

**STUDI KOMPARASI ANTARA PEMBELAJARAN DENGAN METODE  
DEMONSTRASI DAN PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA FILM  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TERPADU MATERI PEMISAHAN  
CAMPURAN PADA SISWA KELAS VII MTS. BUSTANUL – ULUM PATI**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Ilmu Pendidikan Kimia**



**Oleh :**

**Zuli Hanik Musaadah**

**NIM: 073711001**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2011**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Tanggal**

**TandaTangan**

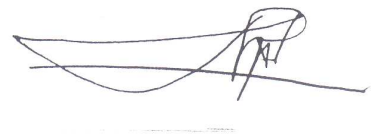
Ratih Rizqi Nirwana, S.Si. M.Pd  
Pembimbing I

5 April



Dr. H. Saifudin Zuhri, M. Ag  
Pembimbing II

7-APRIL 2011





KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Antara Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi Dan Pembelajaran Dengan Media Film Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Materi Pemisahan Campuran Pada Siswa Kelas VII MTs. Bustanul – Ulum Pati**  
Nama : Zuli Hanik Musaadah  
NIM : 073711001  
Jurusan : Tadris Kimia  
Program Studi : Tadris Kimia


telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

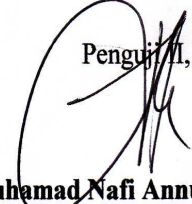
Semarang, 16 Juni 2011

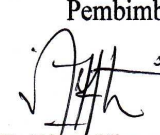
Ketua,  **H. Mahfudz Siddiq, Lc. M.A.**  
NIP: 15031312 700000 1 000

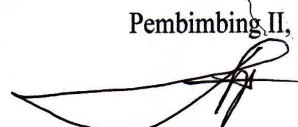
Dewan Penguji  
KEMENTERIAN AGAMA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG

Sekretaris,  **Ratih Rizqi Nirwana, S.Si. M.Pd.**  
NIP: 19810414 200501 2 003

Penguji I,  **Atik Rahmawati, S.Pd. M.Si.**  
NIP: 19750516 200604 2 002

Penguji II,  **Muhamad Nafi Annury, M.Pd.**  
NIP: 19780719 200501 1 007

Pembimbing I,  **Ratih Rizqi Nirwana, S.Si. M.Pd.**  
NIP: 19810414 200501 2 003

Pembimbing II,  **Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.**  
NIP: 19580805 198703 1 002

## MOTTO



*“...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”*

(QS. Al-Ra’d [13]: 60)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al – Qur’an Tajwid Warna dan Terjemahnya*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2002), hlm. 1271.

## PERSEMBAHAN

*Perjalanan mencari ilmu telah membawaku ke suatu proses perjalanan hidup. Di tengah perjalanan hidupku kupersembahkan hasil dari sebuah pencarianku yang tulus dan ikhlas kudedikasikan teruntuk:*

- 1. Ayahanda tercinta (Supadi) dan Ibunda tercinta (Sumirah), do'a-do'amu yang selalu menyejukkan hati mengiringi setiap langkah perjalanan hidupku.*
- 2. kekasihku tercinta, atas dorongan, support serta do'amu yang membangkitkan semangatku. Bapak Sukadi dan ibu Asri'ah, terimakasih atas do'a dan restunya.*
- 3. Adik – adikku yang saya sayangi (mathli'ah, Amelia, Tutik), serta keluarga besar ku (Muklis, Jin, serta yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu) yang selalu memberikan semangat dan memberikan motivasi lewat senyum dan keceriaan yang tulus.*
- 4. Guru-guruku, pelita hatiku hatiku yang sopan, tawaddu', rendah hati, penyabar dan penyayang di dalam membimbing dan mencurahkan segala kemampuan agar muridmu ini dapat memahami suatu kebenaran ilmu.*
- 5. Seluruh teman – teman kimia angkatan 2007 seperjuangan (imam, ziyad, maila, umi serta yang lainnya yang tidak bias saya sebutkan satu persatu).*
- 6. Seluruh teman – teman HJ.MAKI (Himpunan Mahasiswa Kimia).*

## DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 26 Mei 2011

Deklarator,

Zuli Hanik Musaadah  
NIM.073711001

## ABSTRAK

**Zuli Hanik Musa'adah (NIM: 073711001). Studi Komparasi Antara Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi Dan Pembelajaran Dengan Media Film Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Materi Pemisahan Campuran Pada Siswa Kelas VII MTs. Bustanul – Ulum Pati.** Skripsi Semarang: program strata 1 jurusan kimia IAIN Walisongo Semarang, 2011. Rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah terdapat perbedaan hasil belajar IPA Terpadu materi pemisahan campuran antara siswa yang pembelajarannya menggunakan metode demonstrasi dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan media film pada siswa kelas VII MTs. Bustanul – Ulum Pati.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar IPA Terpadu materi pemisahan campuran antara siswa yang pembelajarannya menggunakan metode demonstrasi dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan media film pada siswa kelas VII semester gasal MTs. Bustanul – Ulum Pati. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, sedangkan sampelnya adalah kelas VIIA terdiri dari 36 siswa sebagai kelas eksperimen 1 dan VIIB terdiri 36 siswa sebagai kelas eksperimen 2.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan observasi. Analisa data terdiri atas : uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir (*posttest*) kelas eksperimen 1 adalah 77,9 dan kelas eksperimen 2 adalah 71,8, sehingga dapat disimpulkan penggunaan metode demonstrasi lebih baik dari pada penggunaan media film. Berdasarkan rata - rata hasil observasi ranah psikomotorik kelas eksperimen 1 adalah 78,1 dan kelas eksperimen 2 adalah 66,7. Dapat disimpulkan pembelajaran pada kelas eksperimen 1 dengan menggunakan metode demonstrasi lebih baik dibandingkan pembelajaran pada kelas eksperimen 2 dengan menggunakan media film. Berdasarkan hasil keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa “hasil belajar dengan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi lebih baik dibandingkan pembelajaran menggunakan media film pada siswa kelas VII MTs. Bustanul - Ulum Pati.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Suja'i, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ibu Ratih Rizki Nirwana, S.Si. M.Pd dan bapak Drs.H. Saifudin Zuhri M.Ag selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Atik Rahmawati, M. Si, selaku dosen wali.
4. Bapak Nor Aziz Sya'roni, S. Ag selaku Kepala sekolah MTs. Bustanul Ulum Pati yang telah memberikan izin terhadap pelaksanaan penelitian ini.
5. Bapak Abdul Muchid, S. Ag selaku guru kimia yang telah menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.



Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 26 Mei 2011

Penulis

Zuli Hanik Musaadah

NIM: 073711001

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN DEKLARASI</b> .....	vi
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Istilah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II : DESKRIPSI TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Belajar dan Pembelajaran .....	7
2. Hasil Belajar .....	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
4. Metode Demonstrasi .....	14
5. Media Film .....	17
6. Materi Pemisahan Campuran .....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	31

C. Pengajuan Hipotesis .....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
C. Variabel Penelitian .....	34
D. Metode Penelitian.....	36
E. Populasi .....	37
F. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	38
H. Metode Pengumpulan Data .....	39
I. Instrument Penelitian .....	40
J. Analisis Instrumen Penelitian .....	41
K. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
B. Analisis uji coba instrumen.....	56
C. Data Nilai Tes ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ) dan Data Observasi Ranah Psikomotorik Kelas Eksperimen 1 Dan Kelas Eksperimen 2 ....	57
D. Pengujian Hipotesis.....	62
E. Analisis Data Penelitian .....	67
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
G. Keterbatasan Penelitian .....	70
<b>BAB V : SIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	71
B. Saran – Saran.....	71
C. Penutup.....	72

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal .....	42
3.3 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal.....	44
3.4 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal.....	45
4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1 .....	58
4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2 .....	59
4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 .....	59
4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2 .....	60
4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Psikomotorik Kelas Eksperimen 1 .....	61
4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Psikomotorik Kelas Eksperimen 2.....	62
4.7 Daftar Hasil Uji Normalitas Tes Awal ( <i>Pretest</i> ).....	63
4.8 Daftar Hasil Uji Normalitas Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	64
4.9 Daftar Hasil Uji Normalitas Psikomotorik.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Nama Responden Uji Coba  
2 : Silabus Kelas Eksperimen 1  
3 : RPP Kelas Eksperimen 1  
4 : Silabus Kelas Eksperimen 2  
5 : RPP Kelas Eksperimen 2  
6 : Kisi-Kisi Soal Instrumen Uji Coba dan Instrumen Uji Coba  
7 : Jawaban Instrumen Soal Uji Coba  
8 : Lembar Jawaban Instrumen Uji Coba  
9 : Hasil Analisis Instrumen Uji Coba  
10 : Perhitungan Validitas Instrument Uji Coba  
11 : Perhitungan Reliabilitas Instrument Uji Coba  
12 : Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrument Uji Coba  
13 : Perhitungan Daya Pembeda Instrument Uji Coba  
14 : Kisi-Kisi Soal Pre Test, Soal Pre Test, Jawaban Soal Pre Test,  
dan Lembar Jawaban Pretest  
15 : Kisi-Kisi Soal Post Test, Soal Post Test, Jawaban Soal Post Test,  
dan Lembar Jawaban Post test  
16 : Nama Responden Kelas Eksperimen 1  
17 : Nama Responden Kelas Eksperimen 2  
18 : Data Pre Test dan Post Test  
19 : Daftar Kelompok Praktikum Kelas Eksperimen 1  
20 : Daftar Kelompok Praktikum Kelas Eksperimen 2  
21: Kriteria Penilaian Psikomotorik dan Lembar Observasi  
Psikomotorik  
22 : Prosedur Praktikum  
23 : Data Observasi Psikomotorik  
24 : Uji Normalitas Nilai Pre Test Kelas Eksperimen 1  
25 : Uji Normalitas Nilai Pre Test Kelas Eksperimen 2

- 26 : Uji Homogenitas Pre Test Antara Kelas Eksperimen 1 Dan Kelas Eksperimen 2
- 27 : Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Pre Test Antara Kelas Eksperimen 1 Dan Kelas Eksperimen 2
- 28 : Uji Normalitas Nilai Post Test Kelas Eksperimen 1
- 29 : Uji Normalitas Nilai Post Test Kelas Eksperimen 2
- 30 : Uji Homogenitas Post Test Antara Kelas Eksperimen 1 Dan Kelas Eksperimen 2
- 31 : Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Post Test Antara Kelas Eksperimen 1 Dan Kelas Eksperimen 2
- 32 : Uji Normalitas Hasil Observasi Psikomotorik Kelas Eksperimen 1
- 33 : Uji Normalitas Hasil Observasi Psikomotorik Kelas Eksperimen 2
- 34 : Uji Homogenitas Hasil Observasi Psikomotorik Antara Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2
- 35 : Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Hasil Observasi Psikomotorik Antara Kelas Eksperimen 1 Dan Kelas Eksperimen 2

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 : Pengayakan Pasir .....	22
Gambar 2.2 : Pemisahan Campuran Menggunakan Metode Dekantasi ....	23
Gambar 2.3 : Penyaringan Dengan Kertas Saring .....	23
Gambar 2.4 : Pengolahan Garam Dari Air Laut .....	24
Gambar 2.5 : Pemisahan Campuran Menggunakan Magnet .....	25
Gambar 2.6 : Sublimasi Campuran Iodin Dan Pasir.....	25
Gambar 2.7 : Rangkaian Alat Destilasi Sederhana.....	26
Gambar 2.8 : Proses Pengolahan Minyak Mentah Menggunakan Destilasi Fraksinasi .....	28
Gambar 2.9 : Pemisahan Campuran Menggunakan Corong Pisah .....	28
Gambar 2.10: Kromatografi Kertas .....	30
Gambar 4.1 : Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	69