

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis penelitian tindakan kelas tentang upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pembelajaran Al-Qur'an-Hadits materi pokok menerapkan ilmu tajwid hukum bacaan idgham bighunah, idgham bilaghunah, dan iqlab dengan metode *card sort* dari bab I sampai dengan bab IV, maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an-Hadits dengan metode *card sort* bagi siswa-siswi kelas IV MI Al-Mujahidin Gumalar Adiwerna Tegal dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini ditandai dengan langkah-langkah siswa dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran Al-Qur'an-Hadits pada materi pokok menerapkan ilmu tajwid hukum bacaan idgham bighunah, idgham bilaghunah, dan iqlab, sangat antusias sehingga materi pembelajaran yang dapat dikuasai oleh siswa-siswi, serta suasana pembelajaran Al-Qur'an-Hadits menjadi semakin menyenangkan.
2. Penerapan metode *card sort* pada pembelajaran Al-Qur'an-Hadits juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa-siswi kelas IV MI Al-Mujahidin Gumalar Adiwerna Tegal dalam materi pokok menerapkan ilmu tajwid hukum bacaan idgham bighunah, idgham bilaghunah, dan iqlab. Hal ini ditandai dengan meningkatnya rata-rata hasil belajar siswa-siswi yang terjadi perubahan rata-rata hasil ulangan harian dari 65 pada siklus I menjadi 75 pada ulangan harian siklus II. Begitu juga dengan ketuntasan rata-rata hasil belajar siswa-siswi mencapai 75 % dari target yang diharapkan >70 % dari jumlah siswa-siswi.

B. Saran-saran

Dengan terbuktinya pembelajaran menggunakan metode *card sort* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pembelajaran Al-Qur'an-Hadits

materi pokok menerapkan ilmu tajwid hukum bacaan idgham bighunah, idgham bilaghunah, dan iqlab kelas IV MI Al-Mujahidin Gumalar Adiwerna Tegal tahun pelajaran 2010/ 2011, maka kami sarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Pelaksanaan metode *card sort* merupakan pembelajaran yang sangat positif. Sehingga jangan disia-siakan kesempatan emas yang kamu dapatkan yaitu dengan belajar bersama teman-teman satu kelas. Untuk itu tingkatkan aktivitas belajar Al-Qur'an-Hadits dan juga pelajaran yang lainnya, jangan pernah menyerah untuk terus belajar.

2. Bagi Guru

- a. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru bisa memanfaatkan metode *card sort* sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran Al-Qur'an-Hadits di kelas untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa-siswi.
- b. Kegiatan pembelajaran menggunakan metode *card sort* sangat bermanfaat bagi guru maupun siswa-siswi, maka diharapkan strategi pembelajaran ini dapat dilaksanakan secara berkesinambungan dalam pembelajaran Al-Qur'an-hadits maupun pembelajaran yang lain.

3. Bagi Sekolah

Untuk sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang dianggap perlu untuk menunjang kegiatan pembelajaran Al-Qur'an-Hadits.