

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang diperoleh selama penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan penerapan pembelajaran *multi level tutorial* dengan kelas kontrol yang diberi perlakuan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran matematika materi himpunan kelas VII MTs Nurul Huda Dempet, dibuktikan dengan perolehan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,839 > 1,66$ . Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran *multi level tutorial* berperan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi himpunan kelas VII MTs Nurul Huda Dempet.

#### **B. Saran-saran**

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran dalam suatu pembelajaran peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Multi Level Tutorial* diharapkan menjadi alternatif model pembelajaran yang bisa dikembangkan tidak hanya di MTs Nurul Huda Dempet.
2. Peserta didik hendaknya berlatih berkomunikasi dan bekerja sama dengan peserta didik lain agar pembelajaran *Multi Level Tutorial* dapat berlangsung dengan lebih baik.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini.

### **C. Penutup**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang telah diberikan, sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.