

**PENERAPAN METODE *TEAM QUIZ* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KIMIA MATERI POKOK REAKSI REDUKSI OKSIDASI
(Studi Tindakan pada Peserta Didik Kelas XPi 4 MA Salafiyah
Simbangkulon Pekalongan Tahun Pelajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh:

MAILAL KIROM
NIM. 073711003

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mailal Kirom
NIM : 073711003
Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Mailal Kirom

NIM: 073711003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan Metode *Team Quiz* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Materi Pokok Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X MA Salafiyah Simbangkulon Pekalongan
Nama : Mailal Kirom
NIM : 073711003
Program Studi : Tadris Kimia

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Tadris Kimia.

Semarang, 24 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dra. Miswari, M. Ag
NIP. 150 274 337



Sekretaris,

Atik Rahmawati, M. Si
NIP. 19750516 200604 2 002

Penguji I,

Ratih Rizqi Nirwana, S. Si, M. Pd
NIP. 19810414 200501 2 003

Penguji II,

Siti Tarwiyah, S. S, M. Hum
NIP. 19721108 199903 2 001

Pembimbing I,

Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 19750516 200604 2 002

Pembimbing II,

Drs. Mahfud Junaedi, M. Ag
NIP. 19690320 199803 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Metode *Team Quiz* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Materi Pokok Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X MA Salafiyah Simbangkulon Pekalongan.**

Nama : Mailal Kirom

NIM : 073711003

Jurusan : Tadris

Program S tudi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP.19750516 200604 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Metode *Team Quiz* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Materi Pokok Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X MA Salafiyah Simbangkulon Pekalongan.**

Nama : Mailal Kirom
NIM : 073711003
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Drs. Mahfud Junaedi, M. Ag
NIP. 19690320 199803 1 004

ABSTRAK

Mailal Kirom (NIM: 73711003). Penerapan Metode *Team Quiz* sebagai upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia pada Materi Pokok Reaksi Reduksi Oksidasi. Studi kasus peserta didik kelas XPI 4 MA Salafiyah Simbangkulon Pekalongan tahun ajaran 2010/2011.

Latar belakang yang mendasari judul ini diantaranya adalah belum adanya variasi guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan peserta didik di sekolah, guru lebih sering menggunakan metode ceramah sehingga peserta didik cenderung kurang aktif di kelas ketika pembelajaran. Hasil belajar peserta didik juga masih rendah dimana nilai rata-ratanya belum memenuhi KKM yang ditetapkan oleh ssekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui 1) penerapan metode *team quiz* pada materi pokok reaksi reduksi oksidasi. 2) melalui penerapan metode pembelajaran *team quiz* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran kimia materi pokok reaksi reduksi oksidasi. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas XPI 4 MA Salafiyah Simbangkulon Pekalongan tahun ajaran 2010/2011. Dari hasil wawancara peneliti kepada guru mata pelajaran kimia, keaktifan peserta didik dalam materi reaksi reduksi oksidasi masih kurang aktif. Peserta didik hanya menunggu sajian dari guru sehingga mereka kurang aktif dalam menemukan konsep sendiri. Dalam mempelajari materi reaksi redoks peserta didik cenderung menghafalkan contoh, sehingga konsep yang mereka terima akan sulit dipahami. Untuk itu diperlukan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode *team quiz*.

Obyek penelitian ini adalah peserta didik kelas XPI 4 MA Salafiyah Simbangkulon Pekalongan tahun pelajaran 2010/ 2011 dengan jumlah 45 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus.

Hasil belajar peserta didik diperoleh dari nilai Lembar Kerja Diskusi Kelompok yang dikerjakan oleh peserta didik dengan menggunakan metode *team quiz* dan nilai tes evaluasi di tiap akhir siklus. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap prasiklus, rata-rata hasil belajar 56,97 dengan ketuntasan belajar 50%. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I, dengan metode *team quiz*, peserta didik menjadi aktif dan pemahaman konsep peserta didik menjadi meningkat. Rata-rata hasil belajar sebesar 67,96 dengan ketuntasan klasikal sebesar 71,11%. Sedangkan pada siklus II setelah diadakan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus I, rata-rata hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yaitu sebesar 70 dan ketuntasan klasikal sebesar 86,67%. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dan hasil belajar peserta didik pada materi pokok reaksi reduksi oksidasi dengan metode *team quiz* meningkat.

MOTTO

Artinya : "*....sesungguhnya Allah tidaklah akan mengubah apa yang ada pada satu kaum, sehingga mereka ubah apa yang ada pada diri mereka (sendiri),...*". (Ar- Ro'du : 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ☞ **Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Abdul Manaf dan Ibu Fathonah yang mencurahkan kasih sayang, dan atas segala do'a serta pengorbanannya yang tulus.**
- ☞ **Saudara tercinta (Mailal Husna, Amalul Umam dan Nur Hamidah) yang memberikan semangat baik moral, material maupun spiritual.**
- ☞ **Sahabat-sahabat seperjuangan tadaris kimia 2007 yang selalu memberikan semangat dalam perjuangan ku.**
- ☞ **Almamater tercinta.**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul : **“Penerapan Metode *Team Quiz* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Pokok Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X MA Salafiyah Simbangkulon Pekalongan”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Tersusunnya Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu maka sudah sepantasnya penyusun menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Sudja'i, M. Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Ibu Atik Rahmawati, M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Mahfud Juneidi, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga terselesainya skripsi ini.
3. Drs. H. Muslih Khudhori, M.S.I selaku Kepala MA Salafiyah Simbangkulon Pekalongan yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Ahsanul Wildan, S.Pd, Bapak 'Ainun Naja, A. Md dan Bapak Lukni A. yang telah memberikan bimbingan dan perhatiannya hingga terselesainya skripsi ini.
5. Dosen-dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah ikhlas membagi ilmunya.
6. Sahabat-sahabatku di El-Simbany dan Impadis. Zamy, Ja'far, Aji, Lukman, Kang Syukron , Kang Ariz, Kang Varid, Afni, Dewy, Ulil, Mbak Aya, Dian, Fika, Us, Irnani, 'Ainy, Ina, Ana dan sedulur-sedulurku yang telah memotivasi hingga adinda mencapai kesarjanaaan, tak akan kulupakan jasa-jasamu kawan.

7. Sahabat-sahabatku di rumah Maisaroh, Lilis, Nela, Bibah, Olif, Hanik, Nina, Tikah, “semoga kebersamaan akan selalu menjadi kenangan yang terindah”.
8. Sahabat-sahabatku di kamar As-Sakinah Fida, Dzaky, Nisa, Isty, Muza, dkk yang menjadi tempat berbagi suka maupun duka.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Kami sebagai penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kami sangat mengharapkan kepada semua pihak untuk memberikan sumbang saran dan kritikan yang sifatnya membangun sebagai masukan dan untuk penulisan karya ilmiah selanjutnya.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu kependidikan pada umumnya dan para pembaca pada khususnya.

Semarang, 6 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Hasil Belajar	10
3. Metode <i>Team Quiz</i>	14
4. Pembelajaran Kimia	17
5. Reaksi Reduksi Oksidasi	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27

	B. Subjek Penelitian	28
	C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
	D. Kolaborator	30
	E. Metode Penelitian	30
	F. Indikator Keberhasilan	42
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
	A. Pra Sklus	43
	B. Hasil Penelitian	44
	1. Siklus I	44
	2. Siklus II	55
	C. Pembahasan	68
	1. Siklus I	68
	2. Siklus II	71
BAB V	: KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	78
	A. Kesimpulan	78
	B. Saran	78
	C. Penutup	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar nama peserta didik
2. Daftar diskusi kelompok
3. Silabus
4. RPP siklus I
5. RPP siklus II
6. Instrumen observasi kegiatan guru siklus I
7. Instrumen observasi kegiatan guru siklus II
8. Lembar kerja kelompok siklus I
9. Lembar kerja kelompok siklus II
10. Jawaban Lembar kerja kelompok siklus I
11. Jawaban Lembar kerja kelompok siklus II
12. Nilai pra siklus 2008-2009
13. Nilai pra siklus 2009-2010
14. Nilai siklus I
15. Nilai siklus I
16. Soal evaluasi siklus I
17. Soal evaluasi siklus II
18. Kunci jawaban soal evaluasi siklus I
19. Kunci jawaban soal evaluasi siklus II
20. PR siklus I
21. PR siklus II
22. Kunci jawaban PR siklus I&II