

**STUDI ANALISIS PELAKSANAAN SUPERVISI
TERHADAP GURU BIDANG STUDI AGAMA
DI MTs N KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Kependidikan Islam



Oleh:

MUHAMMAD AL HUTDI
NIM: 073311031

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Al Hutdi
NIM : 073311031
Jurusan / Program Studi : Kependidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

M. Al Hutdi
NIM. 073311031



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI ANALISIS PELAKSANAAN SUPERVISI
TERHADAP GURU BIDANG STUDI AGAMA DI MTs N
KENDAL**

Nama : Muhammad Al Hutdi

NIM : 073311031

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah tanggal 30 Juni 2011 oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juli 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Mufidah, M. Pd.

NIP: 19690707 199703 2

Sekretaris,

Fahrurrozi, M. Ag.

NIP: 19770816 200501 1 003

Penguji I,

Dra. Ani Hidayati, M. Pd.

NIP: 19611205 199303 2 001

Penguji II,

Ahwan Fanani, M. Ag.

NIP: 19780930 200312 1 001

Pembimbing I,

Drs. H. Mustaqim, M. Pd.

NIP: 19590424 198303 1 005

Pembimbing II,

Fahrurrozi, M. Ag.

NIP: 19770816 200501 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

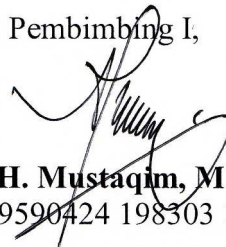
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : STUDI ANALISIS PELAKSANAAN SUPERVISI TERHADAP
GURU BIDANG STUDI AGAMA DI MTs N KENDAL
Nama : Muhammad Al Hutdi
NIM : 073311031
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Drs. H. Mustaqim, M.Pd.
NIP: 19590424 198303 1 005

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : STUDI ANALISIS PELAKSANAAN SUPERVISI TERHADAP
GURU BIDANG STUDI AGAMA DI MTs N KENDAL
Nama : Muhammad Al Hutdi
NIM : 073311031
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Fahrurrozi, M.Ag.

NIP: 19770816 200501 1 003

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 2011
Deklarator,

Muhammad Al hutdi
NIM: 73311031

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah Swt., skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Drs. H. Mustaqim, M.Pd dan Fahrurrozi, M.Ag terhormat, yang membimbing dan mencurahkan perhatiannya dengan cinta serta do'a yang tulus bagi penulis selama berlangsungnya proses studi serta penulisan skripsi ini.
2. Segenap dosen jurusan Kependidikan Islam khususnya dan seluruh dosen fakultas tabiyah pada umumnya yang selalu memberi motivasi.
3. Drs. KH A. Khadlor Ikhsan beserta keluarga besar Pond Pes Al Ishlah mangkang kulon semarang
4. Ayah dan Ibu aku yang sangat aku patuhi segala perintah dan nasehatnya
5. Temen-temen keluarga besar Kependidikan Islam angkatan 2007, tersayang
6. Temen-temen PPL SMP Islam AL AZHAR 14 Semarang

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, karunia dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Studi Analisis Pelaksanaan Supervisi Terhadap Guru Bidang Studi Agama di MTs N Kendal Tahun Ajaran 2010/2011* pada Program Sarjana 1 Jurusan Kependidikan Islam IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam penulis sampaikan ke junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa umat dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan nur Islam.

Penulis yakin bahwa skripsi tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa rahmat Allah Swt., serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara material maupun spiritual. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang TH 2011.
2. Drs. H. Mustaqim, M.Pd, (sebagai pembimbing I), dan Fahrurrozi, M.Ag, (sebagai pembimbing II), yang tidak kenal lelah membimbing dan mengarahkan kepada penulis selama penulisan skripsi.
3. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membuka cakrawala pemikiran untuk lebih giat menggali dan mengembangkan keilmuan Islam bagi penulis.
4. Kepala MTs N Kendal beserta stafnya yang telah berpartisipasi aktif dan membantu penulis selama mengumpulkan data di MTs N Kendal.
5. Orang tua penulis Bapak Prihadi dan Ibu Suwariyah, adek aku utluma dan nurul yang penuh ketabahan dan kesabaran selalu mendo'akan penulis.
6. Semua pihak dan seluruh rekan senasib seperjuangan, teman-teman Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo angkatan 2007, atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Selanjutnya penulis hanya berharap, skripsi ini dapat memberikan manfaat dan mendapat ridha Allah Swt. *Amien Ya Rabb al-'Alamien.*

Semarang, 2011

Penulis,

Muhammad Al Hutdi

ABSTRAK

Judul : *Studi Analisis Pelaksanaan Supervisi Terhadap Guru Bidang Studi Agama di MTs N Kendal*
Penulis : **Muhammad Al Hutdi**
NIM : **073311031**

Skripsi ini membahas studi analisis pelaksanaan supervisi terhadap guru bidang studi agama di MTs N kendal, yang dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang dilakukan guru masih terbelang kurang maksimal oleh arna itu perlu adanya peningkatan terhadap kompetensi seorang guru melalui pelaksanaan supervisi secara maksimal, hal itu disebabkan oleh 1) Kurangnya kesadaran guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran 2) Latarbelakang pendidikan guru 3) supervaiser belum maksimal didalam melaksanakan program supervisi dilapangan.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana proses perencanaan supervisi? (2) Bagaimana pelaksanaan supervisi (3) Bagaiman evaluasi dan tindak lanjut supervisi di MTs N kendal. Lembaga pendidikan tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran pelaksanaan supervisi terhadap guru bidang studi agama di MTs N kendal. Metode yang digunakan dengan cara wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan supervisi ditinjau terhadap Permendiknas nomor 13 tahun 2007 tentang standar kepala sekolah/ madrasah yaitu kompetensi supervisi memiliki komponen diantaranya menyusun program supervisi KBM, ekstrakurikuler dan kegiatan lainnya, program supervisi klinis, melaksanakan tindak lanjut dari hasil supervisi untuk meningkatkan knerja guru dan pengembangan sedangkan ditinjau dari Permen Diknas No 12 tentang standar pengawas para pengawas sekolah/ madrasah melakukan pembinaan pengembangan kualitas sekolah kinerja kepala sekolah, guru dan staf, melakukan evaluasi dan monitoring pelaksanaan program sekolah beserta pengembangannya, melakukan penilain terhadap prosesdan hasil program pengembangan sekolah secara kolaboratif.

Tahap Penilaian supervisi menggunakan tertulis, perbuatan dan pengembangan. Sedangkan pengawasan pada guru yaitu proses pembelajaran menggunakan beberapa tahap diantaranya: pengawasan pada perencanaan, pengawasan pada proses pembelajaran, dan evaluasi. (2) di MTs N kendal dalam proses pelaksanaan supervisi masih belum optimal mengacu pada permendiknas nomor 13 tahun 2007 tentang standar kepala sekolah lebih fokusnya pada kompetensi supervisi, karena peraturan itu sudah termasuk landasan yang baku, perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan evaluasi proses pembelajaran sesuai dengan uraian di atas, maka dapat dikatakan bahwa ketercapaian Permen Diknas No. 13 tahun 2007 tentang standar kepala sekolah dan Permen Diknas No 12 tentang standar pengawas yang meliputi kompetensi supervis pengawas madrasah tingkat kota di kendal dilaksanakan dengan cukup baik namun kurang maksimal.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi para kepala sekolah, tenaga pengajar dalam melaksanakan pembelajaran kepada peserta didiknya agar senantiasa meningkatkan proses belajar mengajar sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7
D. Kajian Pustaka.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	9
A. Konsep dasar supervisi pendidiiian.....	9
1. Pengertian supervisi.....	9
2. Tujuan supervisi.....	10
3. Prinsip dan Fungsi supervisi.....	11
4. Macam supervisi.....	13
5. Tipe supervisi.....	14
B. Supervisi akademik.....	15
1. Pengertian supervisi akademik.....	15
2. Tujuan supervisi akademik.....	16
3. Prinsip-prinsip supervisi akademik.....	17
4. Teknik supervisi akademik.....	18
5. Ruang lingkup supervisi akademik	23
6. Perencanaan supervisi akademik.....	24
7. Pelaksanaan supervisi akademik.....	26
8. Evaluasi supervisi akademik.....	27

C. Supervisi klinis.....	29
1. Pengertian supervisi klinis.....	29
2. Tujuan supervisi klinis.....	29
3. Karakteristik supervisi klinis.....	30
4. Prinsip supervisi klinis.....	30
5. Pelaksanaan supervisi klinis.....	31
D. Supervisi kepala sekolah dan pengawas.....	32
1. Tugas kepala sekolah.....	32
2. Tugas pengawas sekolah.....	34
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	42
1. Jenis penelitian.....	42
2. Waktu dan tempat penelitian.....	42
3. Sumber penelitian.....	42
4. Fokus penelitian.....	46
5. Teknik pengumpulan data.....	46
6. Metode Penelitian.....	48
7. Teknik analisis data	49
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A HASIL PENELITIAN	
1. Perencanaan supervisi.....	51
a. Penyusunan program supervise.....	52
b. Perumusan tujuan dan sasaran program.....	56
c. Tahap pertemuan awal.....	57
2. Pelaksanaan supervisi	58
a. Menyiapkan instrumen dan mekanisme pengumpulan Sertapengolahan data Instrumen.....	58
b. Menyiapkan blangko-blangko pengawasan	59
c. Persiapan dan prosedur-prosedur kunjungan	60
d. Tahap observasi kelas.....	62

3. Evaluasi Supervisi Pengawas.....	63
a. Tahap temuan balikan.....	64
b. Bentuk-bentuk bantuan teknis kepada guru.....	65

B PEMBAHASAN

1. Analisa perencanaan Supervisi.....	70
2. Analisa pelaksanaan dan evaluasi Supervisi.....	76
3. Problem dalam pelaksanaan supervisi.....	80
4. Solusi dari pelaksanaan supervisi.....	81

BAB V : PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	84
C. Penutup	85

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP