

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN NUMERIK
PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII MTS
MUHAMMADIYAH BATANG TAHUN PELAJARAN**

2010/2011

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)
dalam Ilmu Pendidikan Matematika**



Oleh:

Rochadi

NIM: 073511011

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Judul : Hubungan Antara Kemampuan Numerik Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Matematika peserta didik kelas VII MTs Muhammadiyah Batang Tahun Pelajaran 2010/20111

Penulis : Rochadi

NIM : 073511011

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kemampuan numerik peserta didik terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VII MTs Muhammadiyah Batang. 2) Untuk mengetahui besarnya hubungan antara kemampuan numerik peserta didik terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VII MTs Muhammadiyah Batang.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Subjek penelitian ini berjumlah 54 responden. Pengumpulan data dengan menggunakan tes kemampuan numerik untuk menjaring kemampuan numerik peserta didik sebagai variable (X), adapun nilai tertinggi dari kemampuan numerik dalam penelitian ini adalah 82 dan terendah adalah 50 dan nilai mid semester semester genap untuk menjaring nilai prestasi belajar matematika sebagai variable (Y) dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis menggunakan teknik analisis *product moment*. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: terdapat hubungan antara variabel X dan Y. Hubungan antara variabel X dan Y cukup kuat, ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,63$ artinya semakin baik kemampuan numerik peserta didik maka semakin baik pula prestasi belajar matematikanya dan signifikan ditunjukkan oleh $t_{hitung} = 5,82$ dengan $t_{tabel} = (0,01) = 2,00$ $t_{tabel} (0,05) = 2,66$ karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka hipotesis diterima.

Dari data di atas dapat dijelaskan ada hubungan yang signifikan antara kemampuan numerik peserta didik terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VII MTs Muhammadiyah kecamatan Batang kabupaten Batang



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387
Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 25 Maret 2011

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Rochadi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini
saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Rochadi
NIM : 073511011
Judul : Hubungan Antara Kemampuan Numerik Peserta Didik
Terhadap Prestasi Belajar Matematika.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat
dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 25 Maret 2011

Pembimbing 1,

Hj. Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc.
NIP: 19760426 200604 2 001

Pembimbing II,

Fakru Rozi, M.Ag.
NIP: 19691220 199503 1 001

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : ROCHADI
NIM : 073511011
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah TM
Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN NUMERIK PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII MTS MUHAMMADIYAH BATANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Telah dimonaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

14 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata 1 (S1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang 2011

Dewan Penguji

Sekretaris Sidang,

Ketua Sidang,

Fakru Rozi, M.Ag.

NIP: 19691220 199503 1 001

Penguji I,

Drs.Ach/Hasmi Hashona, M.A

NIP: 19640308 199303 1 002

Pembimbing 1,

Hj. Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc

NIP: 19760426 200604 2 001



Lulu' Choirunnisa, S.Si.M.Pd

NIP: 19810720 200312 2002

Penguji II,

Yulia Romadiastri, S.Si. M.Sc

NIP: 19810715 200501 2 008

Pembimbing II,

Fakru Rozi, M.Ag

NIP: 19691220 199503 1 001

MOTTO

Tidak ada kebaikan bagi pembicaraan kecuali dengan amalan. Tidak ada kebaikan bagi harta kecuali dengan kedermawanan. Tidak ada kebaikan bagi shadaqah kecuali niat yang ikhlas.¹

¹ <http://nasrulkurniawan.bravehost.com/bijak.html> Sabtu 18-06-2011 jam 18.43

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rochadi

NIM : 073511011

Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya
saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Maret 2011
Saya yang menyatakan,



Rochadi
NIM: 073511011

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT , skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Sayid (Alm), Ibunda Tini, dan kakak-kakakku Rambat, Fatoyah, Nasudi yang telah membantuku baik secara materil maupun sepiritual.
2. Akhmad Mursyidi, BA, Ny Soejoto dan Ibu Sri Murwati selaku ibu asuhku dan bapak asuhku yang telah mengasuhku selama 11 tahun sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah.
3. Adib maftukhin, M. Komarudin, Aris Pujianto, A. Syaiful Ma'arif, Zuhrotun Nisa' dan semua temen-temen Matematika angkatan 2007.
4. Adik-adik mahasiswa angkatan baru.
5. Teman-teman kos 29 yang yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, Mas Robith, M. Ghoni Rif'an, Andi Warsono, Yanto, Iqtirobul Fudla.

KATA PENGANTAR

Bismillaahir Rahmaanir Rahiim

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan segala fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
2. Hj. Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc dan Fakhrur Rozi, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selasai.
3. Seluruh dosen di lingkungan IAIN Walisongo Semarang.
4. H. M. Harto, BA selaku kepala madrasah MTs Muhammadiyah Batang yang telah memberikan tempat serta izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ragilia Yuliana, S.Pd selaku guru mata pelajaran Matematika yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
6. Segenap karyawan MTs Muhammadiyah Batang yang telah membantu penulis dalam memberikan data-data penulis perlukan.
7. Orang tuaku serta ibu asuhku yang telah membantu kelancaran studiku.

Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak bisa memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih dan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan

Pada akhirnya penulis menyadari, bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 25 Maret 2011

Penulis

Rochadi

NIM: 073511011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN DEKLARASI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	2
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Belajar dan Pembelajaran	6
1. Belajar	6
a. Pengertian Belajar	6
b. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	7
2. Pembelajaran	9
B. Prestasi Belajar	11
1. Pengertian Prestasi Belajar	11
2. Faktor-fator yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11

C. Kemampuan Numerik	17
1. Pengertian Kemampuan Numerik	17
2. Kemampuan Numerik dalam Matematika	18
3. Meningkatkan Pengertian Bilangan	20
D. Kerangka Berpikir	21
E. Kajian Penelitian	21
F. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Variabel Penelitian	24
D. Metode Penelitian.....	25
E. Populasi dan Sampel	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Metode Dokumentasi	25
2. Metode Tes	26
G. Teknik Analisis Data	26
1. Analisis Instrumen Test.....	26
2. Analisis Uji Hipotesis.....	28
3. Analisis Lanjut	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keadaan Umum MTs Muhammadiyah Batang	30
1. Sejarah Singkat MTs Muhammadiyah Batang	30
2. Visi dan Misi MTs Muhammadiyah Batang.....	31
3. Sarana dan prasarana MTs Muhammadiyah Batang.....	31
4. Letak dan geografis MTs Muhammadiyah Batang.....	32
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta didik.....	33
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
1. Data Rekapitulasi Tes Kemampuan Numerik.....	34

2. Data Rekapitulasi Nilai Prestasi Belajar Matematika	36
C. Pengujian Hipotesis.....	37
1. Analisis Pendahuluan.....	37
2. Analisis Uji Hipotesis.....	43
3. Analisis Lanjut.....	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
E. Keterbatasan penelitian.....	50

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	51
B. Saran	51
C. Penutup.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	: Fasilitas pendidikan Mts Muhammadiyah Batang.....	32
Tabel 4.2.	: Perlengkapan sekolah MTs Muhammadiyah Batang.....	32
Tabel 4.3.	: Daftar guru dan karyawan MTs Muhammadiyah Batang.....	33
Tabel 4.4.	: Data peserta didik MTs Muhammadiyah Batang	34
Tabel 4.5.	: Data nilai tes kemampuan numerik	34
Tabel 4.6.	: Rekapitulasi nilai prestasi belajar matematika.....	36
Tabel 4.7.	: Diatribusi frekuensi kemampuan numerik.....	38
Tabel 4.8.	: Kualitas kemampuan numerik	40
Tabel 4.9.	: Distribusi frekuensi prestasi belajar matematika	41
Tabel 4.10.	: Kualitas prestasi belajar	42
Tabel 4.11.	: Korelasi kemampuan numerik dengan prestasi belajar.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.	: Histogram kemampuan numerik peserta didik	39
Gambar 4.2.	: Histogram prestasi belajar peserta didik	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Soal uji coba tes kemampuan numerik
- Lampiran II : Jawaban soal uji coba tes kemampuan numerik
- Lampiran III : Soal tes kemampuan numerik
- Lampiran IV : Jawaban Soal tes kemampuan numerik
- Lampiran V : Uji validitas dengan biserial
- Lampiran VI : Tabel nilai r product moment
- Lampiran VII : Surat riset dan pra riset
- Lampiran VIII : Daftar riwayat hidup