

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan latar belakang masalah, rumusan masalah, hipotesis hingga uji hipotesis maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara tingkat modalitas belajar dengan prestasi belajar peserta didik. Semakin tinggi tingkat modalitas belajar semakin tinggi pula prestasi belajar peserta didik. Hasil analisis menunjukkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $58,868 > 3,94$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Sehingga dapat ditunjukkan ada pengaruh tingkat modalitas belajar terhadap prestasi belajar matematika peserta didik SMP Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang tahun pelajaran 2010/2011. Adapun besar pengaruh ditunjukkan oleh koefisien determinasi sebesar 37,70%.

#### **B. Saran**

Setelah pelaksanaan penelitian dan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh tingkat modalitas belajar terhadap prestasi belajar matematika peserta didik SMP Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang, penulis mengajukan beberapa saran-saran:

1. Sebelum melakukan pembelajaran, guru matematika hendaklah memperhatikan perbedaan karakter peserta didik mengenai modalitas belajar peserta didik.
2. Guru mengkondisikan pembelajaran sesuai dengan modalitas belajar para peserta didik.
3. Dalam pembelajaran, hendaklah guru menggunakan multi modalitas agar guru dapat menjangkau semua peserta didik sehingga peserta didik dapat menerima dan menyerap dengan mudah pesan-pesan dalam materi yang disajikan.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah, tidak ada kata yang tepat untuk mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT. *La haula wa la quwwata illa billah*. Benar-benar tidak ada kekuatan selain kekuatan yang diberikan oleh-Nya kepada penulis sehingga penelitian dan laporan ini terselesaikan.

Tiada gading yang tak retak, dengan seluruh kerendahan hati penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak. Besar harapan penulis, semoga skripsi yang sederhana ini dapat member sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pembelajaran matematika. Meskipun kecil, penulis berharap semoga skripsi ini member manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.