

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG KEMAMPUAN GURU
MEMBUAT APERSEPSI DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MTs. NU KHOIRIYAH BAE KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu pendidikan Agama Islam



Oleh :

**ABDURRAHMAN
NIM 093111197**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALI SONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdurrahman

NIM : 093111197

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

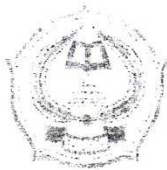
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 Juni 2011

Saya yang menyatakan

Abdurrahman
NIM 093111197



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Deskriptif tentang Kemampuan Guru
Membuat Apersepsi dalam Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam di MTs. NU Khoiriyah Bae Kudus**
Nama : ABDURRAHMAN
NIM : 093111197
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 11 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sajid Iskandar Setyohadi
NIP.194802121987031001

Sekretaris,

Dr. Muslih, M.A.
NIP.1502776926000001000

Penguji I,

Amin Farih, M.Ag
NIP.197106142000031002

Penguji II,

Dr. Mustofa, M.A
NIP. 19710431996031002

Pembimbing,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 196803141995031001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Studi Deskriptif tentang Kemampuan Guru Membuat
Apersepsi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
di MTs NU Khoiriyah Bae Kudus.**

Nama : Abdurrahman

NIM : 093111197

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Drs. Wahyudi, M.Pd

NIP. 196803141995031001

MOTTO

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ

كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾

Katakanlah: Sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula). (QS: Al-Kahfi 109)

Ilmu tidak akan memberikan sebagian darinya sebelum keseluruhan dirimu kau berikan buatnya. Andaikan telah kau berikan keseluruhan darimu buatnya belum tentu ia akan memberikan sebagian darinya. (Al Qozali)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Ayah dan Bunda sebagai bukti bakti ananda

Istriku tercinta Umi Nur Hariyati yang selalu setia mendampingi

Dan anak-anaku tersayang M. Yafi Rahman, M. Rifqi Rahman, M. Daim Rahman
dan Deila Noor Rohmah

ABSTRAK

Judul : Studi Deskriptif tentang Kemampuan Guru Membuat Apersepsi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs. NU Khoiriyah Bae Kudus
Penulis : Abdurrahman
NIM : 093111197

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan guru-guru MTs NU Khoiriyah Bae Kudus dalam membuat apersepsi pada pembelajaran PAI; (2) menelaah kesulitan guru-guru MTs NU Khoiriyah Bae Kudus dalam membuat apersepsi pada pembelajaran PAI ; dan (3) mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan guru-guru MTs NU Khoiriyah Bae Kudus dalam membuat apersepsi pada pembelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *grounded theory* (Teori Dari Bawah/ TDB) dengan metode perbandingan tetap (*constant comparative method*), yaitu dalam analisis data secara tetap membandingkan satu datum dengan datum yang lain, dan kemudian secara tetap membandingkan kategori dengan kategori lainnya. Analisis data kualitatif menggunakan langkah-langkah: (1) Pengumpulan Data (*Data Collection*); (2) Mereduksi Data (*Data Reduction*); dan (3) Penampilan Data (*Data Display*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) guru-guru PAI di MTs NU Khoiriyah Bae Kudus telah berusaha membuat apersepsi pada pendahuluan pembelajaran; (2) guru-guru PAI di MTs NU Khoiriyah masih menjumpai kesulitan dalam pelaksanaan apersepsi; dan (3) faktor kesulitan Guru PAI di MTs NU Khoiriyah Bae Kudus dalam pelaksanaan apersepsi diantaranya adalah: (a) kemampuan awal yang dimiliki anak didik masih kurang sehingga menyulitkan guru dalam melakukan eksplorasi; (b) usia anak yang masih belia kurang bisa melakukan asosiasi; (c) pengalokasian waktu pembelajaran kurang tepat; dan (d) penggunaan metode pembelajaran kurang beragam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya dan semoga kita mendapat syafa'atnya besok di hari akhir. Amin.

Syukur alhamdulillah berkat ridlo Allah dan pertolongan-Nya, penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penyusun mengucapkan banyak terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Nasirudin, M.Ag selaku ketua Program Kualifikasi S-1 Guru RA dan Madrasah.
3. Bapak Drs. Wahyudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen pengajar mahasiswa Program Kualifikasi S-1 Guru RA dan Madrasah yang telah memberikan ilmunya.
5. Bapak Kepala Madrasah dan staf pengajar serta staf tata usaha MTs NU Khoiriyah Bae Kudus yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Kualifikasi S-1 guru RA dan Madrasah.
7. Rekan-rekan mahasiswa KKN yang telah memberikan spirit dalam penyelesaian skripsi.
8. Keluargaku yang telah banyak memberi dorongan semangat dari awal sampai selesai studi.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebut satu per satu.

Kami hanya berdo'a semoga amal dan jasa baik yang telah diperbuat mendapat balasan yang tak terhingga dari Allah SWT.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat penyusun harapkan. Meskipun demikian Penyusun berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi penyusun. Amin.

Semarang, 2 Juni 2011

Penyusun

Abdurrahman
NIM 093111197

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
A. Landasan Teori	4
1. Strategi Pembelajaran	4
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	4
b. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	5
c. Komponen Strategi Pembelajaran	8
2. Apersepsi	12
a. Pengertian Apersepsi	12
b. Bahan Apersepsi	13
c. Langkah-langkah Apersepsi	14

3.	Profesionalitas Guru	17
	a. Pengertian Profesionalitas Guru	17
	b. Guru Sebagai Pengajar	19
	c. Guru Pendidikan Agama Islam	21
4.	Pendidikan Agama Islam	24
	a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
	b. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	27
	c. Materi Pendidikan Agama Islam	29
B.	Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
A.	Waktu dan Tempat Penelitian	32
B.	Jenis Penelitian	32
C.	Pendekatan Penelitian	32
D.	Triangulasi	34
E.	Teknik Pengumpulan Data	36
F.	Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN		39
A.	Gambaran Umum MTs NU Khoiriyah Bae	39
B.	Data Apersepsi Guru	44
C.	Analisis Data	46
BAB V PENUTUP		51
A.	Kesimpulan	51
B.	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN-LAMPIRAN		55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa 5 Tahun Terakhir	41
Tabel 2. Lulusan Siswa 5 Tahun Terakhir	41
Tabel 3. Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2010/2011	41
Tabel 4. Keadaan Guru dan Karyawan MTs NU Khoiriyah Bae Kudus	42
Tabel 5. Sarana MTs NU Khoiriyah Bae Kudus	43
Tabel 6. Prasarana MTs NU Khoiriyah Bae Kudus	44
Tabel 7. Data Guru Membuat Apersepsi pada Pembelajaran PAI di MTs NU Khoiriyah Bae Kudus	45
Tabel 8. Data Kesulitan Guru Membuat Apersepsi Pada Pembelajaran PAI di MTs NU Khoiriyah Bae Kudus Berdasarkan Hasil Wawancara	45
Tabel 9. Faktor kesulitan Guru membuat Apersepsi pada pembelajaran PAI di MTs NU Khoiriyah Bae Kudus Berdasarkan hasil Observasi	46