

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil dari uji hipotesis menunjukkan adanya pengaruh positif antara layanan bimbingan dan konseling terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik yang bermasalah mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII di MTs Negeri Kendal. Semakin baik pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik, maka akan harmonis hubungan antara pembimbing dan peserta didik.

Berdasarkan penelitian skripsi yang telah dilakukan dengan judul pengaruh layanan bimbingan dan konseling terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik yang bermasalah mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII di MTs Negeri Kendal dapat ditarik kesimpulan melalui uji hubungan antara variabel layanan bimbingan dan konseling dengan peningkatan prestasi belajar peserta didik yang bermasalah diperoleh indeks korelasi $r = 0,52755$. Berarti signifikan artinya hipotesis di terima, karena $r_{xy}(0,52755) > r_{tabel}(0,482)$ pada taraf signifikan 5%. Artinya 52% bahwa ada pengaruh positif dari layanan bimbingan dan konseling terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik yang bermasalah. Hasil temuan tersebut dapat memberikan acuan bagi MTs. Negeri Kendal dalam memperbaiki layanan bimbingan dan konseling.

B. Saran

Penerapan layanan bimbingan dan konseling adalah salah satu faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik, selain itu faktor lain yang berpengaruh adalah faktor keluarga dan lingkungan sekitar.

Berdasarkan hasil penelitan, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan untuk perbaikan layanan bimbingan dan konseling dikemudian hari:

1. Kepada kepala MTs untuk memberikan pembinaan dan mengawasi kinerja guru pembimbing agar melaksanakan tugas sesuai program yang telah ditentukan.
2. Kepada guru pembimbing agar memotivasi peserta didik untuk belajar dengan giat dan rajin.
3. Kepada peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru pembimbing di sekolah.