

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*  
TIPE *GUIDED NOTE TAKING* DENGAN PEMANFAATAN  
LKPD DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA MATERI IRISAN DAN  
GABUNGAN BAGI PESERTA DIDIK KELAS VII B MTS  
MAFATIHUT THULLAB AN-NAWAWI SURODADI KEDUNG  
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



**Oleh:**  
**FAIQOTUL KAMALIYAH**  
**NIM: 073511038**

**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**SEMARANG**  
**2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiqotul Kamaliyah

NIM : 073511038

Jurusan/Prodi Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

**Faiqotul Kamaliyah**

NIM: 073511038



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang  
Telp. 7601295 Fax. 7615987

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Guided Note Taking* dengan Pemanfaatan LKPD dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Materi Irisan dan Gabungan bagi Peserta Didik Kelas VII B MTs. Mafatihut Thullab An-Nawawi Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Faiqotul Kamaliyah

NIM : 073511038

Jurusan : Tadris

Prodi : Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan matematika

Semarang, 15 Juni 2011

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Drs. H. Achmad Hasmi Hashona, M.A**  
NIP. 19640308 199303 1 002

Sekretaris,

**Nulia Romadiastri, M. Sc.**  
NIP. 198107152005012008

Penguji I,

**Fakhru Rozi, M. Ag.**  
NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji II,

**Lulu' Choirunnisa, S.Si, M.Pd.**  
NIP. 132136407000002000

Pembimbing I,

**Saminanto, S.Pd, M.Sc**  
NIP. 19720604 200312 1 002

Pembimbing II,

**H. Abdul Kholiq, M.Ag**  
NIP. 19710915 199703 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 20 Mei 2011

Kepada Yth.  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Guided Note Taking* dengan Pemanfaatan LKPD dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Materi Irisan dan Gabungan bagi Peserta Didik Kelas VII B MTs Mafatihut Thullab An-Nawawi Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Faiqotul Kamaliyah

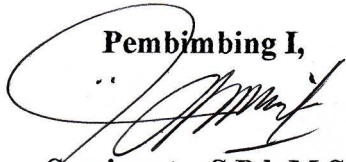
NIM : 073511038

Jurusan : Tadris

Prodi : Tadris matematika

Saya memohon bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I,**  
  
**Samianto, S.Pd, M.Sc**  
**NIP. 19720604 200312 1 002**

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 20 Mei 2011

Kepada Yth.  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Guided Note Taking* dengan Pemanfaatan LKPD dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Materi Irisan dan Gabungan bagi Peserta Didik Kelas VII B MTs Mafatihut Thullab An-Nawawi Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Faiqotul Kamaliyah

NIM : 073511038

Jurusan : Tadris

Prodi : Tadris Matematika

Saya memohon bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing II,**



**H. Abdul Kholiq, M.Ag**  
**NIP. 19710915 199703 1 003**

## ABSTRAK

**Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Guided Note Taking* dengan Pemanfaatan LKPD dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Materi Irisan dan Gabungan bagi Peserta Didik Kelas VII B MTs Mafatihut Thullab An-Nawawi Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011.**

**Penulis : Faiqotul Kamaliyah**

**NIM : 073511038**

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk meningkatkan keaktifan peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *active learning* tipe *guided note taking* (catatan terbimbing) dengan pemanfaatan LKPD dalam materi irisan dan gabungan (2) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *active learning* tipe *guided note taking* (catatan terbimbing) dengan pemanfaatan LKPD dalam materi irisan dan gabungan kelas VII B MTs. Mafatihut Thullab An-Nawawi tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*), obyek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII B MTs. Mafatihut Thullab An-Nawawi yang jumlah peserta didiknya ada 49 terdiri dari 22 putra dan 27 putri. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan model pembelajaran *active learning* tipe *guided note taking* (catatan terbimbing) dengan pemanfaatan LKPD. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, soal kuis dan tes evaluasi.

Data yang terkumpul dianalisis deskriptif sederhana. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap prasiklus diambil dari dokumen nilai harian peserta didik kelas VII B tahun pelajaran 2009/2010 materi irisan dan gabungan, keaktifan peserta didik mempunyai prosentase 32% dan rata-rata hasil belajar 54,75 dengan ketuntasan klasikal 46,15%. Pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan keaktifan peserta didik meningkat menjadi 60,16% dan rata-rata hasil belajar 62,22 dengan ketuntasan klasikal 55,10%. Sedangkan pada siklus II keaktifan peserta didik mengalami peningkatan yaitu dapat diprosentasekan menjadi 76,19% dan rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 73,16 dengan ketuntasan klasikal 77,55%. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran pembelajaran *active learning* tipe *Guided Note Taking* (catatan terbimbing) dengan pemanfaatan LKPD dengan sebelumnya.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran melalui model pembelajaran *active learning* tipe *guided note taking* (catatan terbimbing) dengan pemanfaatan LKPD.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan beberapa rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Guided Note Taking* dengan Pemanfaatan LKPD dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Materi Irisan Dan Gabungan bagi Peserta Didik Kelas VII B MTs Mafatihut Thullab An-Nawawi Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011”** dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman islamiyah.

Dengan berbekal keikhlasan dan niat yang tulus serta dengan tanggung jawab, Allah SWT telah meridhoi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan ini tentu saja tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sudja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak H. Mursyid M. Ag, Selaku Ketua Jurusan Tadris.
3. Bapak Saminanto, S.Pd., M.Sc, selaku Pembimbing I dan Bapak H. Abdul Kholiq, M.Ag. selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Dosen tadris matematika, dosen dan staf pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan.
5. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang terbaik.

6. Bapak H. Nor Rofiq selaku kepala MTs. Mafatihut Thullab An-Nawawi yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs. Mafatihut Thullab An-Nawawi.
7. Segenap guru, kepala TU beserta staf, karyawan dan peserta didik kelas VII B MTs. Mafatihut Thullab An-Nawawi yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak, ibu dan suamiku tercinta serta adik-adikku yang tersayang terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
9. Teman seperjuangan Tadris Matematika 2007 dan sahabat-sahabatku(Tita, Teny, MbK iin, mbk rizka, Ina, Indra, Nafis) yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
10. Sahabat-Sahabat kost Afanin (Isty, Luluk, Zulfa, Antika, Ulya, Anik, Nia, Fidho, dek Iya, dek ufah, dek wa'a, dek lala, dek mur, dek Evi ) yang selalu membangkitkan semangat dan menjadi *Inspirator in my life*.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani penulis dalam suka dan duka selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta IAIN Walisongo Semarang.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*Jazakumullah Khairati wa Saatiddunya wal Akhirah*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 20 Mei 2011

Penulis

Faiqotul Kamaliyah

NIM. 073511038



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan istilah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Belajar .....	7
a. Pengertian belajar .....	7
b. Teori belajar .....	8
2. Pembelajaran Matematika.....	9
a. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	9
b. Teori Pembelajaran Matematika .....	10
3. Model Active Learning .....	11
a. Pengertian <i>Active Learning</i> .....	11
b. Model <i>Active Learning</i> tipe <i>Guided Note Taking</i> .....	12
4. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) .....	15

5. Hasil Belajar.....	16
a. Pengertian hasil Belajar.....	16
b. faktor-faktor yang mempengaruhinya.....	17
c. Indikator-Indikator Hasil Belajar.....	17
6. Keaktifan.....	20
a. Pengertian Keaktifan.....	20
b. Teori Kognitif.....	20
7. Uraian Materi.....	21
8. Penerapan Model Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> .....	24
B. Kajian Terdahulu.....	26
C. Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> dapat meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	29

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Subjek Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
C. Pelaksana dan Kolaborator.....	30
D. Rancangan Penelitian.....	31
1. Prasiklus.....	31
2. Siklus I.....	31
3. Siklus II.....	35
E. Metode Penyusunan Instrumen.....	37
F. Metode Pengumpulan Data.....	38
G. Indikator keberhasilan.....	41

### BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Tindakan.....	42
1. Prasiklus.....	42
2. Siklus I.....	43
3. Siklus II.....	53

B. Pembahasan.....	59
1. Prasiklus .....	59
2. Siklus I .....	62
3. Siklus II .....	65

**BAB V : SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

A. Simpulan .....	69
B. Saran.....	70
C. Penutup.....	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Daftar Peserta Didik Kelas VII B
- Lampiran 2 : Daftar Nilai Peserta Didik Prasiklus
- Lampiran 3 : Daftar Nilai Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 4 : Daftar Nilai Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 8 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD I)
- Lampiran 9 : Kunci Jawaban LKPD 1
- Lampiran 10 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2)
- Lampiran 11 : Kunci Jawaban LKPD 2
- Lampiran 12 : Tugas Kuis Siklus I
- Lampiran 13 : Kunci Jawaban Kuis Siklus I
- Lampiran 14 : Tugas Rumah Siklus I pertemuan ke 1
- Lampiran 15 : Kunci Jawaban Tugas Rumah siklus I pertemuan ke 1
- Lampiran 16 : Tugas Rumah Siklus I pertemuan ke 2
- Lampiran 17 : Kunci Jawaban Tugas Rumah siklus II pertemuan ke 2
- Lampiran 18 : Tes Akhir Siklus I
- Lampiran 19 : Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I
- Lampiran 20 : Tes Akhir Siklus II
- Lampiran 21 : Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II
- Lampiran 22 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 3)
- Lampiran 23 : Kunci LKPD 3
- Lampiran 24 : Tugas kuis siklus II
- Lampiran 25 : Kunci Jawaban kuis siklus II
- Lampiran 26 : Tugas Rumah Siklus II
- Lampiran 27 : Kunci Jawaban Rumah Siklus II
- Lampiran 28 : Lembar observasi guru siklus I
- Lampiran 29 : Lembar observasi guru siklus II

- Lampiran 30 : Lembar observasi Peserta Didik siklus I
- Lampiran 31 : Lembar observasi Peserta Didik siklus II
- Lampiran 32 : Dokumentasi
- Lampiran 33 : Surat izin Riset
- Lampiran 34 : Surat keterangan riset
- Lampiran 35 : Daftar Riwayat Hidup