ANALISIS DOKUMEN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MAPEL RUMPUN PAI DI KELAS TINGGI HASIL BUATAN GURU-GURU MIN WONOKETINGAL KARANGANYAR DEMAK

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam

Oleh :

UMAR FARUQ
NIM : 073111569

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011

ABSTRAKSI

Umar Faruq (NIM : 073111569). Analisis Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Mapel Rumpun PAI di kelas Tinggi Hasil Buatan Guru-Guru MIN Wonoketingal Karanganyar Demak. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Mapel Rumpun PAI di kelas Tinggi Guru-Guru MIN Wonoketingal Karanganyar Demak telah menggunakan KTSP yang mengacu pada tingkat satuan pendidikan masing-masing, ini menuntut Guru-Guru untuk lebih kreatif dan benar-benar mengembangkan setiap komponen yang ada pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) sesuai satuan pendidikan . Namun, pada kenyataannya pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Mapel Rumpun PAI di kelas Tinggi Guru-Guru MIN Wonoketingal Karanganyar Demak belum mengembangkan sesuai dengan ketentuaan KTSP Pemerintah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Mapel Rumpun PAI di kelas Tinggi Guru-Guru MIN Wonoketingal Karanganyar Demak lengkap dan di kembangkan sesuai dengan silabus dan KTSP Pemerintah.

Metode yang di gunakan dalam penelitiaan ini adalah Metode Deskriptif kualitatif. Obyek penelitiaan ini adalah Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Mapel Rumpun PAI di kelas Tinggi Guru-Guru MIN Wonoketingal Karanganyar Demak . Sumber penelitian ini adalah RPP. Untuk memperoleh data ini di gunakan metode dekumentasi dan interview, kemudian di analisis sesuai dengan format RPP yang lengkap.

Hasil analisis menunjukkan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Mapel Rumpun PAI di kelas Tinggi Guru-Guru MIN Wonoketingal Karanganyar Demak tersebut tidak lengkap dan di kembangkan sesuai dengan silabus. Bagian yang tidak lengkap terdapat pada komponen pendahuluan di antaranya: Identitas Mata pelajaran, Indikator,Alokasi waktu, Metode, kegiatan pembelajaran dan penilaian.

Dalam penelitian ini penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa RPP mapel Mapel PAI di kelas tinggi yang di buat acuan Guru-Guru MIN Wonoketingal kurang lengkap dan belum sesuai dengan KTSP pemerintah dan Guru-Guru tersebut tidak mau mengembangkannya.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi bagi kepala sekolah , Guru-Guru, komite dan masukan bagi para pemerhati pendidikan, karena keberhasilan dalam pendidikan Guru juga ikut berperan dalam keberhasilan dalam pendidikan peserta didiknya. Pendidikan adalah tanggung jawab kita semua, baik dari pihak keluarga, sekolah maupun masyarakat.

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : ANALISIS DOKUMEN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) MAPEL RUMPUN PAI DI KELAS TINGGI HASIL BUATAN GURU-GURU MIN WONOKETINGAL KARANGANYAR DEMAK TAHUN 2009/2010
Nama : UMAR FARUQ
NIM : 073111569
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang,27 Mei 2011

Ketua

Alis Asikin, M A.
NIP. 196907241999031002

Sekretaris

Siti Tarwiyah, SS, M. Hum.
NIP. 197211081999032001

Penguji I

Drs, Ahmad Sudja'i, M.Ag.
NIP. 195110051976121001

Penguji II

H, Abdul Kholiq, M.Ag.
NIP. 197109151999703 1003

Pembimbing

DR. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP.196812219940310 03

Nota Pembimbing

Semarang, 10 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakuktas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : ANALASIS DOKUMEN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MAPEL RUMPUN PAI MIN WONOKETINGAL KARANGANYAR DEMAK TAHUN 2009

Nama\ : UMAR FARUQ

NIM : 07311569

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam siding munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing,

DR. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 196812121994031003

Motto

عَنْ ابْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ: كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَاعِيَّتِهِ (رواه مسلم)

Dari Ibnu Umar : Rasulullah SAW bersabda: Kalian semua adalah pemimpin dan setiap pemimpin akan bertanggung jawab atas kepemimpinannya". (HR. Muslim)[1]

[1] Imam Muslim, *Shahih Muslim*, Juz IV, Darul Kutub Al Miyyah, Bairut, Libanon. 1992, hal. 1429.

Persembahan

Sebuah karya sederhana yang melekat dalam lubuk hatiku dalam menggapai cita, takkan berarti tanpa kehadiran mereka
Kupersembahkan karya ini untukmu ….

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah membesarkanku dan selalu mendoakan serta mengusahakan keberhasilanku.
2. Kakak-kakakku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, do'a serta dukungan penuh arti kepadaku.
3. Bapak dan ibu dosen yang telah mengajari aku banyak ilmu.
4. Tak lupa sahabat-sahabatku senasib seperjuangan yang telah mewarnai jalanku dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Dan tak lupa almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa tertuju keharibaan Allah SWT., Tuhan yang telah mengajarkan kepada manusia tentang apa yang tidak diketahuinya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah, Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikut setianya.

Alhamdulillah, berkat rahmat dan pertolongan-Nya jua, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***"Analisis Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Mapel Rumpun PAI di Kelas Tinggi Hasil Buatan Guru-Guru MIN Wonoketingal Karanganyar Demak"*** meskipun banyak mengalami kesulitan. Penulis tetap menyadari sepenuhnya bahwa selama proses penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu sehingga memungkinkan penulis dapat melampaui semua proses tersebut dengan lancar.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. DR. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. DR. H. Fatah Syukur, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. H. Suyadi, S.Ag, MM, selaku kepala MIN Wonoketingal Karanganyar Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Bpk Muzahim S.Pd.I, Bpk Abd Fatah Yasin,S.Pd.I, Bpk Syamsul Qomar, A.Ma, Ibu Mundaroah, A.Ma, Ibu Umi Marhama selaku Guru-Guru kelas tinggi MIN Wonoketigal yang telah membantu pelaksanaan penelitian

5. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Bapak Ibu tercinta dan kakakku yang ku sayangi(mas Luq, mas Latif, mas Tahar, mbak Fat serta suami) yang tak pernah bosan mendo'akan dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bpk KH Ali Muhson Ah serta bu Nyai Nafis yang telah membimbing serta mendo'akan dan kasih tempat atas terselesaikan skripsi ini
8. Segenap teman-temanku(kang Ulin, Huda, Ajeng, Ilal, Amin, Karom, Ali, Edi, Wafa, Subkhi,Ipin, Endri ddl) dengan bantuan serta gurauanya menjadikan semangat lagi.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Mei 2011

Penulis

Umar Faruq

NIM: 073111569

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN ABSTRAKSI ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Penegasan Istilah..... 4
C. Rumusan Masalah..... 6
D. Tujuan dan Manfaat 7
F. Desain Penelitian 7
G. Telaah Pustaka……. 8
H. Sistematika…… 9

BAB II : LANDASAN TEORI
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 11
1. Pengertian..... 12
2. Landasan Hukum 14
3. Fungsi dan Tujuan..... 16
4. Komponen Penyusunan RPP..... 17
B. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam(PAI) 28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam 28
2. Dasar Pendidikan Agama Islam..... 29
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam..... 30
4 Fungsi Pendidikan Agama Islam 31

5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam 32
6. Pendekatan Pendidikan Agama Islam 33
7. Metode Pendidikan Agama Islam 34
C. Kelas Tinggi Pada Pendidikan Dasar 35
1. Proses Pembelajaran DI Kelas Tinggi..... 36
2. Ragam Model Pembelajaran DI Kelas Tinggi 36
3. Penerapan Ragam Metode Mengajar di kelas Tinggi 37

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Obyek Penelitian 43
B. Setting Penelitiaan 43
C. Pendekatan Penelitian……..43
D. Jenis Data…….. . 44
E. Metode pengumpulan Data 44
F. Metode Analisis Data..... 45
G. Desain Penelitiaan 46

BAB IV : TINJAUAN UMUM MIN WONOKETINGAL KARNGANYAR DEMAK DAN DOKUMEN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) RUMPUN MAPEL PAI DI KELAS TINGGI

A. Gambaran Umum MIN Wonoketingal Karanganyar..... 47
1. Sekilas Sejarah dan Letak Geografis MIN Wonoketingal . 47
2. Visi, Misi, dan tujuaan didirikan MIN Wonoketingal 49
3. Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan serta pengembangnya..... 51
4. Keadaan Peserta Didik 51
B. HASIL PENELITIAN
1. Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran…….52
2. Kelengkapan Isi Dokumen……54
3. Ringkasan Kelengkapan RPP Kelas Tinggi MIN Wonoketingal dalam Tabel…… 6 8

C. PEMBAHASAN

1. Analisis RPP pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas IV-VI…… 72

2. Analisis RPP pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas IV- VI…… 76

3 Analisis RPP pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas IV-VI…… 79

4 . Analisis RPP pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV-VI…….82

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 86

B. Saran-saran 86

C. Penutup 87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN