

**PENGARUH KEMAMPUAN LOGIKA ABSTRAK TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIII DI MTS NEGERI SLAWI TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

AHMAD RIFQI HANIF

NIM: 073511031

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Rifqi Hanif

NIM : 073511031

Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Maret 2011

Saya yang menyatakan,

Ahmad Rifqi Hanif

NIM. 073511031



KEMENTERIAN AGAMA R. I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kemampuan Logika Abstrak terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII di MTs Negeri Slawi Tegal Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Ahmad Rifqi Hanif

NIM : 073511031

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 14 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua

Drs. Ach. Hasmi Hashona, M.A.

NIP: 196403081993031002



Sekretaris

Lulu Choirunnisa, S.Si., M.Pd.

NIP: 198107202003122002

Penguji I,

Fakrur Rozi, M.Ag

NIP: 19691220199503001

Penguji II,

Yulia Romadiastri, M.Sc.

NIP: 198107152005012008

Pembimbing I,

Hj. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc.

NIP. 197604262006042001

Pembimbing II

Mufidah, M.Pd

NIP. 196907071997032001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kemampuan Logika Abstrak terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII di MTs. Negeri Slawi Tegal Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Ahmad Rifqi Hanif

NIM : 073511031

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



Hj. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc.

NIP. 197604262006042001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kemampuan Logika Abstrak terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII di MTs. Negeri Slawi Tegal Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Ahmad Rifqi Hanif

NIM : 073511031

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II



Mufidah, M.Pd

NIP. 196907071997032001

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Kemampuan Logika Abstrak terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas VIII di MTs Negeri Slawi Tegal Tahun Pelajaran 2010/2011.
Penulis : Ahmad Rifqi Hanif
NIM : 073511031

Skripsi ini membahas kemampuan logika abstrak peserta didik dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kemampuan logika abstrak (X); 2) prestasi belajar matematika peserta didik (Y); 3) apakah ada pengaruh kemampuan logika abstrak (X) terhadap prestasi belajar matematika peserta didik (Y) kelas VIII di MTs Negeri Slawi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik analisis regresi. Sedangkan analisis regresi linier sederhana. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *strata random sampling*, yaitu pengambilan sampel dari populasi di mana setiap anggota mempunyai peluang yang sama untuk dijadikan sampel. Sampel dalam penelitian ini diambil 15,5 % dari jumlah populasi yaitu 384 peserta didik, sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes untuk menjaring data X dan mengambil data nilai dari pihak sekolah untuk menjaring data Y . Instrumen tes sebelum digunakan untuk mendapat data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda.

Kajian ini menunjukkan bahwa: kemampuan logika abstrak peserta didik di MTs Negeri Slawi menunjukkan perolehan rata-rata (mean) sebesar 65,6 pada interval 60 – 70, ini berarti kemampuan logika abstrak peserta didik di MTs Negeri Slawi memiliki kategori “sedang”. Prestasi belajar peserta didik di MTs Negeri Slawi menunjukkan perolehan rata-rata sebesar 58,083 pada interval 55 – 61, ini berarti prestasi belajar peserta didik di MTs Negeri Slawi memiliki kategori “sedang”. Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi dan analisis regresi, di mana terdapat pengaruh yang positif antara kemampuan logika abstrak peserta didik (X) terhadap Prestasi belajar peserta didik (Y) kelas VIII di MTs Negeri Slawi.

Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,7731 > r_{tabel} 5\% = 0,258$, ini berarti signifikan. Sementara dari perhitungan $F_{reg} = 86,15 > F_t 5\% = 4,01$ dan $F_{reg} = 86,15 > F_t 1\% = 7,08$. dengan $F_{reg} > F_t 5\%$ dan 1% berarti signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan logika abstrak terhadap prestasi belajar matematika pada peserta didik kelas VIII di MTs Negeri Slawi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi para peserta didik dan para guru mata pelajaran matematika di MTs Negeri Slawi terutama dalam meningkatkan prestasi belajar matematika peserta didik.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan beberapa rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang dilaksanakan di MTs. Negeri Slawi. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman islamiyah.

Dengan berbekal keikhlasan dan berniat dengan tulus serta dengan tanggung jawab, Allah SWT telah meridhoi penyusunan skripsi di MTs. Negeri Slawi, tidaklah mudah seperti membalikkan telapak tangan dalam menulis skripsi ini, karena dalam penelitian penulis banyak menjumpai hal-hal yang belum pernah penulis jumpai dalam penelitian tentang Pengaruh Kemampuan Logika Abstrak Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas VIII di MTs. Negeri Slawi Tahun 2010/2011. Tidak sedikit dana maupun pikiran yang dibutuhkan. Namun semua itu dapat penulis jalani dengan baik dan penuh tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat penulis susun sebagaimana mestinya. Karena pengalaman yang sangat berharga ini penulis sangat termotivasi untuk terus berusaha melaksanakan penelitian di waktu yang akan datang, agar tujuan penelitian dapat terwujud.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Hj. Minhayati Saleh, M.Sc., selaku dosen wali studi juga sebagai Pembimbing I dan Mufidah, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Dosen Tadris Matematika, dosen dan staf pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
4. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan

karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.

5. Kepala perpustakaan TKPS Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
6. Nur Hamid, S.Pd selaku kepala MTs. Negeri Slawi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs. Negeri Slawi.
7. Segenap guru, kepala TU beserta staf, karyawan dan peserta didik MTs. Negeri Slawi yang selalu membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
8. Abah Ahmad Chozin Ch. (Alm) dan Umi Dhoripah selaku bapak dan ibu tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
9. Bapak KH. Sirodj Khudlori dan Bapak H. A. Izzuddin M.Ag. selaku pengasuh Pon. Pes. Daarunnajaah yang senantiasa membimbing dan mendo'akan penulis.
10. Nurjannah Septianingsih yang selalu memberikan motivasi, inspirasi, dukungan moral & spiritual serta doa untuk penulis.
11. Teman seperjuangan Tadris Matematika 2007 dan sahabat-sahabat TM 07 (Qomar/qo2m, Syaiful, Tian, Lubiz, Aris, Lutfi/Unyil, Damam, Khanafi, Adib, Syafak, Qomarudin) yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
12. Teman-teman team futsal d'math 07, (Imam, Rizqo, Lubiz, Qomar/Qo2m, Adib, Dien, Huda), kapan kita bisa main futsal lagi?
13. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani penulis dalam suka dan duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta IAIN Walisongo Semarang.
14. Sahabat sejutiku Qomar/Qo2m yang selalu membantu penulis selama mencari ilmu di IAIN Walisongo Semarang baik suka maupun duka.
15. Teman-teman santri Pon. Pes Daarunnajaah Jrasah, Tugu, Semarang (gus Labib, Mirza, Ipul Drive, Jono), yang selalu memberi keceriaan kepada penulis
16. Seluruh anggota kamar al-Badar (Zakki, Huda, Ahmadi, Maskhun, Anam,

Qodir, Qomar/Qo2m, Fidyat), kapan kita bisa bercanda ria lagi?

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa sripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 23 Maret 2011
Penulis

Ahmad Rifqi Hanif
NIM. 073511031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
PERNYATAAN KEASLIAN -----	ii
PENGESAHAN -----	iii
NOTA PEMBIMBING -----	iv
ABSTRAK -----	vi
KATA PENGANTAR -----	viii
DAFTAR ISI -----	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Identifikasi Masalah -----	3
C. Rumusan Masalah -----	4
D. Tujuan Penelitian -----	4
E. Manfaat Penelitian -----	4
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka -----	6
1. Kemampuan Logika Abstrak -----	6
a. Logika -----	6
b. Abstrak -----	9
c. Kemampuan Logika Abstrak -----	11
2. Prestasi Belajar -----	13
B. Kerangka Teoritik -----	16
C. Kajian Penelitian yang Relevan -----	17
D. Pengajuan Hipotesis -----	18
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian -----	19
B. Waktu dan Tempat Penelitian -----	19
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel -----	19
D. Variabel dan Indikator Penelitian -----	21
E. Teknik Pengumpulan Data -----	22

F. Teknik Analisis Data-----	23
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian-----	32
B. Pengajuan Hipotesis-----	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian -----	51
D. Keterbatasan Penelitian -----	53
BAB V : SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Simpulan -----	55
B. Saran-saran -----	55
C. Penutup -----	56
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Jumlah Peserta Didik Setiap Kelas VIII di MTs. Negeri Slawi, 20
- Tabel 2 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi, 29
- Tabel 3 Ringkasan Analisis Garis Regresi, 30
- Tabel 4 Hasil Analisis Validitas Soal Kemampuan Logika Abstrak, 32
- Tabel 5 Persentase Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Logika Abstrak, 33
- Tabel 6 Persentase Daya Pembeda Kemampuan Logika Abstrak, 34
- Tabel 7 Distribusi Frekuensi Kelompok Sampel, 35
- Tabel 8 Data Nilai Tes Kemampuan Logika Abstrak Peserta Didik Di MTs. Negeri Slawi, 36
- Tabel 9 Nilai Distribusi Frekuensi Kemampuan Logika Abstrak Peserta Didik di MTs. Negeri Slawi, 39
- Tabel 10 Data Nilai Raport / Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik di MTs. Negeri Slawi, 40
- Tabel 11 Nilai Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik di MTs. Negeri Slawi, 43
- Tabel 12 Persiapan Uji Regresi Linier, 43
- Tabel 13 Analisis Varians Untuk Uji Kelinieran Regresi, 51
- Tabel 14 Ringkasan Analisis Garis Regresi, 52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nilai Kelompok Sampel
- Lampiran 2 Instrumen Tes Kemampuan Logika Abstrak
- Lampiran 3 Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Logika Abstrak
- Lampiran 4 Analisis Validitas Soal Kemampuan Logika Abstrak
- Lampiran 5 Perhitungan Validitas Soal Kemampuan Logika Abstrak
- Lampiran 6 Analisis Reliabilitas Soal Kemampuan Logika Abstrak
- Lampiran 7 Analisis Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Logika Abstrak
- Lampiran 8 Analisis Daya Pembeda Soal Kemampuan Logika Abstrak
- Lampiran 9 Uji Normalitas Nilai Raport Kelompok Uji Coba
- Lampiran 10 Daftar Nilai Frekuensi Observasi Kelompok Sampel
- Lampiran 11 Uji Linearitas Variabel X Terhadap Y
- Lampiran 12 Tabel Harga Kritik Dari r Product-Moment
- Lampiran 13 Tabel Distribusi Chi Kuadrat
- Lampiran 14 Tabel Distribusi F