

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
HANDS ON MATHEMATICS DENGAN PEMANFAATAN LKPD
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
MATERI POKOK LUAS SEGI EMPAT PESERTA DIDIK
KELAS VII MTs NEGERI 01 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:
TENY HANDAYANI
NIM: 073511035

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teny Handayani
NIM : 073511035
Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2011

Saya yang menyatakan,




Teny Handayani
NIM: 073511035



**KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pemberian Reward melalui Metode Pembelajaran Trade a-Problem terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Suku Banyak Peserta Didik Kelas XI IPA MA Negeri 01 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Ma'luf Lubis

NIM : 073511022

Jurusan : Tadris

Program Studi: Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 27 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Ruswan, M.A.

NIP : 19680424 199303 1 004

Penguji I,

Saminanto, S.Pd, M.Sc

NIP : 19720604 200312 1 002

Pembimbing I,

Lulu Choirunnisa, S.Si, M.Pd

NIP : 19810720 200312 2 002

Sekretaris,

Lulu Choirunnisa, S.Si, M.Pd

NIP : 19810720 200312 2 002

Penguji II,

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc

NIP : 19760426 200604 2 001

Pembimbing II,

H. Abdul Kholiq, M.Ag

NIP : 19710915 199703 1 003





KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran *Hands on Mathematics* dengan Pemanfaatan LKPD terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Luas Segi Empat Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri 01 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Teny Handayani
NIM : 073511035
Jurusan : Tadris
Program Studi: Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Saminanto, S.Pd, M.Sc

NIP : 19720604 200312 1 002



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran *Hands on Mathematics* dengan Pemanfaatan LKPD terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Luas Segi Empat Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri 01 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Teny Handayani
NIM : 073511035
Jurusan : Tadris
Program Studi: Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,

H. Abdul Kholiq, M. Ag
NIP : 19710915 199703 1 003

ABSTRAK

Judul : *Efektivitas Model Pembelajaran Hands on Mathematics dengan pemanfaatan LKPD terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Luas Segi Empat Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri 01 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*

Penulis : Teny Handayani
NIM : 073511035

Berdasarkan penuturan salah satu guru matematika di MTs Negeri 01 Semarang, menyatakan bahwa selama ini pembelajaran matematika pada materi luas segi empat, guru langsung menginformasikan rumus luas segi empat yang akan diajarkan. Peserta didik jarang sekali, bahkan tidak pernah diajak untuk mencari dan menemukan sendiri rumus dari luas segi empat tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang berdesain “*posttest-only control design*”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD efektif terhadap hasil belajar matematika materi pokok luas segi empat pada peserta didik kelas VII semester genap MTs Negeri 01 Semarang tahun pelajaran 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII yang terdiri dari 9 kelas dengan jumlah peserta didik 307, dengan kelas VII F yang terdiri dari 35 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VII G yang terdiri dari 32 peserta didik sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan metode tes. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai ulangan bersama matematika kelas VII semester gasal. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD dan kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran ekspositori. Setelah data hasil belajar dari perlakuan yang berbeda diperoleh, maka dilakukan analisis prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji *t-test*. Berdasarkan perhitungan *t-test* dengan taraf signifikan = 5% diperoleh $t_{hitung} = 3,207$, sedangkan $t_{tabel} = 2,00$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka berarti rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD lebih baik daripada peserta didik yang diajar dengan metode pembelajaran ekspositori. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 77,0286 dan kelompok kontrol = 67,7188, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD efektif terhadap peningkatan hasil belajar Matematika peserta didik pada materi pokok luas segi empat kelas VII semester genap MTs Negeri 01 Semarang Pelajaran 2010/2011.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayahNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Model Pembelajaran *Hands on Mathematics* dengan Pemanfaatan LKPD terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Luas Segi Empat Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri 01 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011”**dengan baik.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan kita baik di dunia maupun di akhirat.

Skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. H. Mursyid, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Matematika Fakultas Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Samianto, M.Sc., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. H. Abdul Kholiq, M.Ag., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Hj. Minhayati Shaleh, M.Sc., selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Drs. Amiruddin Azis, M.Pd., Kepala MTs Negeri 01 Semarang yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
8. Tarmini, S.Pd, Guru pengampu mata pelajaran matematika MTs Negeri 01 Semarang yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Peserta didik kelas VIIF, VIIG, VIIE MTs Negeri 01 Semarang yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
10. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa dan motivasi serta bantuan lain baik moril maupun spirituil kepada penulis.
11. Teman-teman mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2007 yang selalu memberi motivasi dan semangat.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan pendapat yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Semarang, 31Mei 2011
Penulis,

Teny Handayani
NIM : 073511035

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : MODEL PEMBELAJARAN <i>HANDS ON MATHEMATICS</i> DENGAN PEMANFAATAN LKPD	
A. Kajian Pustaka	7
1. Pembelajaran Matematika	7
2. Model Pembelajaran <i>Hands On Mathematics</i> dengan Pemanfaatan LKPD	15
3. Segi Empat	19
4. Aplikasi Model Pembelajaran <i>Hands on Mathematics</i> dengan Pemanfaatan LKPD pada Materi Pokok Luas Segi Empat.....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Hands on Mathematics</i> dengan Pemanfaatan LKPD pada Materi Pokok Luas Segi Empat.....	24
D. Rumusan Hipotesis	28

BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	29
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
	D. Variabel Penelitian.....	34
	E. Pengumpulan Data Penelitian.....	34
	F. Analisis Data Penelitian.....	36
BAB IV	: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	51
	B. Analisis Data.....	51
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
	D. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan.....	64
	B. Saran.....	64
	C. Penutup.....	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP