

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATERI  
POKOK SHALAT ID MELALUI METODE SIMULASI PADA SISWA  
KELAS IV MI TARBIYATUL ULUM TANJUNGSARI TLOGOWUNGU  
PATI TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



**SULAIWI**  
**NIM. 093111198**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulaiwi  
NIM : 093111198  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011  
Saya yang menyatakan,

**SULAIWI**  
**NIM. 093111198**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK SHALAT ID MELALUI METODE SIMULASI PADA SISWA KELAS IV MI TARBIYATUL ULUM TANJUNGSARI TLOGOWUNGU PATI TAHUN AJARAN 2010/2011

Nama : Sulaiwi  
NIM : 093111198  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Ridwan, M.Ag**  
NIP. 196301061997031001

Penguji I,

**Dr. Musthofa, M.Ag**  
NIP.197104031996031002



Sekretaris,

**Drs. Wahyudi, M.Pd**  
NIP. 196803141995031001

Penguji II,

**Mursid, M.Ag**  
NIP. 196703052001121001

Pembimbing

**Dra. Siti Mariam, M.Pd.**  
NIP.1965072719992032002

Semarang, Mei 2011

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK SHALAT ID MELALUI METODE SIMULASI PADA SISWA KELAS IV MI TARBIYATUL ULUM TANJUNGSARI TLOGOWUNGU PATI TAHUN AJARAN 2010/2011

Nama : Sulaiwi

NIM : 093111198

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,

**Dra. Siti Mariam, M.Pd.**  
NIP.1965072719992032002

## ABSTRAK

Judul : Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Materi Pokok Shalat Id Melalui Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2010/2011  
Penulis : SULAIWI  
NIM : 093111198

Skripsi ini membahas penerapan metode simulasi pada pembelajaran fiqih materi pokok shalat id untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas IV MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2010/2011.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) bagaimanah penerapan pembelajaran fiqih materi pokok shalat id dengan metode simulasi pada siswa kelas IV MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati? 2) adakah peningkatan hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak materi pokok shalat id di kelas IV MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati setelah menggunakan metode simulasi?.

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Kajian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan pembelajaran Fiqih materi pokok shalat 'Id dengan metode simulasi pada siswa kelas IV MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati dilakukan dengan beberapa siklus yang terdiri dari perencanaan dilakukan peneliti yaitu peneliti membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, menyusun LKS, merancang pembentukan kelompok, menyusun kuis, dan menggunakan media, peneliti menyiapkan lembar observasi dan pendokumentasian, Pada tahap tindakan pembelajaran dengan guru menerangkan materi tanya jawab, pembagian kelompok atau pasangan, pembuatan skenario simulasi dalam kerja tim, setiap kelompok mensimulasikan di depan dan diskusi kelas. Pada tahap observasi peneliti meneliti kegiatan siswa dan hasil nilai siswa tiap siklus, dari hasil observasi tersebut di refleksi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya. 2) Peningkatan hasil belajar di lihat dari peningkatan hasil belajar per siklus dimana pada pra siklus tingkat ketuntasannya 13 siswa atau 40,6% naik pada siklus I menjadi 19 siswa atau 59,4%, naik lagi pada siklus II menjadi 21 siswa atau 68,8% di akhir siklus III sudah menjadi 28 siswa atau 87,5%. Sedangkan proses keaktifan siswa juga mengalami kenaikan dimana pada siklus I siswa yang baik sekali dan baik mencapai 14 siswa atau 43,7% naik menjadi 20 atau 62,5% pada siklus II dan pada siklus III sudah mencapai 27 siswa atau 84,4%.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Nasirudin, M.Ag, Kepala Jurusan PAI yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
3. H. Mursid, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan PAI yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
4. Ahmad Muthohar, M.Ag, selaku Pengelola Program yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
5. Siti Mariam, Dra. M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
6. Kepala MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
7. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.

8. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Mei 2011

Penulis