

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DENGAN PEMBERIAN *REWARD* MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN *TRADE A- PROBLEM* TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI  
POKOK SUKU BANYAK PESERTA DIDIK  
KELAS XI IPA MA NEGERI 01 SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam  
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

**MA'LUF LUBIS**  
NIM: 073511022

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ma'luf Lubis  
NIM : 073511022  
Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2011  
Saya yang menyatakan,



**Ma'luf Lubis**  
NIM: 073511022



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pemberian Reward melalui Metode Pembelajaran Trade a-Problem terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Suku Banyak Peserta Didik Kelas XI IPA MA Negeri 01 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Ma'luf Lubis

NIM : 073511022

Jurusan : Tadris

Program Studi: Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 27 Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Dr. Ruswan, M.A.**

NIP : 19680424 199303 1 004

Sekretaris,

**Lulu Choirunnisa, S.Si, M.Pd**

NIP : 19810720 200312 2 002

Penguji I,

**Saminanto, S.Pd, M.Sc**

NIP : 19720604 200312 1 002

Penguji II,

**Hj. Minhayati Saleh, M.Sc**

NIP : 19760426 200604 2 001

Pembimbing I,

**Lulu Choirunnisa, S.Si, M.Pd**

NIP : 19810720 200312 2 002

Pembimbing II,

**H. Abdul Kholiq, M.Ag**

NIP : 19710915 199703 1 003





**KEMENTERIAN AGAMA R.I**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

---

---

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pemberian Reward melalui Metode Pembelajaran *Trade a-Problem* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Suku Banyak Peserta Didik Kelas XI IPA MA Negeri 01 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Ma'luf Lubis  
NIM : 073511022  
Jurusan : Tadris  
Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

**Lulu Choirunnisa, M.Pd**  
NIP : 19810720 200312 2 002



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pemberian Reward melalui Metode Pembelajaran *Trade a-Problem* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Suku Banyak Peserta Didik Kelas XI IPA MA Negeri 01 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Ma'luf Lubis  
NIM : 07351122  
Jurusan : Tadris  
Program Studi: Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,

**H. Abdul Kholiq, M.Ag**  
NIP : 19710915 199703 1 003

## ABSTRAK

Judul : *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pemberian Reward melalui Metode Pembelajaran Trade a-Problem terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Suku Banyak Peserta Didik Kelas XI IPA MA Negeri 01 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.*

Nama : Ma'luf Lubis

NIM : 073511022

Pembelajaran matematika yang dilaksanakan di MA Negeri 01 Semarang, saat ini masih didominasi oleh pendekatan ekspositori sehingga peserta didik hanya menerima apa yang diberikan oleh gurunya. Hal tersebut kurang menunjang suasana dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan kejenuhan dan kebosanan pada diri peserta didik sehingga menyebabkan banyak peserta didik tidak tertarik dan tidak berminat terhadap pelajaran matematika. Salah satu strategi pembelajaran yang mengatasi permasalahan di atas adalah metode pembelajaran *trade a-problem* yang menuntut peserta didik untuk aktif merumuskan soal sendiri, dan jawaban dari soal itu dibuat oleh peserta didik sendiri.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang berdesain "*posttest-only control design*". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemberian *reward* melalui metode *trade a-problem* efektif terhadap hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok suku banyak kelas XI IPA MA Negeri 01 Semarang tahun pelajaran 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA yang terdiri dari 5 kelas. Dengan teknik *cluster random sampling* diperoleh dua kelas sampel yaitu kelas XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen yang diterapkan pemberian *reward* melalui metode pembelajaran *trade a-problem* dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol yang diterapkan metode pembelajaran ekspositori. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan metode tes. Analisis awal terdiri atas uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan dua rata-rata. Untuk menguji tes digunakan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji *t-test*. Berdasarkan perhitungan *t-test* dengan taraf signifikan = 5% diperoleh  $t_{hitung} = 5,323$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ . Daerah penerimaan  $H_0$  adalah jika  $t_{hitung} < 1,67$ , jelas bahwa  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Data hasil belajar pada kedua kelompok tersebut kemudian dianalisis uji ketuntasan belajar. Pada kelas eksperimen, ketuntasan klasikal 82,35% dan rata-rata kelas 86,882. Sedangkan pada kelas kontrol, ketuntasan klasikal 69,44% dan rata-rata kelas 70,472. Hal ini dapat diketahui bahwa ketuntasan belajar kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemberian *reward* melalui metode pembelajaran *trade a-problem* efektif terhadap hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok suku banyak kelas XI IPA MA Negeri 01 Semarang tahun pelajaran 2010/2011.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayahNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pemberian *Reward* melalui Metode Pembelajaran *Trade A-Problem* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Suku Banyak Peserta Didik Kelas XI IPA MA Negeri 01 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011”**dengan baik.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan kita baik di dunia maupun di akhirat.

Skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. H. Mursyid, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Matematika Fakultas Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Lulu Choirunnisa, S.Si, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. H. Abdul Kholiq, M.Ag., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/ Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Drs. H. Syaefuddin, M.Pd., Kepala MA Negeri 01 Semarang yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
7. Puji Lestari, S.Pd, Guru Matematika MA Negeri 01 Semarang yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
8. Peserta didik kelas XI IPA 3, XI IPA 4, XI IPA 5 MA Negeri 01 Semarang yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
9. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa dan motivasi serta bantuan lain baik moril maupun spirituil kepada penulis.
10. Teman-teman mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2007 yang selalu memberi motivasi dan semangat.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan pendapat yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, hanya kepada Allah penulis berdoa, bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari\_Nya, *amin yarobbal alamin*.

Semarang, 31 Mei 2011  
Penulis,

**Ma'luf Lubis**  
NIM. 073511022



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Pembelajaran matematika .....	8
a. Belajar dan Pembelajaran.....	8
b. Pembelajaran Matematika .....	9
c. Teori Pembelajaran Matematika .....	11
2. <i>Reward</i> .....	14
3. Metode <i>Trade A- Problem</i> .....	15
4. Hasil Belajar .....	18
5. Materi Suku Banyak.....	19
6. Metode <i>Trade A- Problem</i> dengan Pemberian <i>Reward</i> pada Materi Suku Banyak .....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Pengajuan Hipotesis.....	30

BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	31
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
	D. Variabel Penelitian.....	34
	E. Pengumpulan Data Penelitian.....	34
	F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
	C. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan.....	72
	B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR TABEL		
DAFTAR GAMBAR		
DAFTAR LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		