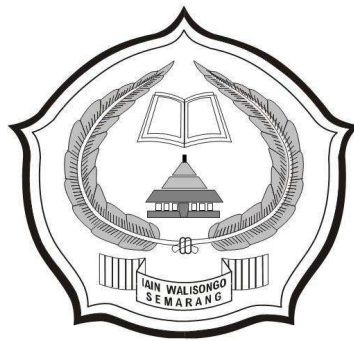


**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN DAN
KONSELING TERHADAP PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VIII DI MTs NEGERI KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S.1)
Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

**IDA MASLIKAH
073311030**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 08 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Yang Bermasalah Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di MTs. Negeri Kendal**

Nama : Ida Maslikah
NIM : 073311030
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP : 19681212 199403031 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 08 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Yang Bermasalah Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di MTs. Negeri Kendal**

Nama : Ida Maslikah
NIM : 073311030
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing II,



Fatkuroji, M.Pd.
NIP. 19770415 200701 1 032



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Yang Bermasalah Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di MTs. Negeri Kendal**

Nama : Ida Maslikah

Nim : 073311030

Jurusan : Kependidikan Islam


Program Studi : Kependidikan Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 24 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

Sekretaris,


Fahrurrozi, M.Ag.
19770816 200501 1 003

Penguji I,

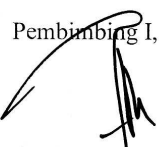

Drs. H. Mat Sholikhin, M.Ag.
NIP. 19600524 199203 1 001



Penguji II,


Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.
NIP. 19710403 199603 1 002

Pembimbing I,


Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP : 19681212 199403031 003

Pembimbing II,


Fatkuroji, M.Pd.
NIP. 19770415 200701 1 032

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Yang Bermasalah Kelas VIII Di MTs. Negeri Kendal*
Penulis : Ida Maslikah
Nim : 073311030

Skripsi ini membahas pengaruh layanan bimbingan dan konseling terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik yang bermasalah di MTs. Negeri Kendal. Kajiannya dilatar belakangi oleh siswa-siswa yang bermasalah, seperti yang berhubungan dengan pertumbuhan dan perkembangan peserta didik serta setting/background keluarga siswa, yang sangat mempengaruhi prestasi belajar mereka di sekolah. Anak-anak yang memiliki permasalahan lingkungan keluarga (ibunya bekerja di luar negeri sebagai TKW), pergaulan dan ekonomi sering mengalami stress yang berlebihan sehingga akan membuat mereka tidak bersemangat dalam mengikuti pelajaran. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: apakah ada pengaruh layanan bimbingan dan konseling terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik yang bermasalah di MTs. Negeri Kendal? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian kuantitatif yang dilaksanakan di MTs. Negeri Kendal yang dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan data. Datanya diperoleh dengan cara angket dan dokumentasi. Semua data dianalisis menggunakan teknik analisis data. Dan diambil dari uji linieritas regresi dan uji regresi.

Kajian ini menunjukkan bahwa dari data uji hipotesis terdapat adanya pengaruh positif antara layanan bimbingan dan konseling terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik yang bermasalah mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII di MTs Negeri Kendal. Semakin baik pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik, maka akan harmonis hubungan antara pembimbing dan peserta didik. melalui uji hubungan antara variabel layanan bimbingan dan konseling dengan peningkatan prestasi belajar peserta didik yang bermasalah diperoleh indeks korelasi $r = 0,52755$. Berarti signifikan artinya hipotesis di terima, karena $r_{xy} (0,52755) > r_{tabel} (0,482)$ pada taraf signifikan 5%. Artinya 52% bahwa ada pengaruh positif dari layanan bimbingan dan konseling terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik yang bermasalah. Dari hasil temuan tersebut dapat memberikan acuan bagi MTs. Negeri Kendal dalam memperbaiki layanan bimbingan dan konseling.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Maslikah
NIM : 073311030
Jurusan / Program Studi : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Ida Maslikah
NIM. 073311030

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya. Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada nabi Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan, keberanian dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya.

Skripsi berjudul Pengaruh Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di MTs Negeri Kendal. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan bapak Fatkurroji, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Ismail SM, M.Ag dan Bapak Musthofa Rahman, M.Ag, sebagai wali studi penulis yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di kampus.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

5. Bapak Drs. H. Asroni, M.Ag, selaku Kepala Sekolah MTs. Negeri Kendal yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Casmito, S. Pd, selaku wakil kepala sekolah dan waka kurikulum yang memberikan pengarahan penelitian di MTs. Negeri Kendal sehingga penelitian berjalan lancar.
7. Ibu Rozikoh, S.Pd selaku guru pembimbing kelas VIII di MTs. Negeri beserta guru yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
8. Ayahanda Bapak Abdul Chamid, S.Pd.I dan Ibunda Siti Mahmudah tercinta yang rela ikhlas mendo'akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
9. Saudari-saudariku (Siti Puji Hastuti dan Lina Fadliyah) yang saya sayangi kalianlah yang selalu memberikan banyak inspirasi dan membuat saya terus tanpa henti untuk memberikan yang terbaik.
10. Ikhwan-akhwat seperjuangan di HMJ-KI 2007 semuanya yang menggulirkan semangat untuk tetap pada konsistensi idealisme dalam perjuangan dan terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya.
11. Sahabat-sahabatku dalam perjuangan di kelas khususnya jurusan KI angkatan 2007, PPL di SMP Hidayatullah Banyumanik Semarang 2010, dan KKN di posko 60 Pakisan Patean Kendal 2011 yang selalu membantu banyak hal bahkan memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini. Serta ikhwan-akhwat yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari.

Semarang, 16 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritik	
1. Bimbingan dan Konseling	
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	9
b. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling.....	11
c. Asas-asas Bimbingan dan Konseling.....	12
d. Fungsi-fungsi Bimbingan dan Konseling.....	15
e. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	17
f. Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan dan Konseling.....	20
2. Prestasi Belajar	
a. Pengertian Prestasi Belajar	22
b. Teori-teori Belajar.....	23
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi.....	25

d. Pendidikan Agama Islam.....	29
3. Pengaruh Layanan Bimbingan dan Konseling.....	33
C. Rumusan Hipotesis	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	37
E. Pengumpulan Data Penelitian.....	39
F. Analisis Data Penelitian.....	43

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian Penelitian	46
B. Pengajuan Hipotesis	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
D. Keterbatasan Penelitian.....	55

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	56
B. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN