

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
AL QURAN HADIS MATERI POKOK MENERAPKAN
KAIDAH-KAIDAH ILMU TAJWID HUKUM BACAAN
IDGHAM BIGHUNAH, IDGHAM BILAGHUNAH, DAN IQLAB
MELALUI METODE *CARD SORT* BAGI SISWA KELAS IV
MI AL-MUJAHIDIN GUMALAR ADIWERNA TEGAL.**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

AKHMAD DURAKHMAN

NIM : 093111207

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Durakhman

NIM : 093111207

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Akhmad Durakhman

NIM. 093111207



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
 Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
 Telp.fax (024) 7601295, 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR AL QUR'AN HADIS MATERI POKOK MENERAPKAN KAIDAH-KAIDAH ILMU TAJWID HUKUM BACAAN IDGHAM BIGHUNAH, IDGHAM BILAGHUNAH, DAN IQLAB MELALUI METODE CARD SORT BAGI SISWA KELAS IV MI AL-MUJAHIDIN GUMALAR ADIWERNA TEGAL.

Nama : AKHMAD DURAKHMAN

NIM : 093111207

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

*Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang,

DEWAN PENGUJI

Ketua



Ahmad Ismail, M.A., M.Hum
 NIP. 196702081997031001

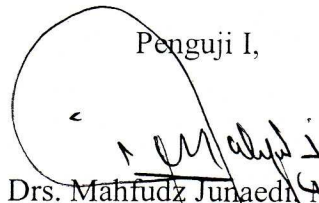
Sekretaris



Abdul Kholiq, M.Ag
 NIP. 197109151997031003



Penguji I,



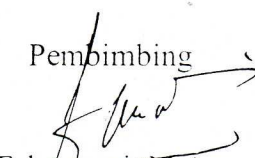
Drs. Mahfudz Junaedi, M.Ag
 NIP. 196903201998031004

Penguji II,



Nadhifah, M.SI
 NIP. 197508272003122003

Pembimbing



Fahrurrozi, M.Ag
 NIP. 1977081620050110

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Al Quran Hadis Materi Pokok Menerapkan Kaidah-kaidah Ilmu Tajwid Hukum Bacaan Idgham Bighunah, Idgham Bilaghunah, dan Iqlab Melalui Metode *Card Sort* bagi Siswa Kelas IV MI Al-Mujahidin Gumalar Adiwerna Tegal

Nama : Akhmad Durakhman

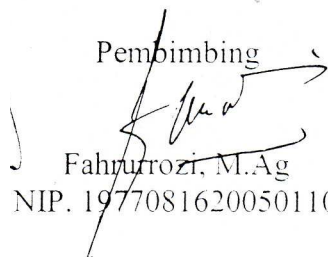
NIM : 093111207

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 1977081620050110

ABSTRAK

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Al Quran Hadis Materi Pokok Menerapkan Kaidah-kaidah Ilmu Tajwid Hukum Bacaan Idgham Bighunah, Idgham Bilaghunah, dan Iqlab melalui Metode *Card Sort* bagi Siswa Kelas IV MI Al-Mujahidin Gumalar Adiwerna Tegal

Penulis : Akhmad Durakhman

NIM : 093111207

Keberhasilan siswa dalam belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya metode yang digunakan oleh guru dalam mengajar. Pada kenyataannya, dalam pembelajaran guru masih sering menggunakan metode konvensional, sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran serta kurang memuaskan. Siswa dapat mencapai prestasi belajar maksimal bila seorang guru tepat dalam menerapkan pembelajaran yang inovatif dan mampu meningkatkan keaktifan serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran al Quran Hadis dengan pendekatan pembelajaran aktif menggunakan metode *Card Sort* (mensortir kartu). Dari hal tersebut muncul permasalahan yaitu bagaimana cara meningkatkan aktivitas belajar dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al Quran Hadis Materi Pokok Menerapkan Kaidah-kaidah Ilmu Tajwid Hukum Bacaan Idgham Bighunah, Idgham Bilaghunah, dan Iqlab melalui Metode *Card Sort* bagi Siswa Kelas IV MI Al-Mujahidin Gumalar Adiwerna Tegal?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan metode *Card Sort* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV semester 2 pada mata pelajaran al Quran Hadis di MI Al-Mujahidin Gumalar Adiwerna Tegal.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus meliputi kegiatan perencanaan pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Indikator yang ditetapkan yaitu nilai rata-rata siswa 70 dan ketuntasan belajar (banyaknya siswa yang mendapatkan nilai 65) sekurang-kurangnya 70 % dari jumlah seluruh siswa. Adapun yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas IV MI Al-Mujahidin Gumalar Adiwerna Tegal yang terdiri dari 21 anak.

Setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *Card Sort* dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap yaitu siklus I dan siklus II. Dalam pelaksanaan siklus I rata-rata hasil belajar siswa 65 dengan ketuntasan belajar 44%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan pada rata-rata hasil belajar dari 65 menjadi 75, serta ketuntasan belajar yang meningkat dari 44% menjadi 75%.

Hasil penelitian yang dilakukan membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MI Al-Mujahidin Gumalar Adiwerna Tegal dalam pembelajaran al quran hadis materi pokok menerapkan kaidah-kaidah ilmu tajwid bacaan idgham bighunah, idgham bilaghunah, dan iqlab melalui metode *Card*

Sort. Peningkatan ini dapat dilihat dari prosentase hasil belajar siswa dan rata-rata hasil belajar pada tiap-tiap siklusnya.

Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada seluruh pihak (siswa, guru, dan sekolah) untuk dapat meningkatkan penguasaan pembelajaran al quran hadis terutama materi ilmu tajwid. Karena dorongan dan semangat siswa dapat menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar.

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	s\	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z\	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	,
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan Madd :

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

Bacaan Diftong :

أَوْ = au

أَيُّ = ai

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Fahrurrozi, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Al-Mujahidin Gumalar Adiwerna Tegal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Keluarga, kerabat dan teman-teman yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat

konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II : KERANGKA TEORI	9
A. Pembelajaran Quran Hadis	9
B. Prestasi Hasil Belajar.....	17
C. Metode Card Sort.....	21
D. Penggunaan Metode Card Sort untuk meningkatkan Prestasi Belajar mata pelajaran Quran Hadis.....	24
E. Tinjauan Materi.....	25
F. Telaah Pustaka.....	28
G. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Pelaksana dan Kolaborator	32
D. Tehnik Pengumpulan Data	34
E. Prosedur Penelitian	35
F. Instrumen Penelitian	41
G. Indikator Pencapaian	42
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Pra siklus	44
2. Siklus I	45
3. Siklus II	50
B. Pembahasan	55

BAB V : PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran-saran	60

DAFTAR PUSTAKA

RPP

LAMPIRAN-LAMPIRAN