

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PETA KONSEP DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK SUKU BANYAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

ERY FITRIANI

NIM: 073511070

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ery Fitriani

NIM : 073511070

Jurusan/Program Studi: Tadris Matematika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Maret 2011

Saya yang menyatakan,

Ery Fitriani

NIM: 073511070



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fak. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Penggunaan Peta Konsep dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik pada Materi Pokok Suku Banyak**

Nama : Ery Fitriani

NIM : 073511070

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

telah diajukan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 24 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Wahyudi, M.Pd.

NIP: 19680314 199503 1 001



Yulia Romadiastri, S.Si.

NIP: 19810715 200501 2 008

Penguji I,

Penguji II,

Samianto, S.Pd., M.Sc.

NIP: 19720604 200312 1 002

Lulu Choirunnisa', S.Si., M.Pd.

NIP: 19810720 200312 2 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc.

NIP: 19760426 200604 2 001

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.

NIP: 19691114 199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fak. 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Penggunaan Peta Konsep dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik pada Materi Pokok Suku Banyak**
Nama : Ery Fitriani
NIM : 073511070
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc.

NIP : 19760426 200604 2 001

Pembimbing II,

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.

NIP : 19691114 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : *Efektivitas Penggunaan Peta Konsep dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik pada Materi Pokok Suku Banyak*

Penulis : Ery Fitriani

NIM : 073511070

Skripsi ini membahas efektivitas penggunaan peta konsep dalam meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok suku banyak. Berdasarkan penuturan salah satu guru matematika di MA Negeri Kendal menyatakan bahwa dalam materi pokok Suku Banyak sebagian besar peserta didik mengalami kesulitan dalam menentukan hasil bagi dan sisa pembagian Suku Banyak. Hal ini terjadi karena peserta didik belum mampu memilah rumus-rumus yang ada dalam pembagian Suku Banyak, sehingga mereka kesulitan dalam menggunakan rumus yang tepat dalam menyelesaikan soal. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi kesulitan peserta didik dalam pembagian Suku Banyak adalah dengan memanfaatkan peta konsep dalam pembelajaran. Melalui penelitian ini, akan diimplementasikan penggunaan peta konsep pada materi pokok Suku Banyak.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang berdesain “*posttest-only control design*”. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan peta konsep efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok Suku Banyak? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan peta konsep efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok Suku Banyak.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA MA Negeri Kendal tahun pelajaran 2010/2011 yang terbagi dalam 5 kelas sebanyak 187 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*, yang sebelumnya telah diuji normalitas dan homogenitas, sehingga terpilih peserta didik kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol. Pada akhir pembelajaran, kedua kelas diberi tes *essay* dengan menggunakan instrumen yang sama yang telah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitasnya di kelas XI IPA 1 sebagai kelas uji coba. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode dokumentasi dan tes. Data dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata (uji *t*) pihak kanan. Berdasarkan perhitungan hasil penelitian diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,017$ sedangkan $t_{(0,95)(69)} = 1,667$. Karena $t_{hitung} > t_{(0,95)(69)}$ maka H_0 ditolak. Artinya rata-rata hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan peta konsep lebih besar dari pada rata-rata hasil belajar matematika yang diajar dengan pembelajaran dengan metode ekspositori. Nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 72,74 juga lebih besar dari pada nilai sebelumnya sebesar 61,55.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil tes kelas eksperimen meningkat dari nilai sebelum eksperimen, di mana nilai tersebut juga lebih besar dari pada kelas kontrol, sehingga dapat

dikatakan pembelajaran menggunakan peta konsep efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada materi pokok Suku Banyak di kelas XI IPA MA Negeri Kendal dan disarankan guru dapat mengembangkan penggunaan peta konsep dan menerapkan pada pembelajaran materi pokok yang lainnya yang dirasa tepat menggunakan peta konsep.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subkhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Peta Konsep dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik pada Materi Pokok Suku Banyak”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tadris Matematika. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Hj. Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Saminanto, S.Pd., M.Sc., selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.

7. Drs. H. Kasnawi, M.Ag., selaku Kepala MA Negeri Kendal yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
8. Drs. Nur Fuat, selaku guru pengampu mata pelajaran matematika yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MA Negeri Kendal.
10. Bapak Ari Kaspan dan Ibu Suti'ah selaku orang tua beserta keluarga penulis yang telah memberikan doa, motivasi, dan semangat.
11. Teman-teman mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2007 yang selalu memberi motivasi dan semangat.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu Kritik dan saran sangat penulis harapkan dari pembaca demi perbaikan karya berikutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Semarang, 31 Maret 2011

Penulis

Ery Fitriani

NIM : 073511070

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Rumusan Masalah	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Rumusan Hipotesis	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Variabel dan Indikator Penelitian	32
E. Pengumpulan Data Penelitian	32
F. Analisis Data Penelitian	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Deskripsi data Hasil Penelitian	44
B. Analisis Data	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
D. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	70
B. Saran.....	70
C. Penutup.....	71
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	