

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DAN KEAKTIFAN  
SISWA MELALUI PENERAPAN STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER  
HERE* PADA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AQIDAH  
AKHLAK MATERI POKOK MEMBIASAKAN AKHLAK TERPUJI DI  
KELAS V MI TUHFATUL MUBTADIIN 1 JETIS KALINEGORO  
MERTOYUDAN MAGELANG TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



**HANIK MUNIFAH**  
**NIM. 093111203**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanik Munifah  
NIM : 093111203  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011  
Saya yang menyatakan,

**HANIK MUNIFAH**  
**NIM. 093111203**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295  
Fax. 7615387 Semarang

---

Semarang, Mei 2011

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN KELAS PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK MEMBIASAKAN AKHLAK TERPUJI MELALUI STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* (STUDI TINDAKAN KELAS V MI TUHFATUL MUBTADIIN 1 JETIS KALINEGORO MERTOYUDAN MAGELANG TAHUN AJARAN 2010/2011).  
Nama : HANIK MUNIFAH  
NIM : 093111203  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,

**Siti Mariam, Dra. M.Pd.**

NIP.1965072719992032002

**MOTTO**

.....وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ . (المائدة: 2)

“... Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran...”.(QS. al-Maidah: 2)\*

## ABSTRAK

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN KELAS PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK MEMBIASAKAN AKHLAK TERPUJI MELALUI STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* (STUDI TINDAKAN KELAS V MI TUHFATUL MUBTADIIN 1 JETIS KALINEGORO MERTOYUDAN MAGELANG TAHUN AJARAN 2010/2011).

Penulis : HANIK MUNIFAH  
NIM : 093111203

Skripsi ini membahas Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Kelas Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Pokok Membiasakan Akhlak Terpuji Melalui Strategi *Every One Is A Teacher Here* (Studi Tindakan Kelas V MI Tuhfatul Mubtadiin 1 Jetis Kalinegoro Mertoyudan Magelang Tahun Ajaran 2010/2011). Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan model *active learning* tipe *every one is a teacher here* pada pembelajaran aqidah akhlak materi pokok membiasakan akhlak terpuji di kelas V MI Tuhfatul Mubtadiin 1 Jetis Kalinegoro Mertoyudan Magelang? 2) Apakah ada peningkatan hasil belajar dan keaktifan belajar peserta didik kelas V MI Tuhfatul Mubtadiin 1 Jetis Kalinegoro Mertoyudan Magelang pada pembelajaran aqidah akhlak materi pokok membiasakan akhlak terpuji setelah menggunakan model *active learning* tipe *every one is a teacher here*?. Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Kajian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model *active learning* tipe *every one is a teacher here* pada pembelajaran aqidah akhlak materi pokok membiasakan akhlak terpuji di kelas V MI Tuhfatul Mubtadiin 1 Jetis Kalinegoro Mertoyudan Magelang dilakukan dengan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pada tahap perencanaan peneliti melakukan perencanaan dengan menyusun RPP, kuis, pembentukan kelompok dan menyiapkan lembar observasi, pelaksana tindakan dilakukan dengan peneliti membagikan kertas kosong untuk di isi pertanyaan oleh peserta didik dan kemudian di jawab oleh peserta didik yang lain baik secara individual maupun secara kelompok. Disinilah telah terjadi proses peserta didik menjadi guru bagi peserta didik yang lain, selanjutnya observasi dilakukan dengan mengamati

keaktifan siswa pada saat tindakan, hasil dari tindakan baik berupa hasil belajar maupun keaktifan kemudian di refleksi untuk mencari solusi pada siklus berikutnya. 2) Peningkatan hasil belajar dan keaktifan belajar peserta didik kelas V MI Tuhfatul Muhtadiin 1 Jetis Kalinegoro Mertoyudan Magelang pada pembelajaran aqidah akhlak materi pokok membiasakan akhlak terpuji setelah menggunakan model *active learning* tipe *every one is a teacher here* dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik tiap siklus dimana pada pra siklus 35% menjadi 65% pada siklus I meningkat lagi pada siklus II yaitu 79% dan di akhir siklus III menjadi 93%. Begitu tingkat keaktifan peserta didik juga mengalami peningkatan setiap siklus dimana pada siklus I tingkat keaktifan 50% menjadi 65% dan di akhir siklus III sudah mencapai 86%. Ini menunjukkan hasil belajar dan keaktifan belajar peserta didik sudah melebihi indikator keberhasilan yaitu 80 % yang diinginkan dan hipotesis tindakan terwujud

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Siti Mariam, Dra. M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Tuhfatul Mubtadiin 1 Jetis Kalinegoro Mertoyudan Magelang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Mei 2011

**Penulis**