

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian Tindakan Kelas (PTK) di atas, dimana prosentase ketuntasan belajar klasikal yang dicapai oleh peserta didik dalam pembelajaran pada materi irisan dan gabungan dengan menerapkan model pembelajaran *active learning* tipe *guided note taking* terhadap peserta didik kelas VII B MTs. Mafatihut Thullab An-Nawawi semester genap tahun pelajaran 2010-2011 telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan hasil akhir tiap siklus yaitu pada pra siklus keaktifan peserta didik sebesar 32% dan rata-rata hasil belajar sebesar 53,72 dengan ketuntasan belajar 46,15%. Pada siklus I keaktifan peserta didik sudah meningkat dari pada sebelumnya yaitu 61,22% dan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 62,22 dengan ketuntasan belajar 55,11%. Pada siklus II peningkatan keaktifan peserta didik menjadi 76,19% dan nilai rata-rata peserta didik mencapai 73,16 dengan ketuntasan klasikal 77,55 %. Dari hasil ini sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan yaitu keaktifan $\geq 75\%$, nilai rata-rata ≥ 65 dan ketuntasan klasikal $\geq 75\%$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Guided note taking* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar pada pembelajaran matematika materi irisan dan gabungan semester genap kelas VII B MTs. Mafatihut Thullab An-Nawawi tahu pelajaran 2010/2011.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti dan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas VII B MTs. Mafatihut Thullab An-Nawawi semester genap peneliti menyajikan saran sebagai berikut:

1. Dalam proses kegiatan pembelajaran guru dituntut untuk lebih kreatif dalam menerapkan model pembelajaran sehingga peserta didik tidak akan merasa bosan lagi ketika pelaksanaan proses belajar mengajar berlangsung.
2. Langkah-langkah pelaksanaan tindakan pembelajaran hendaknya dijelaskan kepada peserta didik terlebih dahulu dengan sejelas-jelasnya agar peserta didik tidak merasa kebingungan saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Model pembelajaran *Active Learning* tipe *Guided Note Taking* (catatan terbimbing) sangat perlu diterapkan oleh guru kelas di kelas VII B MTs. Mafatihut Thullab An-Nawawi pada khususnya dan guru kelas VII disekolah lain pada umumnya, karena model pembelajaran ini dapat memacu keaktifan belajar peserta didik dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

C. Penutup

Demikian penulisan skripsi ini. Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, karena skripsi ini telah terselesaikan. Terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang berperan dalam penulisan skripsi ini. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Tadris Matematika IAIN Walisongo Semarang.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin... Amin.... Amin.... Allahumma Amin...Sekian dari penulis dan rasa terima kasih selalu tercurah pada semua insan Illahi.