

**PENGARUH TINGKAT MODALITAS BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK  
SMP ISLAM HIDAYATULLAH BANYUMANIK SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

**UMMI FARIHAH**

**NIM: 073511048**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummi Fariyah

NIM : 073511048

Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 Maret 2011  
Saya yang menyatakan,

**Ummi Fariyah**  
NIM: 073511048



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

## PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:


Judul : **Pengaruh Tingkat Modalitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMP Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**  
Nama : Ummi Farihah  
NIM : 073511048  
Jurusan : Tadris Matematika  
Program Studi : Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tadris Matematika.

Semarang, 27 Juni 2011

### DEWAN PENGUJI

Ketua,


  
**Drs. Wahyudi, M.Pd**  
NIP. 19680314 199503 1 001




Sekretaris,

  
**Yulia Romadiastri, S.Si**  
NIP. 19810715 200501 2 008

Penguji I,

  
**Saminanto, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19720604 200312 1 002


Penguji II,

  
**Lulu Choirun Nisa', S.Si, M.Pd**  
NIP. 19810720 200312 2 002

Pembimbing I,

  
**Hj. Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc.**  
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing II,

  
**Dr. Suja'i, M.Ag.**  
NIP. 19700503 199603 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 01 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Tingkat Modalitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMP Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Ummi Farihah

NIM : 073511048

Jurusan : Tadris Matematika

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Hj. Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc.**

**NIP. 19760426200604 2 001**

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 01 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Tingkat Modalitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMP Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Ummi Fariyah

NIM : 073511048

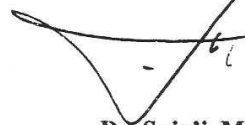
Jurusan : Tadris Matematika

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**Dr. Suja'i, M.Ag.**

**NIP. 19700503199603 1 003**

## ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Tingkat Modalitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMP Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*

Penulis: Ummi Farihah

NIM : 073511048

Skripsi ini membahas tentang pengaruh tingkat modalitas belajar terhadap prestasi belajar matematika. Kajiannya dilatar belakangi oleh perbedaan karakter peserta didik mengenai modalitas belajar dan ketidaksesuaian antara gaya mengajar guru dengan gaya belajar peserta didik sehingga peserta didik mengalami kebingungan dalam menerima materi yang diajarkan. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Apakah ada pengaruh tingkat modalitas belajar terhadap prestasi belajar matematika peserta didik SMP Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang tahun pelajaran 2010/2011? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMP Islam Banyumanik Semarang. SMP tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mengetahui pengaruh tingkat modalitas belajar terhadap prestasi belajar matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan jumlah 99 responden. Datanya diperoleh dengan cara dokumentasi dan kuesioner. Semua data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik inferensial.

Hasil analisis menunjukkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $58,868 > 3,94$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Sehingga dapat ditunjukkan ada pengaruh tingkat modalitas belajar terhadap prestasi belajar matematika peserta didik SMP Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang tahun pelajaran 2010/2011. Adapun besar pengaruh ditunjukkan oleh koefisien determinasi sebesar 37,70%.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para peserta didik, para tenaga pengajar dalam memberi dorongan kepada peserta didiknya agar senantiasa meningkatkan tingkat modalitas dalam belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh akan maksimal atau memuaskan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **“Pengaruh Tingkat Modalitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMP Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011”**.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tadris Matematika. Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan pembimbing II, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Hj. Minhayati Saleh, M.Sc., selaku dosen wali dan pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
4. Dosen Tadris Matematika dan staf pengajar di Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan.
5. Muhammad Nuh, S.Pd., selaku kepala SMP Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Segenap guru , kepala TU beserta staf, karyawan dan peserta didik SMP Islam Banyumanik Semarang yang selalu membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.

7. Bapak, ibu dan keluarga tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
8. Teman seperjuangan Tadris Matematika 2007 yang senantiasa menjadi penyemangat dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani penulis dalam suka dan duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Semarang, 7 Juni  
2011  
Penulis,

**Ummi Fariyah**  
**073511048**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah .....	5
E. Rumusan Masalah .....	6
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik .....	9
C. Pengaruh Tingkat Modalitas Terhadap Prestasi Belajar	
D. Matematika.....	25
E. Rumusan Hipotesis .....	26
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian.....	27

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi Penelitian .....	27
D. Variabel Penelitian .....	28
E. Pengumpulan Data Penelitian .....	28
F. Analisis Data Penelitian .....	32
<b>BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi data Hasil Penelitian .....	39
B. Pengujian Hipotesis.....	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
D. Keterbatasan Penelitian .....	53
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Simpulan .....	55
B. Saran.....	55
C. Penutup.....	56

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP