

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian adalah cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dikembalikan untuk memperoleh pengetahuan dengan mengajukan prosedur yang reliabel dan terpercaya.¹

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), Penelitian ini dipergunakan untuk memperoleh data kongkrit yang terjadi di lapangan, dengan menggunakan *correlation research*, yang bertujuan untuk mendeteksi sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor berkaitan dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain pada koefisien korelasi.² Metode penelitian korelasi (*correlation resecarh*) ini digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan pengaruh antara variabel bebas (*independent*), yaitu pendekatannya melalui bimbingan orang tua pada belajar yang di simbolkan dengan variabel terikat (*dependent*) yaitu prestasi belajar pendidikan Islam. Adapun teknik analisis yang dipakai untuk menganalisis data tersebut adalah dengan menggunakan teknik product moment satu prediktor.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret tahun 2011

b. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MI NU 01 Penanggulan Pegandon Kabupaten Kendal.

¹Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996), hlm. 10.

²Jalaluddin Rahmat, *Metodologi Penelitian Komunikasi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1995), hlm. 27.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah seluruh penduduk yang dimaksudkan untuk diselidiki. Populasi dibatasi sebagai sejumlah penduduk atau individu yang paling sedikit mempunyai satu sifat yang sama. Sampel adalah sejumlah penduduk yang jumlahnya kurang dari jumlah populasi. Adapun dalam penulisan skripsi ini, populasinya adalah seluruh siswa kelas IV MI NU 01 Penanggulan yang berjumlah 24 orang. Sedangkan sampel yang diambil adalah semua siswa kelas IV 24 siswa. Ketentuan ini diambil berdasarkan pemikiran Arikunto yang menyatakan bahwa, apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga merupakan penelitian populasi.

Dalam pengambilan sampel penulis menggunakan tehnik *stratified random sampling*, yaitu pengambilan sampel dengan cara undian sesuai dengan tingkatan masing – masing. Dalam pengundian, penulis mengambil langkah – langkah sebagai berikut:

- a. Membuat daftar yang berisikan obyek penelitian
- b. Mendaftar semua populasi sesuai kelompok dan diundi untuk mendapatkan sampel
- c. Menentukan banyaknya sampel dari siswa kelas IV MI NU 01 Penanggulan
- d. Mencari nomor atau kode yang berupa angka pada tiap – tiap kelompok
- e. Menulis kode – kode tersebut
- f. Menggulung kertas tersebut lalu dimasukkan ke dalam kotak untuk diundi dari tiap – tiap kelompok.
- g. Semua gulungan kertas dari kotak tersebut diundi, tiap – tiap kelompok dari 4 kelompok itu yang keluar dijadikan sebagai sampel.

D. Variabel Penelitian

Variabel adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian. Dalam penulisan skripsi ini penulis kemukakan variabel – variable sebagai berikut:

- a. Variabel bimbingan belajar orang tua, dengan 3 indikasi yaitu :
 - 1) Perhatian
 - 2) Pengawasan
 - 3) Dorongan
- b. Variabel prestasi belajar siswa :

Prestasi berupa nilai bidang studi pendidikan Islam yang dicapai oleh siswa pada semester 1 satu tahun ajaran 2010 / 2011 meliputi bidang studi: Bahasa Arab, fiqih, aqidah akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Al - Qur'an – Hadits.

E. Pengumpulan Data Penelitian

Dalam pengumpulan data penulis menggunakan beberapa metode sebagai berikut :

- a. Observasi adalah suatu cara untuk mengadakan penelitian dengan jelas mengadakan pengamatan secara langsung dan sistematis. Dalam hal ini observasi yang dilakukan adalah untuk mendapatkan data tentang situasi umum di MI NU 01 Penanggulan Pegandon Kendal.
- b. Angket atau kuisioner ialah sejumlah pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal – hal yang ia ketahui. Dalam hal ini angket digunakan untuk memperoleh data dari responden tentang bimbingan yang diterapkan oleh orang tua mereka. Sedang angket yang penulis gunakan adalah angket tertutup, artinya responden hanya memiliki jawaban yang telah disediakan dalam lembar pertanyaan yang berjumlah 9 item terdiri dari 3 item perhatian, 3 item pengawasan dan 3 item dorongan.
- c. Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal – hal atau variable yang berupa catatan, buku transkrip, surat kabar, majalah, agenda, notulen rapat dan sumber informasi lainnya.
- d. Interview adalah cara pengumpulan data, peneliti berkomunikasi langsung dengan obyek / sampel. Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh

data dari perorangan misalnya data yang diperoleh dari kepala sekolah, BP, dari guru – guru lain yang ada relevansinya dengan hal tertentu.

F. Analisis Data Penelitian

Setelah data terkumpul dari proses pengumpulan data, selanjutnya akan dianalisis dengan menggunakan analisis statistik.³ Dalam analisis ini terlebih dahulu penulis menggolongkan data – data yang diperoleh kemudian memasukkan jawaban angket yang ada ke dalam table distribusi sebagaimana bentuk pertanyaan yang penulis tuangkan dalam daftar angket, jawaban terdiri dari 3 pilihan yaitu a, b, dan c.

- a. Untuk jawaban a dengan pernyataan ya / selalu
- b. Untuk jawaban b dengan pernyataan kadang – kadang / tidak selalu
- c. Untuk jawaban c dengan pernyataan jawaban tidak pernah / sama sekali

Sifat jawaban di atas masih berupa data yang bersifat kualitatif, maka harus diubah menjadi data yang bersifat kuantitatif atau data yang berbentuk angka. Menurut Koenjaraningrat, pedoman dalam menentukan indeks nilai sebagai berikut : jawaban dari tiap indeks itu diberi nilai : sangat baik, baik, sedang, tidak baik dan sangat tidak baik dengan member angka : 5, 4, 3, 2, 1. Berdasarkan pedoman di atas, maka jawaban indeks: selalu, kadang – kadang, dan tidak pernah sama sekali diberi angka 3, 2 dan 1. Jadi, untuk alternatif jawaban, yaitu :⁴

- a. a, disertakan dengan angka 3
- b. b, disertakan dengan angka 2
- c. c, disertakan dengan angka 1

Analisis yang dilakukan dengan memasukkan nilai – nilai hasil kerja koefisien antara variabel bimbingan belajar orang tua (x) dan prestasi belajar anak (y) ke dalam rumus korelasi *product moment* untuk mendapatkan nilai koefisien korelasi *product moment*, yaitu :

³ Sutrisno Hadi, *Statistik 2*, Andi Offset, 1989, hlm. 292.

⁴ Sutrisno Hadi, *Statistik 2*,.. hlm. 292

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2) (\sum y^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} : nilai koefisiensi korelasi x dan y

x : $x - M_x$

y : $y - M_y$

$\sum xy$: jumlah hasil kali x dan y

Selanjutnya langkah – langkah untuk menghitung nilai koefisien dengan rumus korelasi product moment tersebut adalah dengan:

- mencari mean / nilai rata – rata dari dua variable yang bersangkutan / M_x dan M_y ;
- mencari standar deviasi / SD dari dua variable yang bersangkutan / SD_x dan SD_y ;
- mencari deviasi tiap – tiap nilai kedua variable, dimana x untuk variable x dan y untuk variable y;
- kalikan tiap – tiap x dan tiap – tiap y yang berbasis dan masukkan ke dalam kolom xy;
- Jumlahkan kolom xy untuk memperoleh xy.

Adapun rumus untuk mencari mean / nilai rata – rata variable x dan variable y adalah sebagai berikut :

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

M_x : mean / nilai rata – rata variable x

$\sum x$: jumlah variable x

N : jumlah subyek yang diteliti

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

Keterangan :

M_y : mean / nilai rata – rata variable y

$\sum y$: jumlah variable y

N : jumlah subyek yang diteliti

Sedangkan rumus yang penulis gunakan untuk mencari standar deviasi variable x dan variable y adalah sebagai berikut :⁵

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

Keterangan :

SDx : standar deviasi variable x

$\sum x^2$: jumlah variable x²

N : jumlah subyek yang diteliti

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

Keterangan :

SDx : standar deviasi variable y

$\sum y^2$: jumlah variable y²

N : jumlah subyek yang diteliti

Analisis uji hipotesa merupakan pengolahan lebih lanjut dari hasil analisis bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa dengan teknik analisa korelasi. Dalam hal ini penulis menginterpretasikan hasil dari uji hipotesa. dari hasil pengujian tersebut jika hasil r_o lebih besar dari r_t maka hipotesis diterima atau signifikan. Dan apabila r_o lebih kecil dari r_t maka hipotesis ditolak atau non signifikan, yang signifikan antara 5% dan 1% bimbingan orangtua dengan prestasi belajar siswa dan hipotesis yang diajukan ditolak atau tidak diterima.

⁵ Sutrisno Hadi, *Statistik 2*,... hlm. 293.