

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan kajian teoritis dan penelitian yang telah dilaksanakan untuk membahas pengaruh kemampuan penalaran dan komunikasi matematika terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kemampuan penalaran terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $r = 0,478$  dan koefisien determinasi  $r^2 = 0,229$ . Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh kemampuan penalaran terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan sebesar 22,9%.
2. Ada pengaruh kemampuan komunikasi matematika terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $r = 0,757$  dan koefisien determinasi  $r^2 = 0,574$ . Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh kemampuan komunikasi matematika terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan sebesar 57,4%.
3. Ada pengaruh kemampuan penalaran dan komunikasi matematika terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $r = 0,79$  dan koefisien determinasi  $r^2 = 0,624$ . Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh kemampuan penalaran dan komunikasi matematika terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan sebesar 62,4%.

## **B. Saran**

Setelah pelaksanaan penelitian dan pembahasan hasil penelitian, penulis mengharapkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan pembelajaran matematika hendaknya guru berusaha menciptakan suasana belajar yang dapat menumbuhkan kemampuan penalaran dan kemampuan komunikasi matematika agar dapat membantu peserta didik dalam memahami dan mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan permasalahan sehari-hari (soal cerita).
2. Dengan adanya penelitian tersebut diharapkan peserta didik lebih termotivasi dalam pembelajaran matematika dan lebih memahami manfaat penyelesaian masalah dalam bentuk soal cerita bagi kehidupan sehari-hari.
3. Selain kemampuan penalaran dan kemampuan komunikasi matematika ternyata masih ada faktor lain yang mempengaruhi kemampuan menyelesaikan soal cerita. Oleh karena itu perlu dikembangkan penelitian-penelitian berikutnya untuk menemukan faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan menyelesaikan soal cerita guna meningkatkan kualitas hasil belajar peserta didik.

## **C. Penutup**

Puji syukur alhamdulillah atas segala limpahan rahmat dan hidayah Allah SWT, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Besar harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya serta dapat memberikan sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam dunia matematika. Amin.