

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Team Quiz* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia pada Materi Pokok Reaksi Reduksi oksidasi” dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode pembelajaran *team quiz* pada mata pelajaran kimia materi pokok reaksi reduksi oksidasi di MA Salafiyah Simbangkulon Pekalongan dilaksanakan dengan 2 siklus yaitu siklus 1 dan siklus 2. Penerapannya diawali dengan pembagian ringkasan materi oleh guru yang kemudian didiskusikan oleh peserta didik dalam kelompok dan dipresentasikan. Selanjutnya peserta didik diminta untuk menyelesaikan kuis berkaitan dengan reaksi reduksi oksidasi dengan bekerjasama dalam kelompoknya.
2. Hasil belajar peserta didik kelas X<sub>PI</sub> 4 MA Salafiyah Simbangkulon Pekalongan sebelum diterapkan metode *team quiz* mempunyai rata-rata sebesar 56,97 dengan ketuntasan klasikal sebesar 50,00%. Setelah diterapkan metode pembelajaran *team quiz* rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 67,96 dengan ketuntasan kelas sebesar 71,11% pada siklus 1, dan mendapatkan rata-rata hasil belajar 70,00 dengan ketuntasan klasikal sebesar 86,67% pada siklus 2. Sedangkan kinerja guru pada siklus I sebesar 62,5% dan meningkat menjadi 78,75% pada siklus II.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan pada simpulan diatas maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran kimia, proses pembelajaran disarankan menggunakan model, strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan situasi di dalam kelas dan materi yang diajarkan, sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran.
2. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan ruang lingkup yang lebih luas.

### **C. PENUTUP**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini, tentunya peneliti tidak luput dari kekurangan-kekurangan. Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.