

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS VIII SEMESTER 2  
PADA MATERI POKOK PANJANG  
GARIS SINGGUNG PERSEKUTUAN LUAR LINGKARAN  
MTs. HASAN KAFRAWI MAYONG JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Matematika**



*Disusun Oleh:*

**Lia Aristiyani  
(073511058)**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 9 Juni 2011  
Deklarator,

**Lia Aristiyani**  
NIM. 073511058



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Semester 2 Materi Pokok Panjang Garis Singgung Persekutuan Luar Lingkaran M.Ts. Hasan Kafrawi Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Lia Aristiyani  
NIM : 073511058  
Jurusan : Tadris Matematika  
Program Studi : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Dr. H. Ruswan, M.A.**  
NIP. 19680424 199303 1 004

Sekretaris,

**H. Choirunnisa, S. Si, M. Pd.**  
NIP. 19810720 200312 2 002



Penguji I,

**Samianto, S.Pd., M.Sc.**  
NIP. 19720604 200312 1 002

Penguji II,

**Hj. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc.**  
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing I,

**Hj. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc.**  
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing II,

**Drs. Shodiq, M.Ag.**  
NIP. 19681205 199403 2 001

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 2 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalaamu 'alaikumWr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Semester 2 pada Materi Pokok Panjang Garis Singgung Persekutuan Luar Lingkaran MTs. Hasan Kafrawi Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Lia Aristiyani  
NIM : 073511058  
Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

*Wassalaamu 'alaikumWr. Wb.*

Pembimbing I,



**Hj. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc.**  
NIP. 19760426 200604 2 001

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 2 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalaamu 'alaikumWr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Semester 2 pada Materi Pokok Panjang Garis Singgung Persekutuan Luar Lingkaran MTs. Hasan Kafrawi Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Lia Aristiyani  
NIM : 073511058  
Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

*Wassalaamu 'alaikumWr. Wb.*

Pembimbing II,



**Drs. Shodiq, M.Ag**

NIP: 19681205199403 2 001

## ABSTRAK

**Lia Aristiyani (NIM. 073511058). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Semester 2 pada Materi Pokok Panjang Garis Singgung Persekutuan Luar Lingkaran MTs. Hasan Kafrawi Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011.** Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang berdesain “*posttest-only control design*”. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah implementasi model pembelajaran pemberian *reward* dan *punishment* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika materi garis singgung persekutuan luar lingkaran pada peserta didik kelas VIII MTs Hasan Kafrawi Mayong Jepara tahun pelajaran 2010/2011?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh implementasi pemberian *reward* dan *punishment* secara berkelompok maupun individu terhadap hasil belajar matematika materi pokok garis singgung persekutuan luar lingkaran pada peserta didik kelas VIII MTs Hasan Kafrawi Mayong Jepara tahun pelajaran 2010/2011.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII semester 2 MTs Hasan Kafrawi Mayong Jepara yang terbagi dalam 4 kelas sebanyak 144 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Terpilih peserta didik kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII-C sebagai kelas kontrol. Pada akhir pembelajaran kedua kelas diberi tes dengan menggunakan instrumen yang sama yang telah diuji validitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitasnya. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode observasi, dokumentasi dan tes. Data dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata (uji *t*) pihak kanan. Berdasarkan penelitian diperoleh  $t = 2,0255$  sedangkan nilai  $t_{(0,95)(71)} = 1,9939$ . Karena  $t > t_{(0,95)(71)}$  maka  $H_0$  ditolak. Artinya rata-rata hasil belajar matematika yang diajar dengan model pemberian *reward* dan *punishment* secara berkelompok maupun individu lebih besar dari pada rata-rata hasil belajar matematika yang diajar dengan pembelajaran langsung dengan metode ekspositori.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil tes kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol sehingga dapat dikatakan bahwa pemberian *reward* dan *punishment* secara berkelompok maupun individu berpengaruh terhadap hasil belajar matematika pada materi pokok garis singgung persekutuan luar lingkaran di kelas VIII MTs Hasan Kafrawi Mayong Jepara, dan disarankan guru dapat terus mengembangkan pembelajaran dengan pemberian *reward* dan *punishment* dan menerapkan pada pembelajaran materi pokok yang lainnya.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayahNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Semester 2 pada Materi Pokok Panjang Garis Singgung Persekutuan Luar Lingkaran MTs. Hasan Kafrawi Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011”** dengan baik.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan kita baik di dunia maupun di akhirat.

Skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M. Ag, selaku Rektor IAIN Walisongo.
2. Dr. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
3. Hj. Minhayati saleh, M.Sc, Yulia Romadiastri, S.Si., M. Sc dan Drs.Shodiq, M.Ag., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai.
4. Bapak Saminanto, M. Sc. selaku dosen wali yang memotifasi dan memberi arahan selama kuliah.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika dilingkungan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
6. KH. Tahrir Nawawi, selaku kepala sekolah MTs Hasan Kafrawi Mayong Jepara yang telah memberikan izin penelitian dan Bpk. Nuryadi, A. Md. selaku guru mapel matematika kelas VIII yang telah membantu memberikan fasilitas dalam berlangsungnya penelitian.

7. Ayahanda dan Ibunda tercinta (Bpk Nuryadi dan Ibu Sarmi) yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil yang tulus dan ikhlas berdoa dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
8. Adik-adikku tercinta (dek Kamal dan dek Robi) yang selalu memotifasi dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Ibu Artiningsih selaku pemilik kost putri BPI F20.
10. Saudara Sehatiku (Jauharotul Fariidah) yang selalu mengulurkan tangan menyambut tawa dan tangisku, Sahabat-sahabatku tercinta seperjuangan angkatan '07 (Indri, C'monk, Arintut, Emy, Cupliz), Nunan, Moyas, Sonia, Yulia dan segenap penghuni kost Sari dan kost BPI F20 yang telah membantu dengan do'a, materi maupun support.
11. Temen-temen Tadris Matematika 2007 yang telah menjadi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam penulisan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan pendapat yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, hanya kepada Allah penulis berdoa, bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari\_Nya, *amin yarobbal alamin*.

Semarang, 9 Juni 2011  
Penulis,

**Lia Aristiyani**  
NIM. 073511058



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Perumusan Masalah .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Teori.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	40
C. Kajian Penelitian yang Relevan .....	41
D. Pengajuan Hipotesis.....	42
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	43
B. Metode Penelitian .....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
D. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi data Hasil Penelitian .....	57
B. Analisis Data.....	65
C. Pengujian Hipotesis .....	74

D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
E. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan .....	78
B. Saran .....	78
C. Penutup .....	79

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP