

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh nilai rata-rata *post test* kelompok eksperimen adalah 70,15 dan kelompok kontrol adalah 66,53. Berdasarkan uji perbedaan dua rata-rata hasil belajar antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diperoleh  $t_{hitung} = 2,345$  dan  $t_{tabel} = 1,665$  hipotesis ada perbedaan yang signifikan. Sehingga dapat dilihat bahwa nilai kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada nilai kelompok kontrol.

Dalam kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan dengan strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review*) berkombinasi *Mind Map* mampu membuat peserta didik ikut aktif dalam proses pembelajaran. Karena peserta didik diarahkan untuk memahami isi bacaan dengan baik melalui strategi PQ4R dan *Mind Map* memudahkan pencatatan.

Sedangkan dalam kelompok kontrol peserta didik tidak menerima pembelajaran dengan strategi memahami isi bacaan dan strategi pencatatan. Sehingga suasana belajar menjadi membosankan dan berpengaruh terhadap pencapaian kompetensi belajar.

Karena hasil belajar kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol dan harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa : strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review*) berkombinasi *Mind Map* lebih efektif dari pada pembelajaran konvensional (ceramah) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII MTs NU 05 Sunan Katong pada materi pokok klasifikasi makhluk hidup. Dalam hal ini strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review*) berkombinasi *Mind Map* dalam pembelajaran IPA Terpadu khususnya materi pokok klasifikasi makhluk hidup dapat menciptakan suasana pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga peserta didik tidak merasa bosan dalam menerima materi karena dalam pembelajaran materi pokok klasifikasi makhluk hidup peserta didik diajak untuk belajar memahami bacaan atau teks dengan strategi membaca PQ4R (*Preview, Question, Read,*

*Reflect, Recite, dan Review*) dan diajak untuk kreatif melalui strategi pencatatan *Mind Map*.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam), dibutuhkan perencanaan, proses, dan evaluasi hasil pembelajaran yang dirumuskan dalam tujuan pembelajaran. Dimana salah satu komponen dalam tujuan pembelajaran adalah penerapan strategi, metode dan model pembelajaran yang mampu menstimulus potensi berpikir peserta didik secara progresif dan terarah sesuai dengan konsep materi yang ada, sehingga aspek kognitif berkembang sesuai dengan fungsinya untuk mendasari konsep perkembangan kemampuan psikomotorik dan afektif peserta didik.
2. Penelitian lebih lanjut dibutuhkan untuk mengetahui apakah penerapan strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Recflect, Recite, dan Review*) dan *Mind Map* dapat berperan efektif pada materi dan mata pelajaran lain sebagaimana hasil yang diperoleh dari penelitian ini. Sehingga dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan terutama dalam kajian sains dan teknologi.

## **C. Penutup**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tidak lupa, sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarganya yang senantiasa penulis nantikan syafaatnya di hari akhir kelak. *Amin*.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini sehingga dapat terlaksana secara baik. Semoga apa yang telah dilakukan dapat menjadikan sebagai amal sholeh dan semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. *Amin*.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi substansi (isi) maupun metodologi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran bagi para pembaca untuk perbaikan selanjutnya. Dan penulis berharap apa yang menjadi kelemahan dalam penulisan skripsi ini dapat dijadikan pertimbangan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi mendatang.

Akhirnya, penulis berharap agar pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan serta bagi para pembaca sekalian. *Amin Ya Rabbal Alamin*. Semoga Allah SWT meridhoi-Nya.