

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang diperoleh selama penelitian dapat disimpulkan bahwa :

“Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif peserta didik antara kelas eksperimen yang diberi *treatment* penerapan model pembelajaran *Kooperatif Teams-Games-Tournament (TGT)* dengan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran biologi materi pokok Kingdom Animalia (*Avertebrata*) kelas X di MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal tahun ajaran 2010/2011, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $31,752 > 2,021$ (5%), $31,752 > 2,704$ (1%). Ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai prestasi belajar sub bab pada kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol ($73,89 > 67,69$).”

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan pada simpulan diatas maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran biologi, dibutuhkan perencanaan, proses, dan evaluasi hasil pembelajaran yang dirumuskan dalam tujuan pembelajaran. Dimana salah satu komponen dalam tujuan pembelajaran adalah penerapan strategi, metode dan model pembelajaran yang mampu menstimulus potensi berpikir peserta didik secara progresif dan terarah sesuai dengan konsep materi yang ada, sehingga aspek kognitif berkembang sesuai dengan fungsinya untuk mendasari konsep perkembangan kemampuan psikomotorik dan afektif peserta didik.
2. Penelitian lebih lanjut dibutuhkan untuk mengetahui apakah penerapan Model pembelajaran *Kooperatif Teams-Games-Tournament (TGT)* dapat berperan efektif pada materi dan mata pelajaran lain sebagaimana hasil

yang diperoleh dari penelitian ini. Sehingga dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan terutama dalam kajian sains dan teknologi.

3. Kepada para siswa hendaknya selalu menghayati dan mengamalkan apa yang diperoleh dari kegiatan belajar mengajar.
4. Orang tua peserta didik hendaknya pro-aktif dalam memantau anaknya, khususnya dalam masalah belajar, dikarenakan orang tua merupakan orang yang paling banyak bertatap muka dengan peserta didik dibandingkan tatap muka dengan guru dilingkungan sekolah.

C. PENUTUP

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini, tentunya peneliti terdapat khilaf yang terucap oleh lisan maupun dalam tulisan baik yang disengaja maupun tidak. Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di kemudian hari. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.