

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MELALUI METODE
INFORMATION SEARCH PADA SISWA KELAS IX
MTs MA'ARIF NU 1 KARANGLEWAS KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Alfiatul Hasanah Rosvid
073111481

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Alfiatul Hasanah Rosyid (NIM. 073111481). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Melalui Metode *Information Search* Pada Siswa Kelas IX MTs Ma'arif NU 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Banyaknya siswa yang tidak aktif dalam pembelajaran disebabkan salah satunya karena proses pembelajaran selama ini belum melibatkan siswa secara aktif oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah meningkatkan aktifitas siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak melalui metode *information search* pada siswa kelas IX MTs Ma'arif NU 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus dan melibatkan empat komponen yakni: *Planning* (rencana), *Action* (tindakan), *Observation* (pengamatan), *Reflection* (refleksi). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs Ma'arif NU 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas yang berjumlah 34 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan metode statistik deskriptif.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa metode *information search* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak mampu meningkatkan aktivitas belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IX MTs Ma'arif NU I Karanglewas Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2010/2011. Pada siklus I prosentase keaktifan siswa sebesar 70% dengan kategori baik, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 80% dengan kategori baik sekali. Disamping itu, prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa juga mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode *information search*. Hal ini terlihat dari prosentase ketuntasan belajar secara klasikal yaitu pada siklus I sebesar 79,41%, dan pada siklus II sebesar 94,12%. Berdasarkan hasil penelitian ini maka pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dapat meningkatkan hasil belajar Físika pada Materi Pokok Cahaya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gubug semester II tahun pelajaran 2007/2008.

Hasil penelitian tersebut dapat digunakan sebagai bahan rujukan bagi guru untuk meningkatkan aktifitas belajar peserta didik.

Semarang, Maret 2011

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Melalui Metode *Information Search* Pada Siswa Kelas IX MTs Ma'arif NU 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2010/2011
Nama : Alfiatul Hasanah Rosyid
NIM : 073111481
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Ahmad Ismail, M.Ag.
NIP. 19670208 199703 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN SKRIPSI

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Melalui Metode *Information Search* Pada Siswa Kelas IX MTs Ma'arif NU I Karanglewas Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2010/2011**



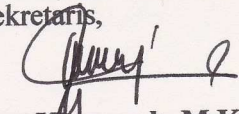
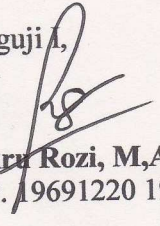
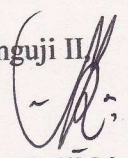
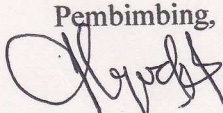
Nama : Alfiatul Hasanah Rosyid

NIM : 073111481

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Ketua,  Amin Farih, M.Ag NIP. 19710614/200003 1 003		Semarang, 25 Maret 2011 Sekretaris,  Nur Khasanah, M.Kes NIP. 19751113 200501 2 001
Penguji I,  Fakra Rozi, M.Ag NIP. 19691220 1999503 1 001		Penguji II,  Mat Solikhin, M.Ag NIP. 19600524 199203 1 001
	Pembimbing,  Drs. Wahyudi, M.Pd NIP. 19680314 199503 1 001	

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain dan diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Maret 2011

Deklarator



Alfiatul Hasanah Rosyid
NIM. 073111481

MOTTO

وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ إِنَّ

فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (النحل : 12)

“Dan Dia menundukkan untukmu malam dan siang, matahari dan bulan, bintang-bintang di langit itu tunduk di bawah perintah-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar ada tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang menggunakan akal”.
(QS. An-Nahl: 12)¹

¹ Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Toha Putra, 1989), hlm. 405

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini untuk :

**Bapak H. Sowidi Rosyid dan ibu Hj. Aisyah,
Suamiku Machfud Abdullah**

**Anak-anakku Laila Fauqi Baroroh dan
Muhammad Dafa' Wisnu Galih
Keluarga besarku**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayat, taufiq dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Pada akhirnya bisa digunakan sebagai salah satu syarat guna memperoleh nilai akhir munaqosah sebagai salah satu syarat kelulusan. Demikian juga shalawat serta salam semoga terabadikan bagi baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Dengan senantiasa memanjatkan rasa syukur atas segala rahmat yang telah diberikan, serta bantuan, arahan sekaligus bimbingan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikannya penelitian ini, maka penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Ismail, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan selama masa bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
3. Kepala MTs Ma'arif NU 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas yang telah memberikan izin untuk peneliti melaksanakan penelitian.
4. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
5. Bapak Kepala Perpustakaan IAIN Walisongo yang telah mempermudah dalam mendapatkan buku-buku kepustakaan.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga amal baik mereka di atas mendapatkan balasan dan yang lebih dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini, masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi isi dan penulisan. Oleh karena itu,

penulis akan sangat berbahagia apabila pembaca senantiasa memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis, dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Semarang, Maret 2011

Penulis

Alfiatul Hasanah Rosyid
NIM. 073111481

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Penegasan Istilah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Hipotesis	6
BAB II : KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DAN METODE <i>INFORMATION SEARCH</i>	
A. Keaktifan Belajar.....	7
1. Pengertian Keaktifan Belajar	7
2. Bentuk-bentuk Keaktifan Belajar	7
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar ..	11
B. Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	16
1. Pengertian Pelajaran Aqidah Akhlak	16
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs	17

C. Metode <i>Information Search</i>	18
1. Pengertian Metode <i>Information Search</i>	18
2. Implementasi Metode <i>Information Search</i>	21
D. Kerangka Berpikir	22
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Setting dan Subyek Penelitian	24
C. Variabel Penelitian	25
D. Desain Penelitian	26
E. Metode Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31
G. Indikator Keberhasilan	30
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Observasi Awal	33
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan	44
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran-saran.....	52
C. Penutup.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN