

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
YANG MENGGUNAKAN MEDIA CD TUTORIAL  
MATEMATIKA DENGAN METODE KONVENSIONAL  
PADA MATERI POKOK KUBUS DAN BALOK  
KELAS VIII MTs NU 01 CEPIRING**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Jurusan Tadris Matematika**



**Disusun Oleh:**

**RIZKA ARIANI**

NIM: 073511039

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Ariani

NIM : 073511039

Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 Juni 2011



aya yang menyatakan

Rizka Ariani

NIM : 073511039



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 Ngaliyan Telp 7601295 Fax 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Studi Komparasi Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media CD Tutorial Matematika dengan Metode Konvensional pada Materi Pokok Kubus dan Balok Kelas VIII MTs NU 01 Cepiring

Nama : Rizka Ariani

NIM : 073511039

Jurusan : Tadris Matematika

Program Studi : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 28 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Wahyudi, M. Pd.  
NIP. 19680314 199503 1 001

Sekretaris,

Minhayati Shaleh, M. Sc.  
NIP. 19760426 200604 2 001



Penguji I,

Yulia Romadiastri M. Sc.  
NIP. 19810715 200501 2 008

Penguji II,

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag  
NIP. 19681212 199403 1 003

Pembimbing I,

Minhayati Shaleh, M. Sc.  
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing II,

Fahrurrozi, M. Ag  
NIP. 19770816 200501 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 10 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media CD Tutorial Matematika dengan Metode Konvensional Pada Materi Pokok Kubus dan Balok Kelas VIII MTs NU 01 Cepiring**

Nama : Rizka Ariani

NIM : 073511039

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I



**Minhayati Saleh, M.Sc**

NIP: 19760426 200604 2 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 10 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media CD Tutorial Matematika dengan Metode Konvensional Pada Materi Pokok Kubus dan Balok Kelas VIII MTs NU 01 Cepiring**

Nama : Rizka Ariani

NIM : 073511039

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II



**Fahrurrozi, M.Ag**

NIP. 19770816 200501 1 003

## ABSTRAK

Judul : *Studi Komparasi Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media CD Tutorial Matematika dengan Metode Konvensional pada Materi Pokok Kubus dan Balok Kelas VIII MTs NU 01 Cepiring*

Penulis : Rizka Ariani

NIM : 073511039

Skripsi ini membahas penggunaan media CD tutorial matematika pada materi pokok kubus dan balok. Pada penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media CD tutorial matematika dengan metode konvensional pada materi pokok kubus dan balok kelas VIII MTs NU 01 Cepiring

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimental berdisain "*Posttest-Only Control Design*", yang dilaksanakan di MTs NU 01 Cepiring Kendal. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 35 anak, dan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 36 anak. Adapun teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan tes. Dalam metode tes (*multiple choice tes*) digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji dengan uji normalitas dan homogenitas. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen diberi pembelajaran dengan menggunakan media CD tutorial matematika sedangkan kelas kontrol menggunakan metode konvensional.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: Pada uji normalitas diperoleh kelompok eksperimen  $\chi^2_{hitung} = 0,64$  dan kelompok kontrol  $\chi^2_{hitung} = 2,50$  dengan  $\alpha = 5\%$  dari distribusi *chi kuadrat* didapat  $\chi^2_{tabel} = 11,07$ , sehingga  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  disimpulkan data tersebut berdistribusi normal. Uji homogenitas antar kelompok eksperimen dan kontrol dilakukan dengan uji kesamaan 2 varian, diperoleh  $F_{hitung} = 1,14$  dan  $F_{tabel} = 1,77$  dengan  $\alpha = 5\%$ , data pembilang = 34 dan data penyebut = 35, maka  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Artinya kedua kelompok homogen. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis uji t pihak kanan, diperoleh  $t_{hitung} = 6,73$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  dengan taraf nyata 5%. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti  $H_1$  diterima yang artinya rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan Media CD tutorial Matematika lebih dari rata-rata hasil belajar peserta didik menggunakan metode konvensional. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata lebih tinggi yaitu 78,33, sedangkan kelas kontrol mendapat nilai rata-rata lebih rendah yaitu 67,68. Hal ini berarti hasil belajar peserta didik yang menggunakan media CD tutorial matematika lebih baik dari hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode konvensional untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs NU 01 Cepiring.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil Alamin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Terlebih kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad saw, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam.

Dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak-pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, terutama kepada:

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang, Prof. Muhibbin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, DR. Suja'i, M.Ag.
3. Dosen pembimbing Yulia Romadiastri, M.Sc dan Fahrurrozi, M.Ag, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
4. Kepala Sekolah MTs NU 01 Cepiring, A. Afif Abdullah, S.Ag yang berkenan memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian di MTs NU 01 Cepiring.
5. Guru pengampu bidang studi matematika MTs NU 01 Cepiring Ibu Alifatut Tadzkiroh dan Ibu Siti yang memberikan banyak arahan dan informasi selama proses penelitian.
6. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
7. Segenap pegawai Fakultas Tarbiyah, pegawai perpustakaan IAIN, pegawai perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan pegawai perpustakaan TPM yang telah memberikan layanan yang baik bagi penulis.

8. Kedua orang tua serta kakak dan adik-adik yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita,
9. Teman-teman yang ikut memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
10. Keluarga besar Racana Walisongo Semarang yang memberikan semangat untuk tetap selalu berkarya.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 27 Juni 2011  
Penulis

Rizka Ariani  
NIM : 073511039

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Landasan teori .....	7
C. Kerangka Teoritik .....	34
D. Rumusan Hipotesis .....	36
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	41
E. Pengumpulan Data Penelitian .....	42
F. Analisis Data Penelitian .....	43
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	54
B. Analisis Data .....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
D. Keterbatasan Penelitian .....	61

BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan .....	62
	B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP