

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul, “Studi Komparasi Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Media Pembelajaran Visual *Macromedia Flash* dan Alat Peraga Papan Optik pada Materi Pokok Cahaya Peserta Didik Kelas VIII MTs NU 09 Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011”, dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar Fisika pada materi pokok Cahaya peserta didik kelas VIII MTs NU 09 Gemuh Kendal dengan menggunakan media pembelajaran visual *Macromedia Flash* adalah sebesar 79,583. Sedangkan rata-rata hasil belajar Fisika dengan menggunakan alat peraga Papan Optik sebesar 71,389.

Dari uji perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji t-test dihasilkan t_{hitung} sebesar 2,859. Setelah t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2) = 70$ dan taraf signifikansi (α) 5% = 2.000, diketahui bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka dapat disimpulkan rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen 1 (media pembelajaran visual *Macromedia Flash*) dan kelas eksperimen 2 (alat peraga Papan Optik) berbeda secara nyata. Selain itu rata-rata hasil belajar Fisika pada materi pokok Cahaya antara peserta didik yang pembelajarannya menggunakan media pembelajaran visual *Macromedia Flash* lebih baik daripada peserta didik yang pembelajarannya menggunakan alat peraga Papan Optik.

Dengan demikian dapat dikatakan media pembelajaran visual *Macromedia Flash* lebih baik apabila dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran Fisika untuk meningkatkan hasil belajar dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan alat peraga Papan Optik pada mata pelajaran Fisika materi pokok Cahaya peserta didik kelas VIII MTs NU 09 Gemuh Kendal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat di kemukakan menyangkut media pembelajaran visual *Macromedia Flash*:

1. Bagi Pendidik

- a. Dalam proses belajar mengajar pendidik hendaknya mampu menciptakan suasana baru yang menarik dalam pengajaran sehingga memberikan konsep baru yang dapat membantu memudahkan peserta didik dalam memahami pelajaran, antara lain dengan menggunakan media pembelajaran visual *Macromedia Flash* dalam pembelajaran Fisika untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- b. Pendidik dapat menggunakan media pembelajaran visual *Macromedia Flash* untuk materi pokok yang lain.

2. Bagi Peserta Didik

- a. Dalam proses pembelajaran diharapkan peserta didik selalu bersikap aktif.
- b. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan hasil belajarnya semaksimal mungkin.

3. Bagi Peneliti Lanjutan

Bagi peneliti lanjutan perlu mengkaji lebih mendalam tidak hanya hasil belajar, namun disarankan dapat meneliti variabel lain seperti motivasi berprestasi dan aktivitas peserta didik dari masing-masing proses pembelajaran.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kepada para pembaca skripsi ini, sumbang saran kritik penulis harapkan, khususnya kritik dan saran yang sifatnya positif dan rekonstruktif.

Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan dukungan, sumbangsih pemikiran demi terselesaikannya pembuatan skripsi ini. Penulis sampaikan terima kasih yang tak berhingga teriring do'a semoga Allah SWT menerima amal baiknya dan membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin