

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa metode *Student Teams Achievement Devision* (STAD) dalam pembelajaran Aqidah Akhlak dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan hasil akhir tiap siklus yaitu prasiklus ketuntasan belajar klasikal sebesar 62,68%, setelah dilaksanakan model pembelajaran ini pada siklus I mencapai 85,71%, dan pada siklus II mencapai 94,29%. Keaktifan belajar peserta didik prasiklus sebesar 42,86 % pada siklus I keaktifan belajar peserta didik mengalami peningkatan sebesar 21,14% menjadi 64,00. Pada siklus I ini keaktifan belajar peserta didik termasuk dalam katagori cukup. Pada siklus II keaktifan belajar peserta didik semakin baik dengan peningkatan skor keaktifan belajar dari 64,00 meningkat sebesar 16,57% menjadi 80,57. Peningkatan hasil belajar setelah menggunakan metode (STAD) yang dapat diketahui dari hasil membandingkan hasil belajar sebelum menggunakan metode (STAD) 62,86 dan setelah penerapan pembelajaran metode (STAD) 85,71, ini menunjukkan ada peningkatan sebesar 22,85.

B. Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran Aqidah Akhlak proses belajar mengajar disarankan menggunakan model dan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan situasi di dalam kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran. Dalam proses kegiatan belajar mengajar guru dituntut untuk lebih kreatif sehingga peserta didik tidak merasa bosan, ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung.

2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan pembelajaran dengan pendekatan *Cooperative Learning* tipe STAD sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara memodifikasi desain atau rancangan penelitian sehingga diperoleh perubahan-perubahan yang signifikan.

B. Penutup

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan disertai doa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Penulis menyadari, meskipun penulisan skripsi ini sudah diusahakan dengan semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Semua karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan.