

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MULTIMEDIA
(CD INTERAKTIF) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI POKOK LINGKARAN
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SEMESTER II SMP KY
AGENG GIRI TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi

Syarat Sebagai Sarjana Pendidikan

Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

AHMAD YAISY
NIM: 073511044

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Yaisy

NIM : 073511044

Jurusan/Prodi Studi : Tadris Matematika.

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 Juni 2011
Saya yang menyatakan,

Ahmad Yaisy
NIM. 073511044

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 05 Juni 2011

Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

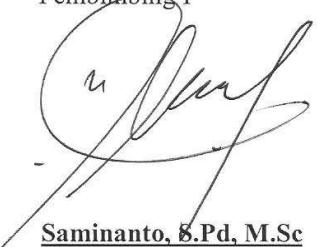
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektifitas Penggunaan Multimedia (CD Interaktif) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Lingkaran Pada Peserta Didik Kelas VIII Semester II SMP Ky Ageng Giri Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Ahmad Yaisy
NIM : 73511044
Jurusan : Tadris Matematika
Program Studi : S.I

Saya memohon bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Saminanto, S.Pd, M.Sc
NIP. 19720604 200312 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 05 Juni 2011

Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

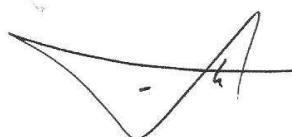
Judul : **Efektifitas Penggunaan Multimedia (CD Interaktif) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Lingkaran Pada Peserta Didik Kelas VIII Semester II SMP Ky Ageng Giri Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Ahmad Yaisy
NIM : 73511044
Jurusan : Tadris Matematika
Program Studi : S.I

Saya memohon bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Dr. Suja'i, M.Ag
NIP. 19700503 199603 1003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp./Fax (024) 760295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Efektifitas Penggunaan Multimedia (CD Interaktif) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Lingkaran Pada Peserta Didik Kelas VIII Semester II SMP Ky Ageng Giri Tahun Pelajaran 2010/2011.

Nama : Ahmad Yaisy

NIM : 073511044

Jurusan : Tadris Matematika

Prodi : S.I

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan penguji fakultas tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan matematika

Semarang,

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2 001

Sekretaris,

Saminanto, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19720604 200312 1 002

Penguji I,

Yulia Romadiastri, S.Si, M.Sc
NIP. 19810715 200501 2 008

Penguji II,

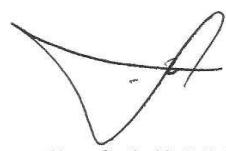
Siti Tarwiyah, S.Si, M.Hum
NIP. 19721008 199903 2 001

Pembimbing I



Saminanto, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19720604 200312 1 002

Pembimbing II



Dr. Suja'i, M.Ag
NIP.19700503 199603 1003

ABSTARAK

Judul : Efektifitas Penggunaan Multimedia (CD Interaktif) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Lingkaran Pada Peserta Didik Kelas VIII Semester II SMP Ky Ageng Giri Tahun Pelajaran 2010/2011
Penulis : Ahmad Yaisy
NIM : 073511041

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan CD Interaktif efektif terhadap Peningkatan hasil belajar Matematika Materi Pokok Lingkaran pada peserta didik kelas VIII Semester II SMP Ky Ageng Giri Tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di SMP Ky Ageng giri. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII karena kelas VIII A kelas unggulan maka peneliti mengambil populasi tiga kelas dengan jumlah peserta didik 108, dengan kelas VIII B yang terdiri dari 35 peserta didik sebagai kelas kontrol dan kelas VIII C yang terdiri dari 37 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D yang terdiri dari 36 peserta didik.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi, observasi dan metode tes. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai semester ganjil. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen pembelajarannya menggunakan CD Interaktif dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data hasil belajar dari perlakuan yang berbeda didapat, maka dilakukan prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikan = 5% diperoleh $t_{hitung} = 2,75$, sedangkan $t_{table} = 1,9944$ Karena $t_{hitung} > t_{table}$ maka berarti rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan pembelajaran menggunakan CD interaktif lebih baik daripada peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 68,21 dan kelompok kontrol = 64,157, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan CD Interaktif efektif terhadap peningkatan hasil belajar Matematika peserta didik pada materi pokok lingkaran pada peserta didik kelas VIII semester II SMP Ky Ageng Giri Tahun Pelajaran 2010/2011.

MOTTO

* Departemen Agama RI., *Al-Qur'an dan terjemahannya*, (Semarang: PT. Taha Putra, 1990), hl. 921.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayahNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektifitas Penggunaan Multimedia (CD Interaktif) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Lingkaran Pada Peserta Didik Kelas VIII Semester II SMP Ky Ageng Giri Tahun Pelajaran 2010/2011”**dengan baik.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan kita baik di dunia maupun di akhirat.

Skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Bapak Drs. Wahyudi, M.Pd, selaku ketua jurusan Tadris Matematika.
3. Saminanto, S.Pd., M.Sc dan Dr. Suja'i, M.Ag., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah-tengah kesibukannya.Ibu Minhayati Saleh, M.Sc., selaku dosen wali yang memotifasi dan memberi arahan selama kuliah.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika dilingkungan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
5. Munhamir, SE selaku kepala SMP Ky Ageng Giri yang telah memberikan izin penelitian dan Amanatuz Zaroh S.Pd selaku guru mapel matematika kelas VIII yang telah membantu memberikan fasilitas dalam berlangsungnya penelitian.

6. Ayahanda dan Ibunda tercinta (Bpk H. M. Na'im dan Ibu Muniroh yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya serta dukungan, baik moril maupun materiil dan tulus ikhlas berdoa demi terselesainya skripsi ini.
7. Kakak dan adikku tercinta (Mas Adi, Mbak Fatin, Ul, Il Fahed, Ina) yang selalu memotivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku tercinta, Ema, Rizko, miftahudin, Tika, Ana, Fathullah, Ayu, Nadif, Zul, Aziz dan Gus Hasan serta teman-teman Tadris Matematika 2007 yang telah menjadi motivasi, suport dan tempat bertukar pikiran dalam penulisan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan pendapat yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, hanya kepada Allah penulis berdoa, bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari_Nya, *amin yarobb alamin.*

Semarang, 10 Juni 2011
Penulis,

Ahmad Yaisy
NIM. 073511044

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Landasan Teori	7
1. Belajar	7
2. Pembelajaran Matematika.....	16
3. Multimedia Pembelajaran	21
4. Materi Pembelajaran	25
5. Penerapan Pembelajaran	28
B. Kajian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis.....	32

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Variabel dan Indikator Penelitian	33
D. Metode Penelitian	34
E. Populasi dan Sampel	35
F. Prosedur Pengambilan Data.....	36
G. Tehnik Pengumpulan Data.....	37
H. Metode Analisis Data	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
C. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran.....	65
C. Penutup	66
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Desain Penelitian	34
Tabel 3.2 : Populasi.....	35
Tabel 4.1 : Data Validitas Butir Soal	51
Tabel 3.3 : Data Tingkat Kesukaran Butir Soal	52
Tabel 3.4 : Data Daya Beda Butir Soal	52
Tabel 3.5 : Daftar Distribusi Frekuensi Dari Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	53
Tabel 3.6 : Daftar Distribusi Frekuensi dari Data Nilai <i>Pre Test</i> Kontrol	54
Tabel 3.7 : Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.1 : Daftar Nilai Frekuensi Observasi Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.2 : Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.3 : Daftar Nilai Frekuensi Observasi Kelas Kontrol	59
Tabel 4.4 : Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Post Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.4 : Daftar Uji t hitung Data Nilai Post Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Lingkaran 1	25
Gambar 2.3 : Lingkaran 2	25
Gambar 2.4 : Luas lingkaran dengan pendekatan persegi panjang.....	26
Gambar 2.5 : Keliling lingkaran	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data Peserta Didik dan Nilai Pre Test Kelas Eksperimen VIII C
Lampiran 2 : Data Peserta Didik dan Nilai Pre Test Kelas Kontrol VIII B
Lampiran 3 : Data Peserta Didik dan Nilai Pre Test Kelas Uji Coba VIII D
Lampiran 4 : Uji Normalitas Pre test Kelas VIII C
Lampiran 5 : Uji Normalitas Pre test Kelas VIII B
Lampiran 6 : Uji Normalitas Pre test Kelas VIII D
Lampiran 7 : Uji Homogenitas Awal
Lampiran 9 : Nama Kelompok Praktek Kelas Eksperimen
Lampiran 10 : Nama Kelompok Praktek Kelas Kontrol
Lampiran 11 : RPP Kelas Eksperimen Tentang Keliling lingkaran
Lampiran 12 : RPP Kelas Eksperimen Tentang Luas lingkaran
Lampiran 13 : RPP Kelas Kontrol Tentang Keliling lingkaran
Lampiran 14 : RPP Kelas Kontrol Tentang Luas lingkaran
Lampiran 15 : Kisi-kisi Soal Uji Coba
Lampiran 16 : Soal Uji Coba
Lampiran 17 : Lembar Jawaban
Lampiran 18 : Kunci Jawaban
Lampiran 19 : Tabel Hasil Uji Coba
Lampiran 20 : Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba
Lampiran 21 : Perhitungan Reliabilitas Butir soal
Lampiran 22 : Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal
Lampiran 23 : Perhitungan Daya Beda Butir soal
Lampiran 24 : Data Nilai Post Test Kelas Eksperimen VIII C
Lampiran 25 : Data Nilai Post Test Kelas Kontrol VIII B
Lampiran 26 : Uji Normalitas Post Test Kelas Eksperimen VIII C
Lampiran 27 : Uji Normalitas Post Test Kelas Kontrol VIII B
Lampiran 28 : Uji Homogenitas Post Tes
Lampiran 29 : Perhitungan Akhir Uji t
Lampiran 30 : Tampilan CD Interaktif

- Lampiran 31 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 32 : Surat Keterangan dari Lab Matematika
- Lampiran 33 : Piagam PASSKA
- Lampiran 34 : Piagam KKN
- Lampiran 35 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 36 : Surat Izin Riset
- Lampiran 37 : Surat Keterangan Penelitian