember tahun 2010.

b. Tempat Penelitian

Penelitian ini bertempat di MI Kenteng yang terletak di Dusun Ampelgading Desa Kenteng Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang.

¹Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta:PT.Rineka Cipta,2005), hlm.99

D. Variabel Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.²

Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

a. Variabel *Independen* (variabel bebas)

yaitu merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat).³ Adapun yang menjadi variabel *independen* dalam penelitian ini adalah bimbingan keagamaan orang tua dengan indikator :

- 1) Membimbing dalam belajar agama Islam :
 - Membimbing anak untuk melaksanakan shalat.
 - Membimbing anak untuk membaca Al Qur'an.
 - Membimbing anak tentang akhlak.
 - Membimbing anak untuk melaksanakan puasa wajib dan sunnah.
- 2) Memberi pujian atau hadiah pada anak apabila rajin shalat, puasa, membaca Al Qur'an dan mengerjakan hal – hal yang positif.
- 3) Memberi hukuman secara bertahap apabila anak melakukan kesalahan.
- 4) Menyediakan fasilitas yaitu dengan memenuhi kebutuhan anak yang berkaitan dengan keagamaan.

b. Variabel *Dependen* (variabel terikat)

Merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.⁴

Adapun variabel dependen dalam penelitian ini adalah ketaatan ibadah shalat dhuhur anak di sekolah dengan indikator :

- 1) Melaksanakan shalat dhuhur tepat pada waktunya.
- 2) Berwudhu
- 3) Hafal bacaan- bacaan dalam shalat

²Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* , (Bandung : Alfabeta, 2009), hlm.60

³*Ibid.*, hlm.61

⁴*Ibid*

- 4) Tertib gerakan shalat
- 5) Seriu dalam melaksanakan ibadah shalat

E. Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian merupakan ilmu yang mempelajari metode-metode penelitian atau ilmu tentang alat-alat penelitian. Dan metodologi penelitian ini membahas bermacam-macam cara melakukan penelitian.⁵

Metodologi penelitian terdiri atas tiga, yaitu kuantitatif, kualitatif serta gabungan kuantitatif-kualitatif.⁶ Penelitian korelasi merupakan bagian dari penelitian kuantitatif yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel. Dengan teknik korelasi seorang peneliti dapat mengetahui hubungan variasi dalam sebuah variabel dengan variabel lain.⁷

Adapun dalam penelitian ini, penulis menggunakan metodologi penelitian kuantitatif jenis korelasi.

F. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁸ Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁹

Populasi juga berarti seluruh penduduk yang dimaksudkan untuk diselidiki. Sedangkan sampel adalah sejumlah penduduk yang jumlahnya kurang dari jumlah populasi dan harus mempunyai paling sedikit satu sifat yang sama.¹⁰

⁵Aji Sofanudin, *Metodologi Penelitian Ilmu Tarbiyah*, (Semarang : Lakmus Indonesia , 2009), Cet I, hlm.35

⁶*Ibid*

⁷*Ibid.*, hlm. 61

⁸Sugiyono, *op. cit.*, hlm. 117

⁹*Ibid.*, hlm 118

¹⁰Sutrisno Hadi, *Statistik*, Jilid 2, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), hlm. 182.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Kenteng Bandungan Kabupaten Semarang Tahun 2010 yang berjumlah 15 siswa. Dan menggunakan sampel sensus karena jumlah populasi yang sedikit sehingga memungkinkan untuk diteliti serta dipelajari sehingga mudah ditarik kesimpulannya. Adapun data dari responden yaitu sebagai berikut:

Tabel : 1
Daftar Nama Responden

NO	NAMA	Jenis Kelamin	NISN
1.	Aldi Fajar Sodiq	L	0003530804
2.	Qanan Tri Handoko	L	9994710578
3.	Achwal Al Farid C.	L	0003530802
4.	Ahmad Udin	L	0003530803
5.	Hanif Ahmad Rifa'i	L	0003530807
6.	Maya Khoirun Nisa	P	0003530809
7.	Musfiroh	P	0003530810
8.	Nastain Billah	L	0003530811
9.	Ratna Farida	P	0003530812
10.	Rifa'i Nur Efendi	L	0003530813
11.	Yamudi	L	9984594987
12.	Cholil Said Agil H.	L	0003530814
13.	Nur Kholis	L	0003530815
14.	Samsul Arifin	L	0003530816
15.	Lisa Oktaviani	P	0003530817

G. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini, digunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

- a. Metode Angket (Kuesioner)

Angket merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberi tersebut bersedia memberikan respons sesuai dengan permintaan pengguna.¹¹ Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang bimbingan keagamaan orang tua melalui siswa kelas V MI Kenteng.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 20 item pertanyaan kepada 15 responden dengan sistem penskoran sebagai berikut :

- jika jawaban a, maka nilainya 5
- jika jawaban b, maka nilainya 4
- jika jawaban c, maka nilainya 3
- jika jawaban d, maka nilainya 2
- jika jawaban e, maka nilainya 1

b. Metode Observasi

Metode observasi disebut juga pengamatan meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera.¹² Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data ketika dilaksanakan penelitian terhadap ketaatan ibadah shalat dhuhur anak di madrasah.

Dalam penelitian ini penulis melakukan pengamatan langsung kepada 15 responden berdasarkan indikator penilaian dengan sistem penskoran sebagai berikut :

- Jika sangat baik (a), maka nilainya 5
- Jika baik (b), maka nilainya 4
- Jika sedang (c), maka nilainya 3
- Jika kurang (d), maka nilainya 2
- Jika tidak baik (e), maka nilainya 1

¹¹*Ibid* hlm.102-103

¹²Suharsimi Arikunto, *Prosrdur Penelitiansuatu Pendekatan Praktek*,(Jakarta, Rieneka Cipta, 2002), Ed. V, hlm. 133

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis.¹³Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui gambaran umum sekolah, guru, sarana dan prasarana MI Kenteng Kecamatan Bandungan melalui dokumen atau arsip data statistik sekolah.

d. Teknik Analisis Data

Menganalisis data merupakan merupakan suatu langkah yang sangat kritis dalam penelitian. Peneliti harus memastikan pola mana yang akan digunakan. Untuk menganalisa data yang telah terkumpul dari hasil penelitian yang bersifat kuantitatif, maka penulis menggunakan analisis statistik jenis korelasi. Analisis ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi atau hubungan antara bimbingan keagamaan orang tua dengan ketaatan ibadah shalat dhuhur anak di sekolah yang didasarkan pada data khusus yaitu bimbingan keagamaan orang tua (x) dan data ketaatan ibadah shalat dhuhur anak di sekolah (y). Untuk menguji hipotesis yang diajukan kemudian diadakan perhitungan lebih lanjut menggunakan analisis statistik dengan rumus korelasi product moment yaitu :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\}\{N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r_{xy} : Koefisien korelasi variabel x dan variabel y
- xy : perkalian antara x dan y
- x^2 : Variabel pengaruh
- y^2 : Variabel terpengaruh
- N : Jumlah Sampel yang diselidiki
- Σ : Sigma (jumlah)¹⁴

¹³ *Ibid*, hlm. 135

¹⁴ Ritonga, Abdulrahman, *Statistik Terapan untuk Penelitian*, (Jakarta : Lembaga Penerbit Fak. Ekonomi UI,1987), hlm. 120.

Setelah hasil perhitungan di atas diperoleh, langkah selanjutnya adalah hasil tersebut dikonsultasikan nilai r_{xy} hasil dari perhitungan dengan nilai r yang terdapat dalam tabel nilai *r product moment* dengan tingkat kepercayaan 5 %. sehingga dapat diketahui bahwa r hitung dengan r tabel signifikan atau tidak. Hal ini dikarenakan jika r hitung sama dengan atau lebih besar dari r tabel, maka r hitung dapat dikatakan signifikan dan sebaliknya jika r hitung sama lebih kecil dari r tabel, maka r hitung dapat dikatakan tidak signifikan. Untuk memperkuat hasil yang telah diperoleh penulis juga melakukan uji SPSS di Laboratorium Matematika IAIN Walisongo Semarang.