

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA MATERI
POKOK USAHA DAN ENERGI PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NU HASANUDDIN 6 SEMARANG TAHUN PELAJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh:

DUROTUL BAIDHAH
NIM: 073611020

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Durotul Baidhah

NIM : 073611020

Jurusan/Program Studi : Tadris Fisika/ SI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Durotul Baidhah

NIM: 073611020



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Usaha Dan Energi Peserta Didik Kelas VIII SMP NU Hasanuddin 6 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Durotul Baidhah

NIM : 073611020

Jurusan : Tadris Fisika

Program Studi : SI

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu fisika.

Semarang, 28 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua

Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom
NIP. 19770622 200604 2 005

Sekretaris,

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214 200801 1 011

Penguji I,

Li'anah, M.Pd
NIP. 19590313 198103 2 007

Penguji II,

Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes
NIP. 19751113 200501 2 001

Pembimbing I

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214 200801 1 011

Pembimbing II,

Ridwan, M.Ag.
NIP. 19630106 199703 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

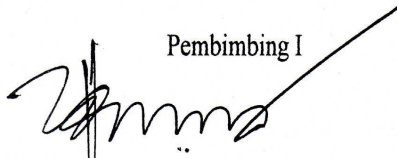
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT
(*Numbered Head Together*) Dalam Meningkatkan Hasil
Belajar Fisika Materi Pokok Usaha Dan Energi Peserta
Didik Kelas VIII SMP NU Hasanuddin 6 Semarang Tahun
Pelajaran 2010/2011**

Nama : Durotul Baidhah
NIM : 073611020
Jurusan : Tadris Fisika
Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214 200801 1 011

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT
(*Numbered Head Together*) Dalam Meningkatkan Hasil
Belajar Fisika Materi Pokok Usaha Dan Energi Peserta
Didik Kelas VIII SMP NU Hasanuddin 6 Semarang Tahun
Pelajaran 2010/2011**

Nama : Durotul Baidhah
NIM : 073611020
Jurusan : Tadris Fisika
Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Ridwan, M.Ag.

NIP. 19630106 199703 1 001

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Usaha dan Energi Peserta Didik Kelas VIII SMP NU Hasanuddin 6 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011

Penulis : Durotul Baidhah

NIM : 073611020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar fisika materi pokok usaha dan energi peserta didik kelas VIII SMP NU Hasanuddin 6 Semarang tahun pelajaran 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP NU Hasanuddin 6 Semarang Tahun pelajaran 2010/2011, pada pengambilan sampel digunakan metode *purposive sampling*, diperoleh kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan VIII C sebagai kelas kontrol. Sedangkan kelas VIII B sebagai kelas uji coba. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, pada desain penelitian ini, peneliti membandingkan subjek yang mendapatkan perlakuan (kelas eksperimen) dan kelompok yang tidak mendapatkan perlakuan (kelas kontrol).

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa metode dokumentasi, metode observasi dan metode tes. Dari metode dokumentasi diperoleh data-data peserta didik yang termasuk populasi dan sampel dalam penelitian dan data-data yang terkait dalam penelitian. Dari metode observasi diperoleh data tentang proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan metode konvensional. Tes diberikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sebelum tes akhir tersebut diberikan, terlebih dahulu tes diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda pada kelas uji coba.

Sebelum hasil penelitian dianalisis dengan uji-t, terlebih dahulu tes tersebut diuji prasyarat dengan uji normalitas, uji homogenitas. Pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3.776$ dan $t_{tabel} = t_{(0,95)(70)} = 1.66$ dengan $\alpha = 5\%$ dan $dk = 36 + 36 - 2 = 70$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar peserta didik kelompok eksperimen sebesar 75.972, sedangkan kelompok kontrol sebesar 68.75. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kelompok eksperimen berbeda secara signifikan dengan hasil belajar kelompok kontrol. Dengan kata lain model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar fisika materi pokok usaha dan energi peserta didik kelas VIII SMP NU Hasanuddin 6 Semarang tahun pelajaran 2010/2011.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Usaha dan Energi Peserta Didik Kelas VIII SMP NU Hasanuddin 6 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Islam pada Jurusan Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam Kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suja’i, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. Wahyudi, M.Pd. Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Ibu Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom. Selaku Sekretaris Jurusan Tadris dan Dosen Fisika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Andi Fadllan, S.Si, M.Sc. Selaku Ketua Prodi Tadris Fisika sekaligus sebagai Wali Studi Tadris Fisika Sebagian mahasiswa 2007.
5. Bapak Joko Budi Poernomo, M.Pd. Selaku Dosen Fisika dan pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
6. Bapak Ridwan, M.Ag. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
7. Bapak Lukman Hakim, S.Pd. Selaku Kepala SMP NU Hasanuddin 6 Semarang yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
8. Bapak Amal Hamzah, S.Pd. Selaku guru Fisika SMP NU Hasanuddin 6 Semarang yang selalu membantuku dalam penelitian.

9. Bapak Kyai Amnan Muqoddam dan Ibu Nyai Rofiqotul Makiyyah Al Hafidhoh Selaku pengasuh pondok al Hikmah Putri Tugu Semarang.
10. Bapak, ibu, kakakku dan adikku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, do'a dan selalu memberikan motivasi untuk tetap bersemangat menggapai cita-cita.
11. Sahabat-sahabatku dan teman-teman PPL (Vian, Rohmah, Umi m, Uddin, Ima, Umi Z, Kirom, Saipul) terimakasih untuk persahabatan, kasih sayang, bantuan dan semangatnya.
12. Rencang KKN Posko 31 (mas tessi, nyi mut, nyi sakwadah, zaenah, yu erna, dzan, anam, mika, salam) terimakasih atas dukungan dan semangatnya.
13. Teman-temanku dan adik-adikku Al-Hikmah khususnya kamar Qonaah (Firoh, Dila, Aini, Mus, Isti, Si kembar, Siti, Wiga, Mum, Umi A) terimakasih atas dukungan dan pengertiannya.
14. Sahabat-sahabatku tercinta seperjuangan Al-Hikmah 2007 yang telah mengarungi nasib di pondok selama kurang lebih 4 tahun, semoga kita semua termasuk orang-orang yang sukses di dunia dan akhirat. Amien.
15. Teman-teman seperjuangan "Tadris Fisika 2007" terimakasih atas kekompakan, kerjasama, dan kebersamaan kita serta motivasi.
16. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, amin.

Semarang, 28 Juni 2011

Durotul Baidhah
NIM: 073611020

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv, v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Manfaat Penelitian	4
D. Penegasan Istilah.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Kooperatif.....	7
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	7
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	9
3. Unsur Penting dan Prinsip Utama Pembelajaran Kooperatif	10
4. Implikasi Model Pembelajaran Kooperatif	12
5. Keterampilan Pembelajaran Kooperatif.....	12
6. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	14
7. Pendekatan Dalam Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
8. NHT (<i>Numbered Head Together</i>)	17
a. Pengertian NHT (<i>Numbered Head Together</i>)	17
b. Tahap-Tahap NHT (<i>Numbered Head Together</i>).....	18
c. Kelebihan dan Kekurangan NHT.....	19
B. Hasil Belajar fisika.....	20
1. Pengertian Hasil Belajar Fisika.....	20
2. Aspek-Aspek Hasil Belajar Fisika	22

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Fisika..	23
4. Materi Pokok Usaha dan Energi	24
1) Usaha	24
a. Pengertian Usaha.....	24
b. Daya	25
2) Energi.....	26
a. Pengertian Energi	26
b. Sumber Energi dan Hukum Kekekalan Energi	26
c. Bentuk-Bentuk Energi.....	26
C. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Usaha dan Energi	28
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	30
E. Hipotesis	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Variabel Penelitian	33
D. Metode Penelitian	34
E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Data Hasil Penelitian	49
B. Pengujian Hipotesis	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
D. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
C. Penutup	81

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

RIWAYAT HIDUP