

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

Uji perbedaan rata-rata uji satu pihak memberikan hasil  $t_{hitung} = 2,017$  dan  $t_{(0,95)(69)} = 1,667$ , dengan demikian  $t_{hitung} = 2,017 > t_{(0,95)(69)} = 1,667$ , maka dapat disimpulkan hasil belajar Matematika peserta didik pada materi pokok Suku Banyak dengan penggunaan peta konsep lebih baik dari pada hasil belajar peserta didik menggunakan pembelajaran ekspositori, nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 72,74 sedangkan nilai kelas kontrol 68,24. Penggunaan peta konsep efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok Suku Banyak kelas XI IPA MA Negeri Kendal, di mana sebelum eksperimen nilai rata-ratanya sebesar 61,55 sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen setelah eksperimen sebesar 72,74. Nilai rata-rata ini lebih dari KKM yang sudah ditetapkan madrasah sebesar 65.

#### **B. Saran**

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan pemikiran sebagai usaha meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan dan khususnya bidang matematika. Saran yang dapat penulis sumbangkan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Disarankan guru dapat mempersiapkan desain pembelajaran ke dalam bentuk peta konsep untuk memudahkan peserta didik memahami dan mengingat materi pembelajaran.
2. Peta konsep dapat diterapkan dalam pembelajaran Matematika pada materi pokok yang lain yang dirasa cocok menggunakannya.
3. Penggunaan peta konsep dapat diterapkan di madrasah/sekolah yang lain.

4. Peta konsep dapat dijadikan salah satu alternatif merangkum pelajaran, sehingga peserta didik akan lebih mudah mengingat materi pembelajaran.
5. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini, terutama dengan melengkapi penggunaan peta konsep dengan media pembelajaran yang lain.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. *La haula wa la quwwata illa billah*. Berkat kekuatan dari-Nya lah penulis mampu melewati hambatan-hambatan dalam penelitian dan penyusunan karya ini.

Penulis menyadari dalam karya ini masih ada kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna perbaikan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberi sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan matematika. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.