

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berpijak dari penelitian yang penulis lakukan, dan setelah diadakan pembahasan seperlunya sehingga dapat disajikan dalam bentuk skripsi ini, dapatlah diambil simpulan sebagai berikut :

1. Metode *Edutainment* Belanbe sebagai suatu metode pembelajaran yang dirancang melalui suatu prinsip permainan dengan menggunakan alat peraga yang bisa menghibur dapat mengfungsikan kedua belahan otak kanan dan otak kiri secara seimbang. Dan dengan alat peraga yang menyenangkan dan menghibur tersebut dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar tanpa mengurangi kebutuhan anak pada masa bermain.
2. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang dianggap membosankan bagi siswa menjadi menyenangkan dan diminati karena diterapkannya metode yang sesuai dengan kebutuhan anak yaitu belajar sambil bermain, sehingga dengan adanya minat serta motivasi tujuan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyyah akan tercapai.
3. Dari hasil analisis data tentang motivasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas V MI Darussalam Sumowono adalah signifikan lebih besar dari nilai $t_{(2,025)}$, sehingga telah jelas dari analisis kuantitatif menunjukkan bahwa ada perbedaan terhadap motivasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam materi fathu Makkah pada siswa kelas V MI Darussalam Sumowono Tahun 2010

B. Saran-saran

Tanpa mengurangi rasa hormat terhadap semua pihak dengan segala kerendahan hati untuk menumbuhkan dan meningkatkan semangat pendidikan khususnya di Madrasah Ibtidaiyyah, dalam hal ini adalah para guru dan

peserta didik, maka penulis ingin mengajukan beberapa saran yang mudah-mudahan dapat diterima dengan ikhlas, antara lain :

1. Kepada guru hendaknya meningkatkan dedikasinya kepada peserta didik dengan cara melalui cerminan tingkah laku yang baik dalam kegiatan pembelajaran.
2. Hendaknya guru lebih memahami karakteristik peserta didiknya, sehingga dalam mentransfer ilmunya dapat diterima dengan mudah dan senang tanpa membuat ketakutan bagi mereka.
3. Kepada para guru hendaknya dapat memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pelajaran dan sesuai dengan karakteristik peserta didiknya.
4. Kepada peserta didik, hendaklah selalu patuh , hormat dan memperhatikan kepada guru, karena dengan hal itu insyaallah ilmu yang bermanfaat akan menyertai untuk bekal hidup di dunia dan akhirat.

C. Penutup

Alhamdulillah dengan rahmat dan hidayah dari Ilahi Rabby , penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat pada diri penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Namun demikian karena keterbatasan kemampuan dan wawasan penulis, maka apabila dalam penulisan skripsi ini banyak kesalahan dan kekurangannya sudilah kiranya pembaca berkenan memberikan sumbangan pemikiran baik berupa kritik maupun saran untuk kesempurnaan skripsi ini.