

KEEFEKTIFAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PRACTICE-REHEARSAL PAIR* DENGAN ALAT PERAGA SIMETRI LIPAT DAN SIMETRI PUTAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII M.TS. NU 05 SUNAN KATONG KALIWUNGU TAHUN PELAJARAN 2010/2011 PADA SUB MATERI POKOK PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

M.FATKHULLAH
NIM: 73511059

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M.Fatkhullah
NIM : 073511059
Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 9 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

M.Fatkhullah
NIM. 073511059



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp./Fax (024) 760295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Keefektifan Strategi Pembelajaran Practice-rehearsal Pairs dengan Alat Peraga simetri lipat dan simetri putar dalam meningkatkan hasil belajar Peserta didik kelas VII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Tahun Pelajaran 2010/2011 pada sub materi pokok persegi panjang dan persegi

Nama : M.Fatkhullah

NIM : 073511059

Jurusan : Tadris

Prodi : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 23 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP.19611205 199303 2 001



Sekretaris,

Samianto, S.Pd, M.Sc
NIP.19720604 200312 1 002

Penguji I,

Siti Tarwiyah, S.S, M.Hum
NIP.19721108 199903 2 001

Penguji II,

Yulia Romadja, S.Si, M.Sc
NIP.19810715 200501 2 008

Pembimbing I,

Samianto, S. Pd, M. Sc
NIP.19720604 200312 1 002

Pembimbing II,

Dr. Suja'i, M. Ag
NIP.19700503 199603 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 9 Juni 2011

Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Keefektifan Strategi Pembelajaran Practice-rehearsal Pairs dengan Alat Peraga simetri lipat dan simetri putar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Tahun Pelajaran 2010/2011 pada sub materi pokok persegi panjang dan persegi**

Nama : M.Fatkhullah

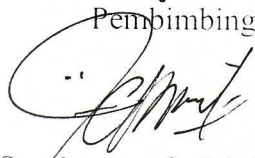
NIM : 073511059

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I.

Samianto, S. Pd. M. Sc
NIP.19720604 200312 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 9 Juni 2011

Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Keefektifan Strategi Pembelajaran Practice-rehearsal Pairs dengan Alat Peraga simetri lipat dan simetri putar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Tahun Pelajaran 2010/2011 pada sub materi pokok persegi panjang dan persegi**

Nama : M.Fatkhullah

NIM : 073511059

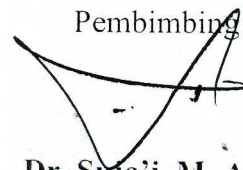
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Dr. Suja'i. M. Ag

NIP.19700503 199603 1 003

ABSTRAK

Judul : *Keefektifan Strategi Pembelajaran practice-rehearsal Pairs dengan Alat Peraga Simetri Lipat dan Simetri Putar dalam meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Sub Materi Pokok Persegi Panjang dan Persegi*

Penulis : M.Fatkhullah
NIM : 073511059

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan strategi *practice-rehearsal pairs* dengan alat peraga simetri lipat dan simetri putar efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII M.Ts NU 05 Sunan Katong Kaliwungu pada sub materi pokok persegi panjang dan persegi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII M.Ts. NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Tahun Pelajaran 2010/2011, pada pengambilan sampel digunakan metode *cluster random sampling*, diperoleh kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan VII C sebagai kelas kontrol, dan VII B sebagai kelas uji coba. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, pada desain penelitian peneliti membandingkan subjek yang mendapatkan perlakuan (kelas eksperimen) dan kelompok yang tidak mendapatkan perlakuan (kelas kontrol). Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik digunakan evaluasi setelah pembelajaran selesai. Soal evaluasi yang diberikan sebelumnya telah diuji cobakan pada kelas uji coba untuk diketahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya bedanya.

Sebelum hasil penelitian dianalisis dengan uji-t, terlebih dahulu tes tersebut diuji prasyarat dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} = 3.318 > t_{tabel} = t_{(0,95)(87)} = 1.66$ dengan $\alpha = 5\%$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Diperoleh rata-rata hasil belajar peserta didik yang menggunakan strategi pembelajaran *practice-rehearsal pairs* dengan alat peraga simetri lipat dan simetri putar sebesar 74.55, sedangkan peserta didik yang pembelajarannya menggunakan strategi pembelajaran konvensional sebesar 67.56. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kelompok eksperimen berbeda secara signifikan dengan hasil belajar kelompok kontrol. Dengan kata lain strategi pembelajaran *practice-rehearsal pairs* dengan alat peraga simetri lipat dan simetri putar efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII M.Ts. NU 05 Sunan Katong Kaliwungu pada sub materi pokok persegi panjang dan persegi.

Disarankan bagi guru agar dapat mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *practice-rehearsal pairs* dengan alat peraga simetri lipat dan simetri putar. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini, sehingga kesimpulan yang diperoleh dapat digunakan untuk menggeneralisasikan ke populasi yang lebih besar.

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini peneliti persembahkan untuk:

Ibunda (Masti'ah) Ayahanda (Arifin) yang senantiasa mencurahkan segenap kasih sayangnya, do'a dari mereka berdua layaknya embun yang selalu memberikan kesejukan dalam hati penulis selama menuntut ilmu.

Kakak-kakaku tercinta Nur Aini, Afifudin, Ibnul Mubarak, Siti Ulwiyahl, serta yang senantiasa memberikan motivasi dan juga do'a agar apa yang peneliti citakan terwujud.

Keponakan tercinta Naufal, Yaya, Nasril yang imut-imut yang senantiasa memberikan inspirasi bagi peneliti untuk senantiasa belajar dan belajar lebih giat.

Semua ibu dan bapak guru maupun dosen dari SD sampai IAIN yang telah mengajari lautan ilmu yang tiada berhingga, jasa kalian tidak akan pernah dilupakan.

Karya ini juga dipersembahkan buat seluruh saudara-saudara, sahabat-sahabat, kawan seperjuangan dan sepergerakan,

Terima kasih atas segala bantuan dan do'anya.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	ṯ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah *Subhanallahu wata'ala* yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi wasallam*, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Strategi Pembelajaran *Practice-rehearsal Pairs* dengan Alat Peraga simetri lipat dan simetri putar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Tahun Pelajaran 2010/2011 pada sub materi pokok persegi panjang dan persegi”. Ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Saminanto, S.Pd., M.Sc dan Bapak Dr. Suja'i, M. Ag selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
4. Bapak H. Akhadun, S.Pd, Ibu Masamah, S.Pd dan segenap Bapak-Ibu guru dan karyawan, serta para peserta didik MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu.

5. Ibu dan bapak tercinta yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Kawan-kawan Tadris Matematika '07 senasib dan seperjuangan.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, *Amin Ya Rabbal'Alamin*.

Semarang, 9 Juni 2011

Penulis,

M.Fatkhullah
NIP. 073511059

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PESEMBAHAN.....	viii
TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Pembatasan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II: LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Teori Pembelajaran Matematika	8
3. Strategi Pembelajaran <i>Practice-rehearsal Pairs</i>	9
4. Alat Peraga Simetri Lipat dan Simetri Putar.....	14
5. Pengidentifikasian Sifat-sifat Persegi Panjang dan Persegi Menggunakan Alat Peraga	14
6. Hasil Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya...	21
B. Kerangka Berfikir.....	24

C. Kajian Penelitian yang Relevan	25
D. Rumusan Hipotesis	26
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Variabel Penelitian	27
D. Metode Penelitian.....	27
E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	28
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	31
 BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.	40
B. Analisis Data	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
D. Keterbatasan Penelitian	55
 BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran-saran.....	57
C. Penutup.....	59
 DAFTAR KEPUSTAKAAN	
 DAFTAR TABEL	
 DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Daftar Data Nilai Pos tes kelas eksperimen	40
Tabel 4.2 : Daftar Data Nilai Pos tes kelas kontrol.....	41
Tabel 4.3 : Data Hasil Uji Normalitas Awal Kelompok kontrol dan eksperimen	43
Tabel 4.4 : Data validitas Butir Soal	45
Tabel 4.5 : Data Tingkat Kesukaran Butir Soal	45
Tabel 4.6 : Data Daya Beda Butir Soal.....	46
Tabel 4.7 : Daftar Distribusi Frekuensi kelas eksperimen.....	47
Tabel 4.8 : Daftar Nilai Frekuensi Observasi Nilai Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4.9 : Daftar Distribusi Frekuensi post-test kelas kontrol.....	49
Tabel 4.10 : Daftar Nilai Frekuensi Observasi Nilai Kelas Kontrol...	50
Tabel 4.11 : Daftar Data Homogenitas Akhir.....	51
Tabel 4.12 : Tabel Uji Bartlett	52
Tabel 4.13 : Sumber Data Untuk Uji T	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Nilai UAS Semester Ganjil Kelas VII
- Lampiran 2 : Uji Normalitas dan
- Lampiran 3 : Homogenitas Awal Kelas VII
- Lampiran 4 : Uji Kesamaan dua rata-rata Kelas Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6 : Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 7 : Soal Uji Coba dan Kunci Jawaban
- Lampiran 8 : Daftar Peserta Didik Kelas Uji coba
- Lampiran 9 : Uji Instrumen Soal sub materi pokok persegi panjang dan persegi
- Lampiran 10 : Contoh Perhitungan Validitas
- Lampiran 11 : Contoh Perhitungan Reliabilitas
- Lampiran 12 : Contoh Perhitungan Tingkat Kesukaran
- Lampiran 13 : Contoh Perhitungan Daya Beda
- Lampiran 14 : Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 15 : Daftar Peserta Didik Kelas Kontrol
- Lampiran 16 : Soal Tes Akhir dan Kunci Jawaban
- Lampiran 17 : Lembar Jawab Soal Tes Akhir
- Lampiran 18 : Daftar Nilai Akhir Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 19 : Uji Normalitas dan Homogenitas Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 20 : Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pihak Kanan Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 21 : Foto Penelitian
- Lampiran 22 : Tabel Distribusi Z
- Lampiran 23 : Tabel Distribusi t
- Lampiran 24 : Tabel Product Moment
- Lampiran 25 : Tabel Chi Kuadrat
- Lampiran 26 : Surat Keterangan Lab
- Lampiran 27 : Piagam Passka

- Lampiran 28 : Piagam KKN
- Lampiran 29 : Surat Keterangan Ko Kurikuler
- Lampiran 30 : Nilai Ko Kurikuler
- Lampiran 31 : Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 32 : Surat Izin Riset
- Lampiran 33 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 34 : Daftar Riwayat Hidup