

## **BAB V**

### **SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dengan melihat hasil penelitian yang telah dibahas mengenai "Studi Komparasi Antara Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi Dan Pembelajaran Dengan Media Film Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Materi Pemisahan Campuran Pada Siswa Kelas VII MTs. Bustanul – Ulum Pati", maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang pembelajarannya menggunakan metode demonstrasi dan siswa yang pembelajarannya menggunakan media film. Hasil belajar ranah kognitif nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 1 diperoleh 77,97, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 2 diperoleh 71,83. Berdasarkan hasil perhitungan *uji-t* pada hasil belajar ranah kognitif diperoleh  $t_{hitung}$  antara kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 adalah 3,689. Hasil observasi ranah psikomotorik kelas eksperimen 1 diperoleh nilai rata - rata 78,10 sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen 2 adalah 66,74. Berdasarkan hasil perhitungan *uji-t* pada observasi psikomotorik siswa diperoleh  $t_{hitung}$  antara kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 adalah 10,63. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran menggunakan metode demonstrasi lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran menggunakan media film.

#### **B. Saran – Saran**

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan metode demonstrasi lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan media film . Berdasarkan kenyataan yang ada, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran IPA Terpadu bahwa materi pemisahan campuran lebih tepat diajar dengan metode demonstrasi daripada menggunakan media film.
2. Bagi guru diharapkan lebih kreatif dalam memilih materi – materi apa saja yang dapat disampaikan dengan menggunakan metode demonstrasi.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini, tentunya peneliti tidak luput dari kekurangan-kekurangan. Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.