

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa:

1. Jenis kesalahan yang dilakukan peserta didik adalah kesalahan teknis, kesalahan konsep, kesalahan dalam menggunakan prosedur data yang tidak tepat, kesalahan dalam menginterpretasikan bahasa serta hilangnya kesimpulan. Secara umum, kesalahan yang paling menonjol dilakukan peserta didik adalah kesalahan teknis dan kesalahan konsep. Kedua kesalahan ini terjadi pada setiap butir soal. Pada kesalahan penggunaan data, terjadi pada 4 butir soal dengan 12 kasus. Kesalahan ini terjadi pada butir soal nomor 1, 2, 9, dan 10. Pada kesalahan dalam interpretasi bahasa hanya terdapat 1 kasus yang terjadi pada butir soal nomor 6. Sedangkan kesalahan dalam penyimpulan terjadi pada 2 butir soal dengan 6 kasus. Kesalahan ini terjadi pada butir soal nomor 1 dan 2.
2. Penyebab kesalahan ini antara lain karena kurangnya pemahaman konsep yang dimiliki peserta didik pada materi pokok suku banyak, rendahnya keterampilan peserta didik dalam mengerjakan soal-soal materi pokok suku banyak terutama pada saat melakukan perhitungan serta peserta didik tidak memahami maksud soal sehingga menyebabkan kegagalan dalam mengerjakan soal-soal materi pokok suku banyak.

#### **B. Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian, maka diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan yang khususnya pada bidang matematika. Saran yang dapat penulis sumbangkan antara lain:

## 1. Kepada Guru

- a. Dalam rangka mengurangi banyaknya kesalahan yang disebabkan oleh kurangnya pemahaman peserta didik dalam memahami konsep, maka guru perlu menekankan pemahaman konsep secara jelas untuk mengoptimalkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika serta melakukan analisis yang diketahui dan ditanyakan terhadap soal yang diberikan karena sangat mempengaruhi hasil jawaban peserta didik.
- b. Untuk mengatasi kesalahan yang disebabkan kurangnya keterampilan dalam perhitungan maka guru perlu lebih banyak memberikan latihan soal secara kontinyu melalui keterampilan berhitung dan ketelitian dengan bimbingan seperlunya yang menekankan pada penerapan rumus.
- c. Guru perlu mengaktifkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, terutama bagi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam belajar.
- d. Hendaknya guru diharapkan dapat lebih memotivasi peserta didik untuk lebih mengembangkan ketrampilan yang dimiliki dalam menyelesaikan soal-soal.
- e. Hendaknya guru memberikan sikap positif atau penghargaan pada setiap aktivitas peserta didik karena dapat memacu peserta didik untuk lebih berani mengemukakan pendapat atau ide dalam pembelajaran terutama dalam menemukan dan mengembangkan sendiri ide pemecahan masalah terhadap soal-soal yang diberikan.

## 2. Bagi Peserta Didik

- a. Peserta didik hendaknya mengkomunikasikan kesulitan-kesulitan yang dialami pada guru maupun pada teman yang lebih menguasai.
- b. Peserta didik hendaknya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran matematika di kelas.
- c. Peserta didik hendaknya memiliki minat belajar yang tinggi agar tercapai prestasi belajar yang bagus.

- d. Hendaknya peserta didik lebih rajin belajar, baik di rumah maupun di sekolah.
- e. Hendaknya peserta didik lebih meningkatkan kemampuannya dalam menyelesaikan soal-soal terutama meningkatkan kemampuan berhitung.

### **C. Kata Penutup**

Dengan mengucapkan rasa syukur Al-hamdulillah, penulis panjatkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufiq, hidayah dan inayahNya serta kekuatan lahir batin, sehingga skripsi berhasil diselesaikan meskipun jauh dari kesempurnaan.

Apa yang telah tertuang dalam karya ilmiah ini, merupakan usaha maksimal dari penulis. Namun karena keterbatasan kemampuan dari penulis, baik dari masalah penguasaan materi maupun dangkalnya metodologi dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.