

**EFEKTIVITAS KOLABORASI STRATEGI PEMBELAJARAN
LSQ (*LEARNING START WITH A QUESTION*) DAN IS
(*INFORMATION SEARCH*) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK FILUM CHORDATA KELAS
X MA MAZRO'ATUL HUDA DI DEMAK TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

JAUHAROTUL FARIIDAH

NIM: 073811020

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jauharotul Fariidah
NIM : 073811020
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi/ SI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 7 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

JAUHAROTUL FARIIDAH

NIM: 073811020



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Kolaborasi Strategi Pembelajaran LSQ
(*Learning Start With A Question*) dan IS (*Information
Search*) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi
Pokok Film Chordata Kelas X MA Mazro'atul
Huda di Demak Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Jauharotul Fariidah
NIM : 073811020
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : SI

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 24 Juni 2011


Ketua,


Hji. Lili Ma'arifah, M. Ag.
NIP. 197209281997032001

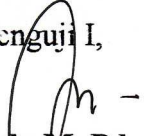
DEWAN PENGUJI



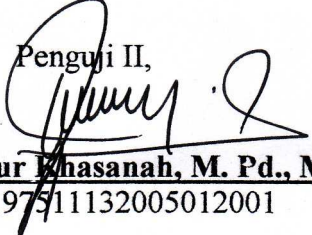
Sekretaris,


Drs. Listyono, M. Pd.
NIP. 196910162008011008

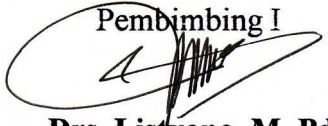
Penguji I,


Lianah, M. Pd.
NIP. 19191497300000200

Penguji II,


Hji. Nur Khasanah, M. Pd., M. Kes
NIP. 197511132005012001

Pembimbing I


Drs. Listyono, M. Pd.
NIP. 196910162008011008

Pembimbing II,


Drs. Wahyudi, M. Pd.
NIP. 196803141995031001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 7 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Kolaborasi Strategi Pembelajaran LSQ (*Learning Start With A Question*) dan IS (*Information Search*) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Filum Chordata Kelas X Ma Mazro'atul Huda di Demak Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Jauharotul Fariidah

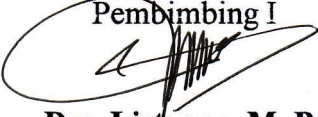
NIM : 073811020

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Drs. Listyono, M. Pd.
NIP.196910162008011008

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 7 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Kolaborasi Strategi Pembelajaran LSQ (*Learning Start With A Question*) dan IS (*Information Search*) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Filum Chordata Kelas X Ma Mazro'atul Huda di Demak Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Jauharotul Fariidah

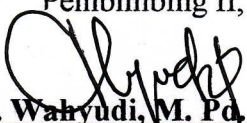
NIM : 073811020

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,

Drs. Wahyudi, M. Pd.
NIP. 196803141995031001

ABSTRAK

Judul : *Efektivitas Kolaborasi Strategi Pembelajaran LSQ (Learning Start With A Question) dan IS (Information Search) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Filum Chordata Kelas X Ma Mazro'atul Huda di Demak Tahun Pelajaran 2010/2011.*

Penulis : Jauharotul Fariidah

NIM : 073811020

Skripsi ini membahas tentang permasalahan siswa yang merasa kesulitan dalam memahami mata pelajaran biologi yang dikarenakan oleh kurangnya penguasaan konsep awal tentang materi yang akan diajarkan. Pada saat proses pembelajaran berlangsung sering terjadi *miss understanding* antara pemahaman guru dan peserta didik karena mereka belum mengerti alur pembahasan materi sehingga tidak mampu membangun pemahaman tentang materi yang diajarkan. Akibatnya, suasana pembelajaran kurang kondusif karena pembelajaran hanya dilakukan satu arah, respon aktif dari siswa yang diharapkan oleh guru belum terbentuk secara maksimal, sehingga nilai hasil belajar kognitif peserta didik belum mencapai ketuntasan kriteria minimal. Penguasaan konsep awal peserta didik sangat dibutuhkan agar dapat memahami materi ajar secara komprehensif dan terkait dengan kenyataan konkrit yang ada di lingkungan, karena pembelajaran biologi membutuhkan pemahaman yang relevan dengan fakta yang objektif. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: apakah penerapan kolaborasi strategi pembelajaran LSQ (*Learning Start With A Question*) dan IS (*Information Search*) berperan efektif terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok filum chordata kelas X MA Mazro'atul Huda di Demak tahun pelajaran 2010/2011? Teknik pengumpulan data menggunakan: (1) metode dokumentasi berupa data nilai hasil belajar peserta didik pada semester sebelumnya (2) metode tes melalui *post test* yang dilakukan setelah peneliti memberikan *treatment* dengan penerapan kolaborasi strategi pembelajaran LSQ (*Learning Start With A Question*) dan IS (*Information Search*) pada saat pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen, kajian ini menunjukkan bahwa: (1) dengan penerapan kolaborasi strategi pembelajaran LSQ (*Learning Start With A Question*) dan IS (*Information Search*) pada materi pokok filum chordata mampu mengembangkan potensi berpikir peserta didik karena mereka sudah memiliki pengetahuan dasar dan konsep awal materi pada saat strategi tersebut diterapkan. Selanjutnya, dengan konsep yang mereka miliki akan menghantarkan pada proses pengolahan informasi dan potensi berpikir melalui strategi pembelajaran IS (*Information Search*) yang pada kenyataannya mampu menimbulkan suasana pembelajaran yang efektif dan dinamis (2) peningkatan pemahaman peserta didik dalam proses kegiatan belajar mengajar ternyata diikuti dengan peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 74,4 dengan ketuntasan 88,2%, sedangkan kelas kontrol yang tetap dengan pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 70,3 dan ketuntasan 84,3%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan kolaborasi strategi pembelajaran LSQ (*Learning Start With A Question*) dan IS (*Information Search*) berperan efektif terhadap hasil belajar siswa.

PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati karya sederhana ini kupersembahkan:

- Abah dan Ibu tercinta, beliau yang selalu mencurahkan berjuta mahabbah untukku dan yang selalu menanamkan himmah dan doa' pada setiap langkahku dalam tholabul ilmi.
- Guru - guruku mulai dari TK sampai Kuliah yang senantiasa mengajarkan ilmu-ilmu yang menjadikan hidupku berarti, yang telah membuka khasanah ilmu pengetahuan dan agama yang tak mampu aku pahami tanpa mereka .
- kakak dan adikku yang teramat q sayangi yang selalu menjadi pelampiasan rasa sayang, amarah dan tempat bersandarku di saat hati dan pikiranku tak mampu berintegrasi secara sinergis .
- Teman-teman “Tadris Biologi 2007” yang sangat aku sayangi, bersama kalian masa kedewasaan dan kecilku kembali, terima kasih atas senyum, sapaan, dan motivasi yang kalian berikan untukku.
- Sahabat-sahabatku dan adik-adikku kos putri Wisma Sari, wabilkhusus angkatan'07 yang teramat ku sayangi, terimakasih atas kasih cinta, dukungan, pengertian, perhatian dan semangatnya.
- Teman-temanku PPL dan KKN terima kasih untuk persahabatan, kasih sayang, dukungan, dan semangatnya.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Kolaborasi Strategi Pembelajaran LSQ (*Learning Start With A Question*) dan IS (*Information Search*) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Filum Chordata Kelas X Ma Mazro’atul Huda di Demak Tahun Pelajaran 2010/2011” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Islam pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam Kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. H.Suja’i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Hj. Nur Khasanah, M. Pd., M. Kes. selaku Ketua Prodi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. Listyono, M. Pd. Sekertaris Prodi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi dan sebagai Wali Studi Tadris Biologi sebagian mahasiswa 2007.
4. Drs. Wahyudi, M. Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
5. Fina Fahriyah, S.Pd. selaku guru Biologi MA Mazro’atul Huda di Demak dan selalu membantuku dalam penelitian.
6. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan

segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, amin.

Semarang, 7 Juni 2011

Jauharotul Fariidah
NIM: 073811020

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv, v
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii,ix
DAFTAR ISI.....	x, xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik	9
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran.....	12
a. Strategi Pembelajaran LSQ.....	13
b. Strategi Pembelajaran IS.....	15
3. Hakikat Biologi dan Strategi Pembelajaran Biologi.....	17
4. Hasil Belajar Siswa.....	18
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	20
6. Materi Pokok Filum Chordata.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Pengajuan Hipotesis.....	31

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
C. Variabel Penelitian	32
D. Metode Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Metode Analisis Data.....	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

G. Deskripsi Hasil Penelitian	44
a. Analisis Data Awal.....	46
b. Analisis Instrumen Butir Soal.....	53
c. Analisis Data Nilai Akhir.....	62
A. Pengujian Hipotesis.....	66
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
C. Penutup.....	72

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP