

**EFEKTIVITAS *MULTI LEVEL TUTORIAL* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATERI HIMPUNAN KELAS VII MTS NURUL HUDA
DEMPET TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

ISMIYATI

NIM: 073511056

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ismiyati
NIM : 073511056
Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika/ SI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

ISMIYATI

NIM: 073511056



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp./Fax (024) 760295, 7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Efektivitas *Multi Level Tutorial* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Nurul Huda Dempet Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Ismiyati

NIM : 073511056

Jurusan : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 23 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd

NIP.19611205 199303 2 001



Sekretaris,

Saminanto, S.Pd, M.Sc

NIP.19720604 200312 1 002

Penguji I,

Siti Tarwiyah, S.Si., M.Hum.

NIP.19721108 199903 2 001

Penguji II,

Yulia Romadjastru, S.Si.

NIP.19810715 200501 2 008,

Pembimbing I,

Lulu Choirunnisa, S. Si., M. Pd.

NIP.198110720 200312 2 002

Pembimbing II,

Fahrurrozi, M. Ag.

NIP.19770816 200501 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas *Multi Level Tutorial* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Nurul Huda Dempet Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Ismiyati
NIM : 073511056
Jurusan : Tadris Matematika
Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,


Lulu Choirunnisa, S. Si., M. Pd.
NIP.198110720 200312 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

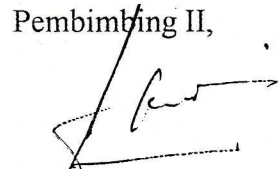
Judul : **Efektivitas *Multi Level Tutorial* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Nurul Huda Dempet Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Ismiyati
NIM : 073511056
Jurusan : Tadris Matematika
Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,


Fahrurrozi, M. Ag.

NIP. 19770816 200501 1 003

ABSTRAK

Judul : *Efektivitas Multi Level Tutorial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Nurul Huda Dempet Tahun Pelajaran 2010/2011.*

Penulis : Ismiyati

NIM : 073511056

Berdasarkan penuturan salah satu guru matematika MTs Nurul Huda Dempet menyatakan bahwa rendahnya kemampuan peserta didik untuk mengkomunikasikan gagasannya menjadi pemandangan umum terutama pada materi himpunan. Hal ini terlihat ketika pembelajaran berlangsung, ada sebagian peserta didik yang mampu menyelesaikan masalah matematika yang diberikan guru, namun ketika diminta untuk menjelaskan kepada teman lain mengalami kesulitan, apalagi peserta didik yang tidak mampu menyelesaikannya. Salah satu pembelajaran yang diduga dapat mengaktifkan peserta didik dalam mengkomunikasikan gagasannya adalah melalui pembelajaran *Multi Level Tutorial*. Melalui penelitian ini digunakan model pembelajaran tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang berdesain “*posttest-only control design*”. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan pembelajaran *Multi Level Tutorial* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi himpunan kelas VII MTs Nurul Huda Dempet tahun pelajaran 2010/2011? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas *Multi Level Tutorial* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi himpunan kelas VII MTs Nurul Huda Dempet tahun pelajaran 2010/2011.

Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Terpilih peserta didik kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VII-B sebagai kelas kontrol. Setelah dilakukan perlakuan yang berbeda pada akhir pembelajaran kedua kelas diberi tes dengan menggunakan instrumen yang sama yang telah diuji validitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitasnya. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode dokumentasi dan tes. Data dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata (uji *t*) pihak kanan dan didapatkan nilai rata-rata kelas kontrol 70,30 dengan ketuntasan 72,5% sedangkan kelas eksperimen didapatkan nilai rata-rata 80,56 dengan ketuntasan 92,31%.

Kesimpulan berdasarkan perhitungan *t-test*, diperoleh $t_{hitung} = 2,839$ sedangkan $t_{tabel} = 1,66$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya rata-rata kemampuan pada materi pokok himpunan yang menggunakan pembelajaran *Multi Level Tutorial* lebih besar dari pada rata-rata kemampuan pada materi pokok himpunan yang menggunakan pembelajaran konvensional sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran *Multi Level Tutorial* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi himpunan kelas VII MTs Nurul Huda Dempet tahun pelajaran 2010/2011

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas *Multi Level Tutorial* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Nurul Huda Dempet Tahun Pelajaran 2010/2011” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Islam pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam Kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H.Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Saminanto, S. Pd., M. Sc. selaku Ketua Prodi Tadris Matematika yang selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa tadris matematika.
4. Lulu Choirunnisa, S. Si., M. Pd. Sekertaris Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
5. Fahrurrozi, M. Ag. Sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
6. Novita, S.Pd. selaku guru Matematika MTs Nurul Huda Dempet dan selalu membantuku dalam penelitian.
7. Bapak dan Ibu tercinta, beliau yang selalu mencurahkan berjuta mahabbah untukku dan yang selalu menanamkan himmah dan doa' pada setiap langkahku dalam tholabul ilmi.

8. Guru - guruku mulai dari TK sampai Kuliah yang senantiasa mengajarkan ilmu-ilmu yang menjadikan hidupku berarti, yang telah membuka khasanah ilmu pengetahuan dan agama yang tak mampu aku pahami tanpa mereka .
9. Calon suamiku tercinta yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak-kakakku (ainul dan kalim) dan adikku (laila dan zanjabil) yang teramat saya sayangi yang selalu menjadi pelampiasan rasa sayang, amarah dan tempat bersandarku di saat hati dan pikiranku tak mampu berintegrasi secara sinergis .
11. Teman-teman Tadris Matematika angkatan 2007 khususnya TM B yang sangat aku sayangi, bersama kalian masa kedewasaan dan kecilku kembali, terima kasih atas senyum, sapaan, dan motivasi yang kalian berikan untukku.
12. Sahabat-sahabatku dan adik-adikku kos putri Wisma Sari terimakasih atas kasih sayang, dukungan, pengertian, perhatian dan semangatnya.
13. Teman-temanku PPL dan KKN terima kasih untuk persahabatan, kasih sayang, dukungan, dan semangatnya.

Semarang, 1 Juni 2011

Ismiyati
NIM: 073511056

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv, v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii, viii
DAFTAR ISI.....	ix, x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka.....	6
B. Landasan Teori.....	7
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Model Pembelajaran <i>Multi Level Tutorial</i>	22
3. Materi Himpunan.....	29
C. Efektivitas peningkatan hasil belajar pada materi himpunan dengan menggunakan multi level tutorial.....	31
D. Pengajuan Hipotesis.....	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
C. Variabel Penelitian	33
D. Metode Penelitian.....	34
E. Metode Penentuan Obyek	36

F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
B. Pengujian Hipotesis.....	68
C. Pembahasan hasil penelitian.....	70
D. Keterbatasan penellitian.....	71
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran.....	73
C. Penutup.....	74

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP