

**STUDI EKSPERIMEN IMPLEMENTASI METODE
EDUTAINMENT BELANBE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI FATHU MAKKAH
KELAS V MI DARUSSALAM SUMOWONO KABUPATEN SEMARANG
TAHUN 2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh
SITI AISAH
NIM 073111553

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) ekslembar

Hal : *Naskah Skripsi*

An.Sdr.Siti Aisah

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi skripsi dengan :

Judul : **Studi Eksperimen Implementasi Metode *Edutainment* Belanbe Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam materi Fathu Makkah Kelas V MI Darussalam Sumowono Kabupaten Semarang Tahun 2010.**

Nama : Siti Aisah

NIM : 073111553

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

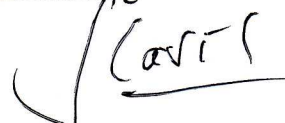
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikm Wr. Wb

Semarang, 25 Februari 2011

Pembimbing



(Dr. Hj. Sukasih, M.Pd)

NIP. 195702021992032001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM KUALIFIKASI S.1 GURU R.A. DAN MADRASAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN PENGUJI

Naskah skripsi dengan:


Judul : **Studi Eksperimen Implementasi Metode *Edutainment* Belanbe terhadap Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi Fathu Makkah Kelas V MI Darussalam Sumowono Kabupaten Semarang Tahun 2010**

Nama : Siti Aisah
NIM : 073111553
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

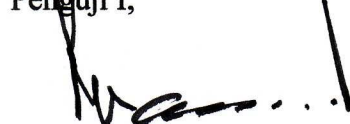
Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 26 Maret 2011

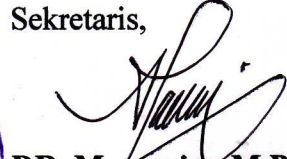
Ketua,


Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP. 19480212 1987031 1 001


Penguji I,


Prof. Dr. H.M. Erfan Soebahar, M.A
NIP. 19560624 198703 1 002

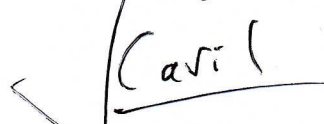
Sekretaris,


DR. Mustaqim, M.Pd
NIP. 19590424 198303 1 005

Penguji II,


Amin Farih, M.Ag
NIP. 19710614 200003 1 002

Pembimbing,


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202 199203 2 001

ABSTRAK

Siti Aisah (NIM: 073111553). Studi Eksperimen Implementasi Metode *Edutainment* Belanbe terhadap Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi Fathu Makkah Kelas V MI Darussalam Sumowono Kabupaten Semarang Tahun 2010. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Seberapa jauh perbedaan yang positif pada motivasi belajar SKI materi Fathu Makkah siswa kelas V MI Darussalam Sumowono kabupaten Semarang Tahun 2010 sebelum dan sesudah implementasi metode *Edutainment* Belanbe.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Subyek penelitian ini sebanyak 20 responden, menggunakan teknik sampel quota dari siswa MI Darussalam Sumowono kabupaten Semarang Tahun 2010. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner untuk menjangkau data motivasi belajar SKI sesudah (X_1) dan sebelum (X_2) menerapkan metode *Edutainment* Belanbe.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis uji-t (t-test), dari tabel t untuk uji dua sisi pada distribusi student (t) dengan df 38 diperoleh 2,02 dan perhitungan t dari rerata kedua nilai diperoleh 5,025. Hal ini menunjukkan bahwa $t > t_{\text{tabel}}$ yaitu $5,025 > 2,02$, jadi signifikan ada perbedaan pada motivasi belajar SKI sebelum dengan sesudah implementasi metode *Edutainment* Belanbe. Hal ini dapat juga dilihat dari : 1) Peserta didik yang memiliki motivasi sedang sebelum diterapkannya metode *Edutainment* Belanbe sebanyak 5 siswa dan sesudah implementasi metode *Edutainment* Belanbe ada sebanyak 13 siswa. 2). Peserta didik yang memiliki motivasi rendah sebelum diterapkan metode *Edutainment* Belanbe yaitu sebanyak 9 siswa dan yang memiliki motivasi rendah sesudah implementasi metode *Edutainment* Belanbe yaitu sebanyak 7 siswa. 3). Yang memiliki motivasi sangat rendah sebelum diterapkan metode *Edutainment* Belanbe yaitu sebanyak 6 siswa, dan sesudah diterapkan metode tersebut tidak ada lagi yang memiliki motivasi rendah.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 4 Februari 2011

Deklarator

SITI AISAH

NIM. 073111553

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(الانشراح 5-6)

" Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan".(al- Insyirah 5-6) *

* Fahd bin Abdul Aziz Al Su'ud, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Madinah: Muja'mma' Al Malik Fahd LiThiba'at Al Mush-haf, 1418 h) hlm.1073

PERSEMBAHAN

Dalam mengarungi samudra Ilahi tanpa batas, dengan ikhtiar serta tawakal dan air mata kupersembahkan karya tulis ini teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya. Kupersembahkan bagi mereka yang tetap setia berada di ruang dan waktu kehidupanku khususnya buat:

- Kedua orang tuaku, Bapak KH. Bachrodin dan ibu Hj. Siti Nur Fatimah yang selalu memberikan do'a untuk kesuksesan putrinya.
- Suamiku tercinta, Ahmad Farhan Hamid, yang selalu setia dan memberikan motivasi.
- Kedua ananda tersayang, Diflah Dea Fifah dan M. Alvin Najih, yang selalu memberikan semangat untuk ibundanya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah mengutus Rasul-Nya sebagai penyuluh alam dan mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam. Berkat rahmat, taufiq beserta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Rasulullah SAW sebagai Uswatun Khasanah,

Dengan berbekal ketekunan dan kemampuan serta bantuan dari berbagai pihak dalam mengatasi kesulitan dan hambatan, akhirnya dapat tersaji suatu bentuk skripsi meskipun sangat sederhana.

Untuk itu penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi metodologis, analisis, bahasa maupun isi. Sehingga kritik dan saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan.

Dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada :

1. Yth.Bapak Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk memilih topik ini dalam penyusunan skripsi,
2. Yth.Bapak Ahmad Mutohar,M.Ag, selaku ketua program kualifikasi peningkatan guru RA dan Madrasah.
3. Yth,Ibu Dr.Hj.Sukasih,M.Pd, selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan pikirannya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga yang selalu mencurahkan do'a dan kasih sayangnya.
5. Suami dan anakku tersayang yang selalu mendampingi dan memberi motivasi demi suksesnya penulisan skripsi ini.
6. Keluarga besar MI Darussalam Sumowono terutama kepada ibu Dra.Ida Muallina yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MI Darussalam, Pak Fauzan yang telah membantu mendokumentasikan kegiatan penelitian.

7. Sahabat-sahabatku keluarga besar kelas B yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik berupa materiil ataupun spiritual.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sesuatu yang berharga dan bermanfaat bagi penulis pribadi pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 4 pebruari 2011

Penulis

SITI AISAH

NIM. 073111553

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN ABSTRAKSI..... | iv |
| HALAMAN DEKLARASI..... | v |
| HALAMAN MOTTO..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |

BAB I: PENDAHULUAN

| | |
|---|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 3 |
| 1. Studi Ekperimen..... | 3 |
| 2. Implementasi Metode Edutainment Belanbe..... | 4 |
| 3. Motivasi Belajar SKI materi Fathu Makkah | 4 |
| 4. MI Darussalam Sumowono Kabupaten Semarang..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1. Secara teoritik | 5 |
| 2. Secara Praktis..... | 6 |

BAB II : METODE EDUTAINMENT BELANBE DAN MOTIVASI BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI FATHU

| | |
|--|---|
| MAKKAH..... | 7 |
| A. Deskripsi Teori..... | 7 |
| 1. Metode <i>Edutainment</i> Belanbe..... | 7 |
| a. Pengertian metode <i>Edutainment</i> Belanbe..... | 7 |
| b. Konsep <i>Edutainment</i> Belanbe..... | 9 |

| | |
|---|----|
| c. Media Pembelajaran dalam Metode <i>Edutainment</i> Belanbe... | 11 |
| d. Langkah-langkah Pembelajaran dengan metode <i>Edutainment</i> Belanbe..... | 12 |
| e. Manfaat Metode <i>Edutainment</i> Belanbe..... | 13 |
| 2. Motivasi Belajar..... | 15 |
| a. Pengertian Motivasi Belajar | 15 |
| b. Klasifikasi Motivasi..... | 18 |
| c. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar..... | 23 |
| d. Fungsi Motivasi..... | 25 |
| e. Bentuk-Bentuk Motivasi dalam Belajar..... | 26 |
| f. Pengendalian Motivasi..... | 28 |
| 3. Sejarah Kebudayaan Islam Materi Fathu Makkah..... | 29 |
| a. Pengertian Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 30 |
| b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.. | 31 |
| c. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 31 |
| d. Pengertian Fathu Makkah..... | 31 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 35 |
| C. Pengajuan Hipotesis..... | 36 |

**BAB III : PENELITIAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SKI MATERI
FATHU MAKKAH MELALUI IMPLEMENTASI METODE
*EDUTAINMENT***

| | |
|--|----|
| BELANBE..... | 38 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 38 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian..... | 38 |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 39 |
| a. Waktu Penelitian..... | 39 |
| b. Tempat Penelitian..... | 40 |
| D. Variabel Penelitian..... | 41 |
| a. Variabel <i>Indepent</i> (variable bebas)..... | 41 |
| b. Variabel <i>Dependen</i> (variabelterikat)..... | 42 |
| E. Metodologi Penelitian..... | 43 |

| | |
|---|----|
| F. Populasi dan Sampel..... | 43 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 46 |
| BAB IV: ANALISIS IMPLEMENTASI METODE <i>EDUTAINMENT</i> BELANBE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI FATHUMAKKAH KELAS V MI DARUSSALAM SUMOWONO KABUPATEN SEMARANG..... | |
| | 48 |
| A. Deskripsi Penelitian..... | 48 |
| 1. Pelaksanaan Pembelajaran | 48 |
| 2. Data Penskoran Angket..... | 48 |
| B. Pengujian Hipotesis..... | 50 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 56 |
| BAB V : PENUTUP..... | 58 |
| A. Simpulan..... | 58 |
| B. Saran-saran..... | 59 |
| C. Penutup..... | 60 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

FOTO KEGIATAN

DAFTAR TABEL

| | halaman |
|---|---------|
| Tabel 1 Perbandingan antara Otak Kiri dengan Otak Kanan..... | 14 |
| Tabel 2 Manfaat Bermain..... | 14 |
| Tabel 3 Daftar Nama Responden..... | 38 |
| Tabel 4 Perencanaan Waktu Penelitian..... | 40 |
| Tabel 5 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar..... | 45 |
| Tabel 6 Hasil Penskoran Angket Sebelum Perlakuan..... | 48 |
| Tabel 7 Hasil Penskoran Angket Sesudah Perlakuan..... | 50 |
| Tabel 8 Frekuensi Kriteria Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Sebelum Implentasi Metode <i>Edutainment</i> Belanbe..... | 51 |
| Tabel 9 Frekuensi Kriteria Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Sesudah Implentasi Metode <i>Edutainment</i> Belanbe..... | 51 |
| Tabel 10 Skor Angket Sesudah dan Sebelum Perlakuan..... | 52 |
| Tabel 11 Group Statistik..... | 55 |
| Tabel 12 Independent Sample Test..... | 56 |

