

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADIS MATERI SURAT -
SURAT PENDEK MELALUI METODE *READING ALOUD*
PADA SISWA KELAS III MI AL HIKMAH POLAMAN MIJEN
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2010 - 2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

ABDUL SALAM
NIM. 073111554

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

NOTA DINAS

Semarang, 18 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :


Judul : **Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis Materi Surat-Surat Pendek Melalui Metode *Reading Aloud* Pada Siswa Kelas III MI Al Hikmah Polaman Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Abdul Salam
NIM : 073111554
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Nasirudin, M.Ag
NIP.196912101996031002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan telp. 7601295 fax. 7615387
Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al
Qur'an Hadis Materi Surat-Surat Pendek Melalui Metode
Reading Aloud Pada Siswa Kelas III MI Al Hikmah
Polaman Mijen Semarang Tahu Pelajaran 2010/2011

Nama : Abdul Salam

NIM : 073111554

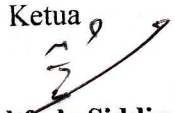
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan


Semarang, 26 Maret 2011

Ketua


H. Mahfudz Siddiq, Lc. MA

NIP. 150303127000001000


Penguji I


Drs. Abdul Wahib, M.Ag

NIP. 196006151991031004




sekretaris


Dr. Ruswan, MA


NIP. 196804241993031004

Penguji II


Dr. Musthofa, M.Ag

NIP. 197104031996031002

Pembimbing


Nasirudin, M.Ag

NIP.196912101996031002

ABSTRAK

Abdul salam (NIM : 073111554) Judul Skripsi "Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis Materi Surat-Surat Pendek Melalui Metode *Reading Aloud* pada Siswa Kelas III MI Al Hikmah Polaman Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Apakah Strategi *reading aloud* dapat meningkatkan prestasi belajar Al Qur'an Hadis di kelas III MI Al Hikmah Polaman Mijen Semarang.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada siswa kelas III. Dari hasil observasi secara langsung di kelas III yang pembelajarannya masih menggunakan metode konvensional, siswa cenderung kurang aktif dalam mengikuti pelajaran. Hal ini dapat dilihat dari saat pelajaran berlangsung. Sebagian siswa masih ada yang hasil belajarnya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Obyek penelitian ini adalah MI Al Hikmah dengan populasi 89 siswa. Dalam penelitian ini peneliti mengambil satu kelas untuk penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *reading aloud* yaitu kelas III yang jumlahnya ada 15 siswa.

Setelah pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode *reading aloud* maka terciptalah suasana pembelajaran yang aktif dan tercipta suasana kelas yang lebih hidup, siswa menjadi lebih aktif dan hasil belajar bisa lebih meningkat. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus , yaitu siklus 1,2 dan siklus 3. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Prestasi hasil belajar dengan penerapan metode *reading aloud* pada siklus I rata-rata kelas mencapai 72,66 yang semula pada pra siklus mempunyai rata-rata 71,13. Pada siklus II rata-rata kelas menjadi 77,50 dan pada siklus III rata-rata kelas mencapai 80,85

Dilihat dari tahap demi tahap dapat terbaca adanya peningkatan yang signifikan. Namun demikian masih terdapat satu siswa yang nilainya masih di bawah KKM. Hal ini disebabkan karena beberapa hal, diantaranya yaitu siswa memiliki daya ingat yang rendah dan tingkat intelegualitas yang rendah pula.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan prestasi belajar siswa dalam mengikuti pelajaran dengan menggunakan metode *reading aloud*, adanya peningkatan prestasi ini dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh .

Hasil penelitian tersebut, diharapkan dapat memberi pengetahuan kepada semua pihak (siswa, guru dan orang tua) bahwa dengan menerapkan metode *reading aloud* prestasi pembelajaran Al Qur'an Hadis dapat ditingkatkan .

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah di tulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang dijadikan sebagai referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 18 Maret 2011

Deklarator

Abdul Salam
NIM : 073111554

MOTTO



(المزمل: 4¹)

“Dan bacalah Al Qur’an itu dengan perlahan-lahan.” (QS.Al Muzammil:4)

¹ Depag RI, *Al Qur’an dan Terjemahnya*, (Semarang : PT. Kumudasmoro Grafindo, 1994), hlm. 988

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Anakku tercinta yang selalu dihatiku Laila Maulidir Rahmah, yang telah memberiku semangat hidup.
2. Ayahanda Bp. Ngaiman (Mashud) yang tercinta serta mertuaku yang senantiasa memberikan do'a restu serta dukungannya baik secara moral maupun material terhadap keberhasilan studi penulis.
3. Istriku tersayang Siti Kholifah, yang telah memberi semangat, dan dorongan hingga terselesainya skripsi ini.
4. Sahabat sejatiku sekaligus teman kuliahku Pak Nur Khozin, Pak Masduki, yang selalu membantu dalam melaksanakan tugas-tugas perkuliahan
5. Semua teman-teman seperjuangan di Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah.
6. Saudara-saudaraku, yang selalu memberikan do'a dan dorongan.
7. Semua keponakan-keponakanku yang lucu-lucu dan menyenangkan.

KATA PENGANTAR

Al Hamdulillah, puji syukur kehadiran Ilahi Robbi, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Skripsi "Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis Materi Surat-Surat Pendek Melalui Metode *Reading Aloud* Kelas III MI Al Hikmah Polaman Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011".

Selanjutnya shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan ke pangkuan Nabi Agung Muhammad SAW, Pemimpin para Nabi dan Rasul, yang dijadikan oleh Allah sebagai uswatun hasanah bagi seluruh umat manusia yang mengharapkan dan mendambakan keselamatan dan kebahagiaan dunia akhirat serta mengharapkan ridho-Nya, serta Nabi yang mampu dan sanggup memberikan pertolongan (syafa'at) dihari kiamat kelak. Semoga kita mendapatkan syafaatnya .Aamiim

Selanjutnya saya ucapkan/haturkan beribu-ribu terimakasih atas bantuan, bimbingan dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik , terutama kepada :

1. Dr. Suja'i M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag sebagai Ketua Program PAI serta pengelola Kualifikasi S1 guru RA dan Madrasah.
3. Nasirudin, M.Ag sebagai Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran yang sangat berharga semata-mata demi untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Abdul Rahman, M.Ag sebagai wali studi yang selalu mengarahkan selama dalam perkuliahan.
5. Para Dosen dan Karyawan di lingkungan Fakutlas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Segenap sahabat-sahabatku senasib seperjuangan terutama sahabatku pak Nur Khozin, pak Roni yang selalu memberikan pengertian dalam penulisan skripsi ini.
7. Tak lupa kepada semua teman-temanku yang memberikan penjelasan, informasi, keterangan tentang skripsi.
8. Semua saja yang senang, serta lebih-lebih mau mendo'akan atas segera tersusunya ini.

Atas semua yang telah mereka berikan, penulis tidak mampu untuk membalasnya, namun penulis hanya dapat berdo'a kehadirat Allah SWT. Semoga amal baiknya mendapatkan balasan yang mulia dari Allah SWT. Tuhan penguasa alam raya ini.

Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi agama , generasi bangsa, negara dan khususnya bagi penulis serta para pembaca yang budiman.Aamiin ya Robbal 'Alamin.

Semarang, 18 Maret 2011

Penulis

Abdul Salam
NIM : 073111554

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Kajian Pustaka.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI PENGUJIAN HIPOTESIS.....	9
A. Prestasi Belajar.....	9
1. Pengertian prestasi belajar.....	9
2. Teori-teori belajar.....	11
3. Faktor yang mempengaruhi belajar.....	15
B. Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis.....	19
1. Pengertian pelajaran Al Qur'an Hadis.....	19
2. Tujuan dan fungsi pembelajaran Al Qur'an Hadis	20
3. Ruang lingkup Al Qur'an Hadis.....	20
4. Pendekatan pembelajaran Al Qur'an Hadis	

	dengan metode <i>reading aloud</i>	21
	C. Metode <i>Reading Aloud</i>	21
	1. Pengertian <i>reading aloud</i>	21
	2. Langkah-langkah <i>reading aloud</i>	22
	D. Hipotesis.....	22
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN.....	23
	A. Subjek penelitian.....	23
	B. Tempat dan Waktu penelitian.....	24
	C. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
	D. Tehnik Pengumpulan Data.....	25
	E. Tehnik Analisis Data.....	26
	F. Desain Penelitian.....	27
	G. Indikator Keberhasilan.....	31
BAB IV	: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	32
	A. Gambaran Umum Madrasah.....	32
	B. Pra Siklus.....	38
	C. Siklus I.....	39
	D. Siklus II.....	41
	E. Siklus III.....	42
	F. Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB V	: PENUTUP.....	45
	A. Kesimpulan.....	45
	B. Saran	45
	C. Penutup.....	46

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Daftar Nama Siswa Kelas III MI Al Hikmah.....	23
Tabel 2	: Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 3	: Tenaga Guru dan Pegawai MI Al Hikmah.....	36
Tabel 4	: Monografi MI Al Hikmah.....	37
Tabel 5	: Nilai Ulangan pra Siklus.....	39
Tabel 6	: Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	40
Tabel 7	: Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	41
Tabel 8	: Nilai Hasil Belajar Siklus III.....	42
Tabel 9	: Perbandingan Nilai Rata-Rata Kelas Setiap Siklus.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Gambar Desain Tindakan Kelas.....	27
Gambar 2	: Gambar Denah Lokasi MI Al Hikmah.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Instrumen tes setiap siklus
3. Materi surat al Humazah
4. Materi surat at Takatsur
5. Materi surat al Zalzalah
6. Lembar penilaian setiap siklus
7. Lembar observasi
8. Foto pembelajaran