

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD (*Student Teams Achievement Division*) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK
KELAS VIII PADA MATERI POKOK GETARAN DAN
GELOMBANG DI SMP ISLAM AL-KAUTSAR SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Tadris Fisika**



Oleh :

NUR ROHMAH

NIM: 073611025

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Rohmah

NIM : 073611025

Jurusan/Program Studi : Tadris Fisika/S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Nur Rohmah

NIM. 073611025



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang di SMP Islam Al-Kautsar Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Nur Rohmah
NIM : 073611025
Jurusan : Tadris Fisika
Program Studi : SI

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu fisika.

Semarang, 28 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom
NIP. 19770622 200604 2 005

Sekretaris,

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214 200801 1 011

Penguji I,

Li'anah, M.Pd
NIP. 19590313 198103 2 007

Penguji II,

Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes
NIP. 19751113 200501 2 001

Pembimbing I

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214 200801 1 011

Pembimbing II,

H. Abdul Kholiq, M.Ag.
NIP. 197109151997031003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/Fax (024) 7601295, 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 06 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamual'aikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang di SMP Islam Al-Kautsar Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Nur Rohmah

NIM : 073611025

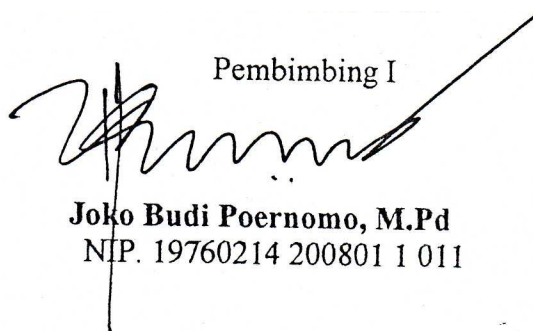
Jurusan : Tadris Fisika

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214 200801 1 011



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/Fax (024) 7601295, 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 06 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamual'aikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang di SMP Islam Al-Kautsar Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Nur Rohmah

NIM : 073611025

Jurusan : Tadris Fisika

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,

H. Abdul Kholiq, M.Ag.
NIP. 197109151997031003

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang di SMP Islam Al-Kautsar Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penulis : Nur Rohmah

NIM : 073611025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) efektif dalam meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas VIII pada materi pokok getaran dan gelombang di SMP Islam Al-Kautsar Semarang. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Islam Al-Kautsar Semarang. Pada penggunaan sampel menggunakan *cluster random sampling*, diperoleh kelas VIII C sebagai kelas eksperimen, VIII B sebagai kelas kontrol, sedangkan VIII A sebagai kelas uji coba. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, pada desain eksperimen peneliti dapat membandingkan kelompok subyek yang mendapatkan perlakuan (*treatment*) pada proses pembelajaran adalah kelas eksperimen dan kelas kontrol pada proses pembelajaran dengan metode konvensional (ceramah atau klasikal).

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa metode wawancara, metode dokumentasi dan metode tes. Dari metode wawancara diperoleh data-data mengenai kelas eksperimen, kelas kontrol dan kelas uji coba. Pada tes akhir (*post-test*) diberikan setelah peserta didik kelas eksperimen diberi perlakuan pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dan tes tersebut juga diberikan pada kelas kontrol. Sebelum tes tersebut diberikan, terlebih dahulu tes diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda pada kelas uji coba.

Sebelum hasil penelitian dianalisis dengan uji-t, lebih dahulu tes tersebut diuji prasyarat dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t di peroleh $t_{hitung} = 4.32$ dan dari tabel distribusi t diperoleh $t_{tabel} = 1.66$ dengan $\alpha = 0.05$ dan $dk = 40+40-2 = 78$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, jadi $H_a : \mu_1 > \mu_2$ diterima. Artinya, bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) pada materi pokok getaran dan gelombang berbeda secara nyata dengan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata kelas eksperimen $X = 74.625$ dan rata-rata kelas kontrol $X = 66.625$ Hal tersebut nampak bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) pada materi getaran dan gelombang lebih baik dari pada rata-rata hasil belajar yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi getaran dan gelombang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan ridha-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang Di SMP Islam Al-Kautsar Semarang Tahun Pelajaran 2010/1011. Sholawat serta salam senantiasa tersanjung kepada Nabi Agung Muhammad SAW Sang penuntun umat, beserta keluarganya, sahabat, dan umatnya.

Pada kesempatan ini, perkenankan penulis sampaikan rasa terima kasih yang tiada hingga kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi penulis, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. Bapak Drs. Wahyudi, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris dan Bapak Andi Fadlan, S.Si, M.Sc selaku Ketua Prodi Tadris fisika yang telah memberikan arahan dengan baik.
3. Bapak Joko Budi Poernomo, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak H. Abdul Kholiq, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Ernie Noormajasari selaku kepala SMP Islam Al-Kautsar Semarang, beserta staf yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.

7. Bapak Agus Raharjo, S.Pd selaku guru fisika kelas VIII dan seluruh akademik di lingkungan SMP Islam Al-Kautsar Semarang, yang berkenan membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penelitian.
8. Ayahanda Nur Halim dan Ibunda Basiroh (almh) dan Ibu Rusikhah yang senantiasa memberikan do'a dan kasih sayangnya. Persembahan ini tidak cukup untuk menggambarkan wujud penghargaan penulis kepadanya.
9. Pak dhe H. Sholihul Huda dan Bu dhe Rahmawati, terima kasih atas do'a dan dukungannya baik moril maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
10. Mbah putri yang selalu mendo'akan dan mendukung penulis.
11. Kakak-kakakku (Mbak Yati, Mas Rohyat) dan adik-adikku (Rozikin, Ghofur, Firoh) yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi.
12. Kakak sepupuku mbak Nana, mbak Zaza dan mbak As yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
13. Sahabat-sahabat terbaikku seperjuangan (Nia, Duroh, Fitri, Vian, Wahdah, Ima, Sair, Susi, Umi, Iin, mbak kholidah) yang selalu setia menemani penulis dalam suka dan duka menumbuhkan semangat dihati penulis.
14. Teman-temanku senasip seperjuangan Tadris Fisika angkatan 2007.

Tak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain untaian kata terima kasih dan iringan do'a, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Semarang, 07 Juni 2011

Penulis,

Nur Rohmah

NIM : 073611025

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Penegasan Istilah	5
D. Pembatasan Masalah	6
E. Perumusan Masalah	7
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pengertian Belajar.....	9
2. Hasil Belajar	11
3. Pembelajaran Fisika.....	13
4. Pembelajaran Kooperatif	15
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>).....	17

6. Penerapan Model Pembelajaran STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) Dalam Pembelajaran Fisika	20
7. Materi Getaran dan Gelombang	22
a. Getaran	22
b. Gelombang	22
8. Langkah-langkah Pembelajaran Materi Pokok Getaran dan Gelombang Dengan Model Pembelajaran STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>).....	27
B. Kajian Pustaka	28
C. Rumusan Hipotesis	29

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	31
B. Variabel Penelitian	
1. Variabel Bebas.....	31
2. Variabel Terikat.....	32
D. Metode Penelitian.....	32
E. Teknik Pengambilan Sampel	
1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data	
1. Metode Tes.....	36
2. Metode Dokumentasi.....	37
3. Wawancara	37
G. Teknik Analisis Data	
1. Analisis Pendahuluan	
a. Validitas	38
b. Reliabilitas	39
c. Tingkat Kesukaran	39
d. Daya Beda	40

2. Analisis Hipotesis	
a. Analisis Data Keadaan Awal	
1) Uji Normalitas	41
2) Uji Homogenitas	43
3) Uji Kesamaan Dua Rata-rata	43
b. Analisis Data Keadaan Akhir	
1) Uji Normalitas	44
2) Uji Homogenitas	44
3) Uji Perbedaan Rata-rata	44

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Pelaksanaan Pembelajaran	47
2. Analisis Uji Coba Instrumen	
a. Analisis Validitas Tes	50
b. Analisis Reliabilitas Tes	50
c. Indeks Kesukaran Tes	50
d. Analisis Daya Beda Soal	51
3. Data Nilai Awal (<i>Pre-test</i>)	
a. Kelas Eksperimen	51
b. Kelas Kontrol	52
4. Data Nilai Akhir (<i>Post-Test</i>)	
a. Kelas Eksperimen	53
b. Kelas Kontrol	53
B. Pengujian Hipotesis	
1. Analisis Tahap Awal	54
2. Analisis Tahap Akhir (Pengujian Hipotesis)	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
D. Keterbatasan Penelitian	59

BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
C. Penutup.....	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP