

BAB V

SIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul, “Studi Komparasi Prestasi Belajar Matematika antara Peserta Didik dari MI dan SD dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* pada Materi Pokok Operasi pada Himpunan di Kelas VII MTs. Negeri Margadana Tegal Tahun Pelajaran 2010/2011”, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan rata-rata hasil belajar matematika pada materi pokok operasi pada himpunan dengan penerapan model *make a match* antara peserta didik lulusan dari SD dan peserta didik lulusan dari MI.

Selain itu rata-rata hasil belajar matematika pada materi pokok operasi pada himpunan dengan penerapan model *make a match*, peserta didik lulusan dari SD lebih baik daripada peserta didik lulusan dari MI. Maka rincian hasil penelitian yang dilakukan, dapat dikemukakan bahwa berdasarkan pada analisis kuantitatif di atas menunjukkan bahwa diantara prestasi belajar matematika peserta didik lulusan dari SD dan peserta didik lulusan dari MI di kelas VII I terdapat perbedaan yang signifikan, hal ini dibuktikan t_{hitung} diperoleh 4,059956, sedangkan pada t_{tabel} dengan $\alpha = 5\%$ dengan $dk = 25 + 17 - 2 = 40$ diperoleh $t_{tabel} = 2,021$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya rata-rata hasil belajar peserta didik lulusan dari SD dengan rata-rata hasil belajar peserta didik lulusan dari MI adalah tidak identik atau berbeda secara nyata.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik
 - a. Guru lebih meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan lebih menarik bagi peserta didik.
 - b. Perlu adanya sentuhan dan pembinaan tentang pentingnya belajar bagi peserta didik, sehingga peserta didik berlomba-lomba untuk mendapatkan prestasi yang terbaik.
2. Bagi Peserta Didik
 - a. Dalam proses pembelajaran diharapkan peserta didik selalu bersikap aktif.
 - b. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan hasil belajarnya semaksimal mungkin.
3. Bagi Peneliti Lanjutan

Bagi peneliti lanjutan perlu mengkaji lebih mendalam tidak hanya prestasi belajar, namun disarankan dapat meneliti variabel lain seperti motivasi berprestasi dan aktivitas peserta didik dari masing-masing model pembelajaran.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

Penulis akan menerima dengan ringan tangan untuk memberi atau menyumbang saran kritik penulis harapkan, khususnya kritik dan saran yang sifatnya positif dan rekonstruktif.

Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan dukungan, sumbangsih pemikiran demi terselesaikannya pembuatan skripsi ini. Penulis sampaikan terima kasih yang tak berhingga teriring do'a semoga Allah SWT menerima amal baiknya dan membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.